

Основна школа „Браћа Рибар“
Батар бб
15317 Доња Борина
Тел: 015/7796 775
Е-mail: osbracaribar@open.telekom.rs
www.bracaribar.edu.rs

ИЗВЕШТАЈ
О РАДУ
ОШ „БРАЋА РИБАР“
ДОЊА БОРИНА

Школска 2015/2016. година

САДРЖАЈ

1. Увод	4
2. Материјално – технички и просторни услови	4
3. Ученици	5
3. 1 Извештај о раду Ученичког парламента	6
3. 2. 1 Успех ученика од II до IV разреда, прво полугодиште.....	7
3. 2. 2 Успех ученика од V до VIII разреда, прво полугодиште.....	7
3. 2. 3 Успех ученика од II до IV разреда, 31. август	7
3. 2. 4 Успех ученика од V до VIII разреда, 31. август.....	7
3. 2. 5 Извештај о уписаним ученицима у први разред	12
3. 2. 6 Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака	12
3.2.7 Ученик генерације.....	13
3.2.8 Носиоци „Вукове дипломе“ 2015/2016.	14
3.2.9 Извештај предшколске наставе.....	14
4. Запослени.....	14
4.1.Наставно особље	14
4.2.Ненаставно особље	14
5. Организација рада школе.....	14
5.1.Општа организација	14
5.2.Дежурство у школи	15
5.3.Рад школске кухиње.....	15
5.4.Рад школске библиотеке.....	15
5.5.Наставне активности.....	16
6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и предметима	16
7. Рад органа Школе	19
7.1.Извештај о раду Школског одбора	19
7.2.Извештај Наставничког већа.....	20
7.3.Извештај Одељењских већа	20
7.4.Извештај о раду Савета родитеља	22
7.5.Извештај о раду стручних већа.....	22
7.6. Извештај о раду стручних актива	28
8. Реализација предвиђених активности развојног плана у школској 2015/2016. години...	30

9. Извештај комисија	49
9.1.Извештај комисије за сарадњу са родитељима	49
9.2.Извештај Комисије за израду Годишњег плана	50
9.3.Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја	50
9.4.Извештај Комисије за културне и јавне активности.....	50
9.5.Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија	56
9.6.Извештај Комисије за преглед педагошке документације	62
10. Извештај Тимова.....	62
10.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе	62
10.2.Извештај Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план.....	78
10.3. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно- васпитним установама и Медијацију	80
10.4.Извештај Тима за професионалну орјентацију	81
11. Извештаји секција.....	83
11. Извештај о раду стручног сарадника	87
12. Извештај о раду наставника у школској 2015/2016. години.....	120
13. Остали извештаји	186
13.1. Извештај о заштити животне средине.....	186
13.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите ученика.....	187
13.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика	187
13.4. Резултати завршног испита у школској 2015/2016. години.....	187
14. Извештај о раду директора школе.....	189

1. Увод

Школска 2015/2016. година је почела 01.09.2015. године према календару о раду који је прописан од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Према Годишњем плану настава се одвијала у првој смени Одлуком Министарства просвете зимски распуст је трајао од 01. 02. 2015. до 16. 02. 2015. године. Друго полугодиште је почело 17. 02. 2015. и трајало до 01. 6. 2015. за ученике осмог разреда, односно до 14. 6. 2015. године за ученике од првог до седмог разреда.

У току ове школске године манифестација „Зима“ је одржана 29. децембра 2015. године, као део пројекта „Четири годишња доба“. У реализацији манифестације били су укључени наставници и ученици наше школе.

У нашој школи реализовани су семинари: Ефикасним учењем до бољих резултата, 17. октобра 2015. године, Допунска и додатна настава од куће, 16. јануара 2016. године и Диференцирана настава, 03. фебруара 2016. године.

2. Материјално – технички и просторни услови

У матичној школи у Доњој Борини постоји :

Шест специјализованих учионица (кабинета са свом потребном опремом и материјалима), 2 учионице, опремљена радионица за ТО, опремљен кабинет за информатику, 1 просторија за предшколску групу, библиотека, кухиња са трпезаријом, зборница, 3 канцеларије за управу, спортски терен за одбојку, мали фудбал и кошарку, као и физкултурна сала.

Остала класична наставна средства (карте, слике, слајдови, одговарајућа литература, потребни алати, спортски реквизити и остало) су на стандардном нивоу.

У школској 2015/2016. од материјално – техничких услова урађено је следеће:

Набављени је опрема за образовање:

- Пројектор BENO MS 524 3D READY- 2 комада;
- Рачунар DELLINSPIRION 15;
- Адаптирана котларница у ИО Брасина;
- Купљен котао за ИО Брасина;
- Замењени прозори у 2 учионице.

Набављен је ситан ивентар:

- Карта Србије
- Застава Србије
- Грб Србије

Сва потраживања за редовне трошкове школе, као што су потрошња струје, телефонске услуге, комуналне услуге, превоз ученика и радника, службена путовања и остале материјалне трошкове, редовно су измиривана од стране Општинске управе Мали Зворник, а према поднетим захтевима.

3. Ученици

Број ученика дат је у следећим табелама:

Школска 2015/2016. година

Разр.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРО СЕК
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
I	5	5	10	5	8	13				10	13	23	2	
II	4	6	10	2	5	7				6	11	17	2	
III	8	8	16	6	1	7				14	9	23	2	
IV	2	8	10	3	8	11				5	16	21	2	
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 1 - 4. РАЗРЕДА									35	49	84	7 (6+ком)	
Разр.	1. одељење			2. одељење			3. одељење			Свега ученика			Бр. одељ.	ПРО СЕК
	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ	М	Ж	СВ		
V	6	18	24							6	18	24	1	
VI	7	17	24							7	17	24	1	
VII	5	12	17	7	10	17				12	22	34	2	
VIII	10	8	18	7	10	17				17	18	35	2	
	СВЕГА УЧЕНИКА ОД 5 - 8. РАЗРЕДА									42	75	117	6	
	УКУПНО УЧЕНИКА ОД 1 - 8. РАЗРЕДА									77	124	201	13	
свега ученика				201										
девојчица				124										
дечака				77										

Пролазност на нивоу школе, на крају школске године, била је 100%.

У току 2015/2016. ученици су активно учествовали у свим културним активностима предвиђем Годишњим планом рада школе.

3. 1 Извештај о раду Ученичког парламента

Ученички парламент

У току школске године одржано је пет седница ученичког парламента

- Прва седница одржана је 11.09.2015. године, конституисан је ученички парламент и изабрано је руководство парламента које чине ученици седмог и осмог разреда. Кузмановић Алекса VIII1, Секулић Јелена VIII1, Милић Александра VIII2, Марковић Богдан VIII2, Танасковић Драгана VIII1, Мићић Александра VIII1, Јовановић Анђела VIII2, Јовановић Бојана VIII2. Чланови су упознати са њиховим правима, дужностима и законским оквиром деловања парламента.
- На другој седници, одржаној 30.09.2015. године, израђен је и усвојен план рада парламента. Чланови парламента су се договорили о реализацији одласка ученика седмог разреда на излет у Шабац, поводом сакупљања секундарних сировина. Такође дат је предлог за одлазак ученика на сајам књига у Београду.
- Трећа седница је одржана 26.10.2015. године, усвојен је начин понашања у школи, кроз дате предлоге. Усвојено је да су ученици безбедни у школи и да ученици не испољавају насиље у школи.
- На четвртој седници, одржаној 28.12.2015. године, разматрани су предлози за извођење квиза „Игре без граница“. Као активности квиза предложене су: тест знања, надметање у певању, асоцијације, плес са балонима.
- Пета седница одржана је 20.03.2016. Дат је предлог психолога о начину учења, а у циљу смањивања недовољних оцена. Ученици парламента дали су предлоге о избору уџбеника за наредну школску годину. Усвојен је предлог за наставак сакупљања секундарних сировина.

Координатори ученичког парламента:
Божица Владић
Зоран Станковић
Весна Радић
Драган Павловић

3. 2 Табеларни преглед о успеху и владању ученика

3. 2. 1 Успех ученика од II до IV разреда, прво полугодиште

3. 2. 2 Успех ученика од V до VIII разреда, прво полугодиште

3. 2. 3 Успех ученика од II до IV разреда, 31. август

3. 2. 4 Успех ученика од V до VIII разреда, 31. август

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ							УПОРЕДНИ ПОДАЦИ			
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	до б	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	нео ц.	сред.о ц.	при м.	врд .	до б	зад	нез д.	Макс.ср.оц ..	Мин.ср.о ц.			
I-1	10					0						0			10					0,00	I-1	0,00	I-1	
I-2	13					0						0			13									
СВЕГА I:	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		23	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	до б	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	нео ц.	сред.о ц.	при м.	врд .	до б	зад	нез д.	Макс.ср.оц ..	Мин.ср.о ц.			
II-1	10	7	3			10						0		4,58	10					4,58	II-1	4,53	II-2	
II-2	7	4	3			7						0		4,53	7									
СВЕГА II:	17	11	6	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	4,56	17	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	до б	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	нео ц.	сред.о ц.	при м.	врд .	до б	зад	нез д.	Макс.ср.оц ..	Мин.ср.о ц.			
III-1	16	8	7	1		16						0		4,46	16					4,46	III-1	4,11	III-2	
III-2	7	2	4	1		7						0		4,11	7									
СВЕГА III:	23	10	11	2	0	23	0	0	0	0	0	0	0	4,29	23	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	до б	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	нео ц.	сред.о ц.	при м.	врд .	до б	зад	нез д.	Макс.ср.оц ..	Мин.ср.о ц.			
IV-1	10	5	5			10						0		4,42	10					4,42	IV-1	4,15	IV-2	
IV-2	11	3	6	2		11						0		4,15	11									
СВЕГА IV:	21	8	11	2	0	21	0	0	0	0	0	0	0	4,29	21	0	0	0	0					
2015/2016.																								
СВЕГА II-IV:	61	29	28	4	0	61	0	0	0	0	0	0	0	4,38	61	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	до б	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	виш е	св.не д	нео ц.	сред.о ц.	при м.	врд .	до б	зад	нез д.	Макс.ср.оц ..	Мин.ср.о ц.			
2015/16.(II-IV У %)		47,54	45,90	6,56	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		100	0,00	0,00	0,00	0,00	4,58	II-1	4,11	III-2	

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ						СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ					УПОРЕДНИ ПОДАЦИ						
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
V	24	11	9	4		24						0		4,27	24						4,27	V	4,27	V
СВЕГА V:	24	11	9	4	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4,27	24	0	0	0	0					
2015/2016																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
VI	24	7	10	1		18	3	2		1		6		3,50	24						3,50	VI	3,50	VI
СВЕГА VI:	24	7	10	1	0	18	3	2	0	1	0	6	0	3,50	24	0	0	0	0					
2015/2016																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
VII-1	17	6	5	4		15	1	1				2		3,82	17						3,82	VII-1	3,62	VII-2
VII-2	17	4	4	6		14		1	2			3		3,62	17									
СВЕГА VII:	34	10	9	10	0	29	1	2	2	0	0	5	0	3,72	34	0	0	0	0					
2015/2016																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
VIII-1	18	2	10	5		17		1				1		3,77	17	1					3,91	VIII-2	3,77	VIII-1
VIII-2	17	8	4	1		13		1		2	1	4		3,91	16	1								
СВЕГА VIII:	35	10	14	6	0	30	0	2	0	2	1	5	0	3,84	33	2	0	0	0					
2015/2016																								
СВЕГА V-VIII:	117	38	42	21	0	101	4	6	2	3	1	16	0	3,83	115	2	0	0	0		4,27	V	3,50	VI
2015/2016																								
СВЕГА II-VIII:	178	67	70	25	0	162	4	6	2	3	1	16	0	4,10	176	2	0	0	0					
2015/2016																								
	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
2015/16.(V-VIII У %)		32,48	35,90	17,95	0,00	86,32	3,42	5,13	1,71	2,56	0,85	13,68	0,00		98,29	1,71	0,00	0,00	0,00					
2015/16.(II-VIII У %)		37,64	39,33	14,04	0,00	91,01	2,25	3,37	1,12	1,69	0,56	8,99	0,00		98,88	1,12	0,00	0,00	0,00		4,58	II-1	3,50	VI

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ						СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ						УПОРЕДНИ ПОДАЦИ					
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
I-1	10					0						0			10						0,00	I-1	0,00	I-1
I-2	13					0						0			13									
СВЕГА I:	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
II-1	10	7	3			10						0		4,60	10					4,67	II-2	4,60	II-1	
II-2	7	6	1			7						0		4,67	7									
СВЕГА II:	17	13	4	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	4,64	17	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
III-1	16	12	4			16						0		4,58	16					4,58	III-1	3,93	III-2	
III-2	7	2	4		1	7						0		3,93	7									
СВЕГА III:	23	14	8	0	1	23	0	0	0	0	0	0	0	4,26	23	0	0	0	0					
2015/2016.																								
ОДЕЉ.	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
IV-1	10	5	5			10						0		4,41	10					4,41	IV-1	4,17	IV-2	
IV-2	11	4	6	1		11						0		4,17	11									
СВЕГА IV:	21	9	11	1	0	21	0	0	0	0	0	0	0	4,29	21	0	0	0	0					
2015/2016.																								
СВЕГА II-IV:	61	36	23	1	1	61	0	0	0	0	0	0	0	4,39	61	0	0	0	0					
2015/2016.																								
	СВ.УЧ	одл.	врд	доб	дов	св.поз	1нед	2нед	3нед	4нед	више	св.нед	неоц.	сред.оц.	прим.	врд.	доб	зад	незд.	Макс.ср.оц.	Мин.ср.оц.			
2015/16.(II-IV у %)		59,02	37,70	1,64	1,64	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	87,87	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,67	II-2	3,93	III-2	

ОСНОВНИ ПОДАЦИ		ПОЗИТИВАН УСПЕХ					НЕДОВОЉАН УСПЕХ							СРЕДЊА ОЦЕНА И ВЛАДАЊЕ					УПОРЕДНИ ПОДАЦИ					
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
V	24	14	7	3		24						0		4,38	24						4,38	V	4,38	V
СВЕГА V:	24	14	7	3	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4,38	24	0	0	0	0					
2015/2016																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
VI	24	9	8	7		24						0		4,08	24						4,08	VI	4,08	VI
СВЕГА VI:	24	9	8	7	0	24	0	0	0	0	0	0	0	4,08	24	0	0	0	0					
2015/2016																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
VII-1	17	7	4	6		17						0		4,08	17						4,08	VII-1	3,94	VII-2
VII-2	17	5	6	6		17						0		3,94	17									
СВЕГА VII:	34	12	10	12	0	34	0	0	0	0	0	0	0	4,01	34	0	0	0	0					
2015/2016																								
ОДЕЉ.	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
VIII-1	18	6	7	5	0	18	0	0	0	0	0	0	0	4,02	17	1	0	0	0		4,09	VIII-2	4,02	VIII-1
VIII-2	17	8	5	4	0	17	0	0	0	0	0	0	0	4,09	17	0	0	0	0					
СВЕГА VIII:	35	14	12	9	0	35	0	0	0	0	0	0	0	4,06	34	1	0	0	0					
2015/2016																								
СВЕГА V-VIII:	117	49	37	31	0	117	0	0	0	0	0	0	0	4,13	116	1	0	0	0		4,38	V	3,94	VII-2
2015/2016																								
СВЕГА II-VIII:	178	85	60	32	1	178	0	0	0	0	0	0	0	4,26	177	1	0	0	0					
2015/2016																								
	СВ.У Ч	одл.	врд	доб	дов	св.по з	1не д	2не д	3не д	4не д	више	св.не д	неоц	сред.оц	прим	врд	доб	зад	незд	Макс.ср.оц.		Мин.ср.оц.		
2015/16.(V-VIII У %)		41,88	31,62	26,50	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	82,63	99,15	0,85	0,00	0,00	0,00					
2015/16.(II-VIII У %)		47,75	33,71	17,98	0,56	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	85,25	99,44	0,56	0,00	0,00	0,00		4,67	II-2	3,93	III-2

3. 2. 5 Извештај о уписаним ученицима у први разред

Током априла и маја 2016. године вршен је упис деце дорасле за упис у први разред, за школску 2016/2017. годину.

У матичној школи у Доњој Борини уписано је 8 ученика, док је у издвојеном одељењу у Брасини уписано 9 ученика.

У постигнућима будућих првака је уочено да код већине не постоје велике индивидуалне разлике. Један ученик је имао исподпросечно постигнуће, више због нестимулативне средине, него због способности, док су четири ученика имала виши скор у односу на остале.

Троје ученика има проблем са изговарањем неких гласова, али кад им се скрене пажња на то, правилно изговоре. Сви су у претходном периоду били на третману код логопода, савладали тешкоће изговора, па се наведене омашке вероватно дешавају у брзини и из навике. О овим проблемима биће скренута пажња учитељима.

Од хроничних болести један ученик има астму, а једна ученица бронхитис. Нико од уписаних ученика нема већих здравствених проблема.

Детаљнији подаци биће саопштени учитељима који ће преузети вођење првог разреда у школској 2016/2017. години.

3. 2. 6 Извештај о здравственим, психолошким и социјалним карактеристикама ученика првака

У школској 2015/2016.године уписана су 23 ученика у први разред, од тога у I₁ 10 ученика (5 дечака и 5 девојчица) и у I₂ 13 (5 дечака и 8 девојчица).

Први разред прво одељење

Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима старијег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

Први разред друго одељење

Једна ученица показује више повучености и несигурности у себе, те нешто слабији напредак у стицању знања.

Сви ученици су се успешно прилагодили школским условима живота и рада. Успешно комуницирају у групи (свом одељењу, али и са вршњацима старијег школског узраста). Поштују наставнике, одговорно се односе према школској имовини.

Одељењске старешине:

I₁ – Душан Станковић

I₂ – Радмила Караклић

3.2.7 Ученик генерације

У сврху избора ученика генерације за школску 2015/16. годину именована је комисија у следећем саставу: Божица Владић – професор техничког и информатичког образовања и физике у основној школи и одељењски старешина VIII₁, Драган Павловић - наставник физичког васпитања и одељењски старешина VIII₂ и Вера Пашћан - школски психолог.

За ученика генерације одељењске старешине су предложили три ученика са одличним успехом од петог до осмог разреда, са свим петицама, и то:

Тина Станковић – VIII₁

Славиша Петровић – VIII₁

Бојана Јовановић – VIII₂

На основу школског документа КРИТЕРИЈУМИ ЗА ИЗБОР УЧЕНИКА ГЕНЕРАЦИЈЕ, који је саставни део Правилника о награђивању и похваљивању ученика, успех ученика, у току школовања, вреднован је на следећи начин:

- за одличан успех од V – VIII разреда ученици су добили по максималних 40 поена,
- за дипломе „Вук Караџић“, чији су носиоци сви ученици, добили су по 60 поена,
- за постигнуте резултате на такмичењима са којих су донели дипломе за једно од прва три места, укупан збир по ученику је следећи: Тина Станковић - 40 поена, Славиша Петровић - 109 поена, Бојана Јовановић - 127 поена.

На основу наведеног, комисија је утврдила да ученица Тина Станковић има укупно 140 поена, Славиша Петровић 209 поена, а Бојана Јовановић 227 поена.

Именована комисија, на основу напред наведеног, утврђује да је ученик генерације **Бојана Јовановић**, ученица VIII₂ одељења.

Чланови комисије:

Божица Владић
Драган Павловић
Вера Пашћан

3.2.8 Носиоци „Вукове дипломе“ 2015/2016.

Носиоци „Вукове дипломе“ генерације 2015/2016. су: Тина Станковић – VIII₁
Славиша Петровић – VIII₁ и Бојана Јовановић – VIII₂.

3.2.9 Извештај предшколске наставе

У сарадњи са вртићем „Црвенкапа“, Мали Зворник у школи функционишу две предшколске групе, у матичној школи једна, а друга у ИО Брасина. Предшколска настава у матичној школи као и у ИО Брасина, организована је од 8 до 12 часова, а играоница од 10 до 14 часова.

4. Запослени

4.1. Наставно особље

У школској 2015/2016. у школи је радило 25 наставника, са различитим процентом запослености, према 40 часовној радној седмици. Многи су норму допуњавали у другим школама или су преузети из других школа са територије општине Мали Зворник, како би у нашој школи допунили норму.

Настава је из свих предмета била стручно заступљена, осим часова математике у једном одељењу.

4.2. Ненаставно особље

- директор школе
- секретар школе
- шеф рачуноводства
- школски психолог
- 2 домар-ложача школе
- сервирка у школској кухињи
- 5 помоћних радника

5. Организација рада школе

5.1. Општа организација

Рад у школи одвијао се према Годишњем плану рада школе и Школском програму. Настава се одвијала у првој смени. У матичној школи настава је почињала у 7:45 часова, а у ИО Брасина у 8:00 часова.

Планирани наставни и радни дани су реализовани према Годишњем плану рада и Школском календару. Реализацију наставног процеса пратили су и верификовали стручни органи школе, Наставничко веће и Школски одбор.

5.2.Дежурство у школи

У школи је организовано дежурство на три нивоа. У оквиру 40 часовне радне недеље сваки наставник је био обавезан да дежура један дан у седмици, и то у току дана четири наставника, један на спрату, два у приземљу, а један са мањим бројем часова је допуњавао претходна два наставника и дежурао у школском дворишту за време великог одмора. У ИО Брасина дежурао је један наставник. И ове школске године, све учioniце су закључаване после сваког часа, што је резултирало очувањем намештаја и столарије.

Други ниво дежурства је институција дежурног ученика, коју су обављали ученици осмог и седмог разреда примерног понашања, на улазу у школу, водећи при томе књигу дежурног ученика, о посетама и догађањима у школи за време трајање наставе, а у складу са Правилником о безбедности и понашању ученика у школи. Због малог броја ученика осмог разреда, и због растерећења, због припремања за квалификациони испит у другом полугодишту, у дежурство су укључивани и ученици шестог разреда.

Трећи вид дежурства обавља помоћно особље школе, посебно домар школе који је имао обавезу да школу обиђе и у вечерњим часовима, иако је школско двориште осветљено. Овакав вид дежурства до сада је дао веома добре резултате очувања објекта у целини.

5.3.Рад школске кухиње

У оквиру школе у школској 2015/ 2016. деловала је организована расподела ужине у ђачкој кухињи. Ученицима је дељена као ужина пециво и јогурт (једном недељно) у матичној школи, као и у ИО Брасина. О расподели ужине бринула је сервирка која прима и припрема ужину у утврђеним терминима за расподелу, после трећег часа, на великом одмору. У ИО Брасина ужину расподељује такође сервирка са радним временом сразмерно броју ученика. Скромним оброком и скромном ценом постизало се да се око 170 ученика и предшколаца хранило у школској кухињи. Школа је ужину набављала од пекаре „Жарковићи“ из Малог Зворника.

5.4.Рад школске библиотеке

У школској 2015/16. години за вођење библиотеке били су задужени Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координисала и рад ученика библиотекарске секције, Милићевић Миланка, наставник музичке културе, Радић Весна, професор географије и Павловић Драган, наставник физичке културе. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 12.

У току школске 2015/16. године у инвентар књигу (у електронској форми) заведено укупно 282 књига. У протеклој школској години фонд је повећан прилозима у виду поклона: поклон од Радмиле Јокић – 36 књига; поклон од ОШ „Филип Кљајић Фића“ Београд- 6 књига; поклон од библиотеке из Малог Зворника – 2 књиге. Поклон од издавачких кућа Klett (114), Нови логос (54), Фреска (6),Свезнање (4), за наставу 179 уџбеника. Школа је купила 61 књигу.

Ученичка библиотека располаже са око 6488 књига и сваке године се допуњава у складу са материјалним могућностима школе.

Издавање и враћање књига се води уредно путем картица, а формирана је и база података у рачунару. Вођена је је картотека ученика и особља школе. Укупно је прочитано око 986 књига.

Библиотека је смештена у посебној просторији око 40 квадратних метара. Значајно је истаћи да је рад библиотеке координиран са радом библиотеке „17. септембар“ из Малог Зворника, од које сваке године добијамо изванредан број књига, а све у оквиру регионалне библиотеке из Шапца.

Библиотекар попуњава сваке године извештај за регионалну библиотеку у Шапцу.

Задужени за библиотеку:

Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности,
 Милићевић Миланка, наставник музичке културе,
 Радић Весна, професор географије,
 Павловић Драган, наставник физичке културе

5.5. Наставне активности

Рад наставника и учитеља у школи био је успешан, што се потврђује оствареним резултатима ученика у наставним и ваннаставним активностима, као и постигнутим резултатима на школским, општинским и регионалним такмичењима.

Квалитет рада наставника праћен је посетом директора школе часовима редовне наставе, као и школског психолога који је пратио остваривање повољне психо-социјалне климе на часу. Сваки наставник је у току школске године држао угледне часове, предвиђене Годишњим планом рада на којима су присуствовали директор, психолог и други наставници.

У школској 2015/2016. години, осим редовне наставе, организован је и рад допунске, додатне, припремне и факултативне наставе, као и рад секција за које су били заинтересовани ученици. Све наведене активности су одржаване према унапред одређеном распореду. Информације о одржаним ваннаставним активностима налазе се у Дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

У прилогу је табеларни преглед фонда реализованог броја часова по предметима, одељењима и на нивоу целе школе, као и извештаји о раду секција и изведених екскурзија:

6. Реализација годишњег фонда редовне наставе по одељењима и предметима

рбр	Обавезни наставни предмети	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180

4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Укупно		19	684	20	720	20	720	20	720

рбр	Изборни наставни предмети	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Православни катихизис/Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Од играчке до рачунара/чуvari природе/народна традиција	1	36	1	36	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72	2	72	2	72

рбр	Остали облици васпитно – образовног рада	I ₁		II ₁		III ₁		IV ₁	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72	1	36	1	36
3.	Екскурзија	реализована		реализована		реализована		реализована	

Р б р	Обавезни наставни предмети	V		VI		VII		VIII	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.
1.	Српски језик	5	V ₁ -180	4	VI ₁ -144	4	VII ₁ -144 VII ₂ -144	4	VIII ₁ -136 VIII ₂ -136
2.	Страни језик	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72	2	VIII ₁ -68

							VII ₂ -72		VIII ₂ -68
3.	Ликовна култура	2	V ₁ -72	1	VI ₁ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -36 VIII ₂ -36
4.	Музичка култура	2	V ₁ -72	1	VI ₁ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -36 VIII ₂ -36
5.	Историја	1	V ₁ -36	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
6.	Географија	1	V ₁ -36	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
7.	Физика	-	-	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
8.	Математика	4	V ₁ -144	4	VI ₁ -144	4	VII ₁ -144 VII ₂ -144	4	VIII ₁ -136 VIII ₂ -136
9.	Биологија	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
10.	Хемија	-	-	-	-	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
12.	Физичко васпитање	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
Укупно		23	828	24	864	26	1872	26	1768

рбр	Обавезни изборни наставни предмети	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.	не д.	год.
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	V ₁ -36	1	VI ₁ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -34 VIII ₂ -34
2.	Страни језик	2	V ₁ -72	2	VI ₁ -72	2	VII ₁ -72 VII ₂ -72	2	VIII ₁ -68 VIII ₂ -68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	V ₁ -36	1	VI ₁ -36	1	VII ₁ -36 VII ₂ -36	1	VIII ₁ -34 VIII ₂ -34
Укупно		4	144	4	144	4	288	4	272

рбр	Изборни наставни	ПЕТИ РАЗРЕД	ШЕСТИ РАЗРЕД	СЕДМИ РАЗРЕД	ОСМИ РАЗРЕД
-----	------------------	-------------	--------------	--------------	-------------

	предмети	нед.	год.	не д.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Информатика и рачунарство/ Цртање, сликање и вајање	1	V1-36	1	VI1-36	1	VII1- 36 VII2- 36	1	VIII1- 34 VIII2- 34

рбр	Остали облици образовно – васпитног рада	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељенског старешине	1	V1- 36	1	VI1- 36	1	VII1- 36 VII2- 36	1	VIII1- 34 VIII2- 34
Екскурзије		1		1		2 дана		2 дана	

*под осталим облицима образовно-васпитног рада дати су подаци само за час одељенског старешине, подаци о допунској, додатној настави и секцијама налазе се у Дневнику осталих облика образовно – васпитног рада

7. Рад органа Школе

7.1.Извештај о раду Школског одбора

У Школској 2015/16. години {колски одбор је реализовао све активности предвиђене акционим планом. Одржано је 5 седница, а од наведих 1 телефонске седнице. Записници са свих састанака налазе се у свесци записника са школског одбора. На првој седници 11.09.2015. године усвојени су извештаји за школску 2014/15. годину, као и планови за школску 2015/16. годину.

Дана 12.01.2016.године реализована је телефонска седница Школског одбора на којој је донета једногласна одлука да се директор школе Љиљана Јекић предложи за доделу Светосавске награде.

На редовној седници одржаној 18.01.2016. године прочитани су и усвојени, извештаји о:

Спољашњем вредновању школе; Остварености Развојног плана усавршавања; О раду директора; О стручном усавршавању наставника; Финансијског плана за 2016.годину; Плана јавних набавки за 2016.годину; Пописне комисије;

На седници одржаној 26.02.2016. године усвојени су Правилник о похваљивању и награђивању запослених и завршни рачун за 2015.годину.

На седници одржаној 05.07.2016. године усвојени су извештаји о :

Развојном плану и самовредновању: Стручном усавршавању запослених; резултати са завршних испита; упис првака и успех ученика; усвајање анекса Школског програма и Плана рада Школског одбора за наредну школску 2016/2017.годину;

Председник Школског одбора:
Станковић Зоран

7.2.Извештај Наставничког већа

Извештај о раду Наставничког већа налази се у извештају о раду директора, а детаљни записници се налазе у књизи записника Наставничког већа.

7.3.Извештај Одељењских већа

Извештај Одељењског већа нижих разреда

Током школске 2015/2016. године реализоване су све предвиђене активности које су планиране програмом рада Одељењског већа разредне наставе. Ове активности су забележене у свесци Одељењског већа разредне наставе за школску 2015/2016. годину. У следећој табели дат је преглед свих реализованих састанака, са дневним редом и датумом реализације.

Редни број	ДНЕВНИ РЕД	Време одржавања
I	1. Утврђивање распореда рада у редовној настави, слободним активностима, додатном раду и осталим облицима васпитно-образовног рада 2. Утврђивање распореда писмених (школских, домаћих) и контролних вежби, тестова и других захтева наставника 3. Идентификација ученика за додатни и допунски рад и остале ваннаставне активности 4. Организација осталих активности (организација екскурзија и излета) 5. Разматрање облика сарадње са родитељима ученика	04.09.2015.
II	1. Успех ученика на крају првог тромесечја 2. Изостанци, владање, похвале, изрицање васпитних мера 3. Реализација плана и програма редовне наставе и осталих активности 4. Текућа питања	12.11.2015.
III	1. Утврђивање успеха на крају првог полугодишта 2. Утврђивање успеха у владању, изостанци, изрицање васпитно-дисциплинских мера, похвале ученика 3. Реализација наставног плана и програма и осталих ваннаставних активности 4. Текућа питања	29.01.2016.
	1. Анализа успеха ученика на крају трећег тромесечја	

IV	2. Изостанци, владање, изрицање васпитно-дисциплинских мера, похвале 3. Извештај са одржаних општинских такмичења 4. Текућа питања	20.04.2016.
V	1. Анализа успеха ученика на крају другог полугодишта 2. Предлог за похвале и награде ученика 3. Изостанци и васпитно-дисциплинске мере 4. Реализација наставног плана и програма (редовне наставе и ваннаставних активности) 5. Текућа питања (подела књижица и саопштавање успеха)	20.06.2016.

У Доњој Борини,
22. 06. 2016.

мр Душан Станковић, руководилац
Одељењског већа разредне наставе

Извештај Одељењског већа предметне наставе

- Одељењско веће предметне наставе је у школској 2015/ 2016. радило по усвојеном плану и програму за поменути школску годину. Одржано је шест редовних седница и једна ванредна седница. Ванредна седница одржана је 09.06.2016. поводом успеха ученика VIII разреда после поправног испита у јунском испитном року.

- На првој седници одељењског већа су евидентирани сви чланови одељењског већа. Усвојен је програм рада, по којем се радило у школској 2015/ 2016. години. Утврђен је распоред рада у редовној настави, слободним активностима, допунском и додатном раду, утврђен распоред писмених и контролних задатака. Одељењско веће је размотрило предлоге релација извођења ђачке екскурзије, као и њихову организацију и реализацију, од V до VIII разреда, као и набавку наставних средстава у 2015/ 2016. школској години.

- Вођене су анализе успеха ученика, изостанци, владање, као и изрицање васпитно-дисциплинских мера током целе школске године (после I и III класификационог периода, I и II полугодишта).

- Организација прославе Дана школе и школске славе Светог Саве

- Вођено је рачуна о реализацији наставног плана и програма редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада.

- Извештаји са такмичења ученика

- Организација поправног испита за ученике VIII разреда
- Организација припремне наставе
- Организација полагања квалификационог испита
- Организација матурске вечери за ученике VIII разреда

Председник одељењског већа:
Зоран Станковић

7.4.Извештај о раду Савета родитеља

Извештај о раду Савета родитеља налази се у извештају о раду директора, а детаљан извештај у свесци Савета родитеља.

7.5.Извештај о раду стручних већа

У школи постоје четири стручна већа, и то Стручно веће разредне наставе (руководилац Радмила Караклић), Стручно веће за вештине: физичко васпитање, музичка и ликовна култура (Анђелко Тешмановић), Стручно веће друштвених наука (руководилац Јовић Сузана), Стручно веће природних наука (руководилац Зоран Станковић). Следи извештај о раду Стручних већа у току школске 2015/2016. године.

Извештај о раду стручног већа разредне наставе

Стручно веће разредне наставе чине наставници: Станковић Душан, Радмила Караклић, Зорица Илић, Добринка Јојић, Зорица Лекић, Бранко Бошковић.

Током школске 2015/2016. године реализоване су све предвиђене активности које су планиране програмом рада Стручног већа разредне наставе и услед потребе реализоване су ванредне активности. Ове активности су забележене у свесци Стручног већа разредне наставе за школску 2015/2016. годину. У следећој табели дат је преглед свих реализованих састанака, са дневним редом и датумом реализације.

Редни број	Програмски садржаји	Време одржавања (месец)
	1.Евидентирање чланова већа 2.Избор председника већа и записничара 3.Избор семинара стручног усавршавања учитеља	

I	<p>4.Договор о стручним предавањима на Наставничком већу</p> <p>5.Евидентирање ученика за допунску и додатну наставу и остале активности</p> <p>6.Примена ШРП у настави</p> <p>7.Разно</p>	04. 09. 2015.
II	<p>1.Евидентирање ученика за такмичење</p> <p>2.Организовање додатне припремне наставе за ученике - припрема за такмичење</p> <p>3.Договор о начину обележавања Дана школе</p> <p>4.Договор око реализације угледних часова</p>	12. 11. 2015.
III (ванредна)	<p>Дошло је до одступања у плану рада Стручног већа уместо планираних активности</p> <p>1.Договор о начину обележавања Светог Саве</p> <p>2.Решавање текућих питања</p> <p>Дневни ред је</p> <p>1.Избор релације за извођење ђачке екскурзије у школској 2015/ 2016 . години</p>	22. 12. 2015.
IV	<p>1.Припрема ученика за школска такмичења (2.Организована набавка уџбеника- одложено за наредни период)</p> <p>2.Договор око прославе Школске славе Св. Саве</p> <p>3.Разно</p>	22. 02. 2016.
V	<p>Одступање од плана</p> <p>1.Анализа успеха на школским и општинским такмичењима</p> <p>2.Припрема ученика који су се пласирали за даља такмичења</p> <p>3.Решавање текућих питања</p> <p>Дневни ред</p> <p>1.Предлог мера за унапређење рада школе након спољашњег вредновања</p> <p>2.Разно</p> <p>Ванредна седница-</p> <p>Дневни ред:</p> <p>1.Избор уџбеника за школску 2016/2017. годину</p>	01. 03. 2016.
	<p>1.Анализа постигнутих резултата на свим нивоима такмичења ученика</p> <p>2.Извештај са реализованих екскурзија</p> <p>3.Предлог за доделу награда, диплома и похвала</p>	17. 03. 2016. 20. 06. 2016.

VI	4.Извештај о примени РПШ у настави 5.Анализа целокупног рада већа 6.Разно	
VII	1.Усвајање извештаја о раду Стручног већа у претходној школској години 2. Усвајање програма рада Стручног већа за школску 2015/2016. годину 3. Расподела 40-часовне радне недеље 4.Разно	Састанак ће бити одржан у августу 2016.

Сви чланови Стручног већа су редовно присуствовали седницама и узимали учешће у датим активностима.

Утоку године наставници су присуствовали следећим семинарима:

1. „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2
2. „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић
3. „Диференцирана настава“,
4. Стручна трибина - „Развој креативног и функционалног размишљања (НТЦ систем учења), Лозница

Преко Друштва учитеља Лозница присуствовали смо следећим семинарима

„Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“ - Славк Илић, Зорица Илић

„Облицу и закони мишљења у настави математике“ - Зорица Лекић

„Систематизација и сажимање градива у настави математике“ – Бранко Бошковић

„Музичка култура као подстицај учењу, психомоторном развоју и социјализацији“ - Добринка Јојић, Душан Станковић и Радмила Караклић

Учитељи су одабрали стручно усавршавање и за следећу школску годину:

1. „Стони тенис у млађим разредима основне школе“, кат.бр.826., К1, П1
2. „Проблемска настава природе и друштва“, кат.бр.624., К1, П1
3. „Вредновање и праћење ученичких постигнућа у настави математике у основној школи“, кат.бр.261., К2, П2

Извештај о раду стручног већа вештина: физичко васпитање, музичка и ликовна култура

Стручно веће предмета физичко васпитање, музичка култура и ликовна култура у саставу Драган Павловић – физичко васпитање, Миланка Милићевић – музичка култура и Анђелко Тешмановић – ликовна култура, у току школске 2015/2016. године имало је укупно пет састанака. На састанцима су према програму и плану рада обрађиване следеће теме:

- Доношење и усвајање програма рада за школску 2015/2016. годину
- Евидентирање чланова и избор руководства

- Подела задужења
- Потребе за набавком наставних средстава, стручне литературе и других материјала
- Евидентирање ученика за остале облике образовно-васпитног рада
- Договор око реализације угледних часова
- Планирање стручног усавршавања
- Унапређивање квалитета наставе кроз евалуацију и самоевалуацију, планирање часова индивидуализоване наставе, угледних часова и примену дидактичких медија и средстава у настави
- Унапређивање квалитета рада школе након спољашњег вредновања
- Избор уџбеника за период од школске 2016/17 до 2018/19.
- Извештавање о стручном усавршавању и размена искустава
- Извештавање са одржаних спортских такмичења и ликовних конкурса
- Договарање око начина обележавања културних и других активности у школи (приредбе поводом Дана школе, школске славе и других актуелности као што су активности везане за пројекте у које је школа укључена (пројекат „Четири годишња доба“ и „Школа без насиља“)
- Извештавање о раду

Стручно веће је реализовало своје активности према утврђеној динамици. О одржаним састанцима Стручног већа редовно су вођени записници. Чланови већа су реализовали све своје активности из својих задужења.

Председник Стручног већа:

Драган Павловић

Чланови Стручног већа:

Миланка Милићевић

Анђелко Тешмановић

Извештај о раду стручног већа природних наука

Стручно веће природних наука у школској 2015/2016 године чине следећи наставници:

- Станковић Зоран – наставник математике (руководилац већа)
- Владић Божица – наставница физике и ТИО
- Јокић Радмила – наставница хемије
- Ранђеловић Благоје – наставник биологије
- Илић Ружица – наставница биологије
- Петровић Милена – наставница математике
- Грујичић Ана – наставница ТИО

У школској 2015/2016. години је одржано шест састанака стручног већа, како је и по плану рада стручног већа.

Сви часови редовне наставе и осталих облика образовно – васпитног рад (допунска, додатна, секције) су у потпуности реализовани, као што је предвиђено по 40 часовној радној седмици.

Такође, реализовани су угледни часови, као и амбијентална настава од стране чланова стручног већа.

Чланови већа су издвојили из каталога по два семинара, а њихови називи се налазе у годишњем програму плана школе.

Већина чланова већа је присуствовала следећим семинарима, који су организовани у нашој школи и то:

17.10.2015. „Ефикасним учењем до бољих резултата ” К2 – 8 сати

16.01.2016. „ Допунска и додатна настава од куће ” К2 – 8 сати

03.02.2016. „Диференцирана настава” К3 – 8 сати

Организована су такмичења ученика из предмета природних наука, а њихови резултати се налазе у записнику са сатанака стручног већа.

Стручно веће природних наука је на свом састанку од 21.03.2016. године донело одлуку о избору уџбеника за школску 2016/2017. Комплетан избор уџбеника је у свесци записника са стручног већа. По предметима су сви уџбеници наручени, али само од стране издавача који су испунили услове и који се налазе на списку од стране министарства просвете.

Председник стручног већа:
Зоран Станковић

Извештај о раду стручног већа друштвених наука

Стручно веће друштвено-језичког смера чине наставници српског језика Александра Станковић и Сузана Секулић, наставници енглеског језика Милена Суботић и Сања Симић, наставник француског језика Сузана Јовић, наставници географије/историје Вукојица Дамјановић, Весна Радић и Данка Петковић и вероучитељ Иван Негић.

Програм рада СВ друштвено-језичког смера обухватио је следеће активности:

- Усвајање програма рада СВ за школску 2015/2016. годину (Записник са првог састанка)
- Евидентирање чланова СВ у школској 2015/2016. години (Записник са првог састанка)
- Евидентирање задужења у школској 2015/2016. години (Записник са првог састанка)
- Евидентирање ученика за ваннаставне активности (Записник са првог састанка)
- Договор око реализације угледних часова и анализа посећених часова (током школске године)
- Договор о начину обележавања Дана школе, Светог Саве и других значајних датума (током школске године)

- Извештавање о реализацији планираних активности, о резултатима са такмичења, о посећеним семинарима, о активностима наставника у школској години (током школске године)
- Избор уџбеника за школску 2016/2017. годину

У току школске 2015/2016. године чланови СВ друштвено језичког смера присуствовали су следећим семинарима:

- Педагошка радионица за професоре француског језика
- Допунска и додатна настава од куће
- Ефикасним учењем до бољих резултата
- Зимски универзитет за професоре француског језика
- Конференција „Значај мултилингвизма“ поводом Европског дана језика
- Диференцирана настава
- Дијагностика, превенција и отклањање школског неуспеха
- Јачање компетенција школских библиотекара и запослених у образовању за коришћење ресурса школске библиотеке
- Републички зимски семинар за наставнике српског језика
- ECDL – on line обука наставника за Модул 3: Обрада тескта у програму MS WORD 2010

У току школске 2015/2016. године ученици су остварили запажене резултате на такмичењима.

Ученице Анастасија Петковић (VI) и Бојана Јовановић (VIII₂) пласирале су се на Окружно такмичење из историје.

На Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе ученици су остварили следеће резултате:

1. место: Јелена Секулић (V)
2. место: Јелена Чолаковић (V), Лука Секулић (VI), Јелена Јездић (VI), Петровић Славиша (VIII₁), Алексић Јована (VIII₂) и Павловић Маријана (VIII₂)
3. место: Јелена Секулић (VII₁) и Петровић Никола (VII₂)

На Општинском такмичењу из српског језика – Књижевна олимпијада ученици су остварили следеће резултате:

1. место: Душанка Игњатовић (VII₁)
2. место: Јелена Секулић (VII₁), Милица Г. Поповић (VII₁), Страхиња Томић (VII₂) и Петровић Славиша (VIII₁)

Душанка Игњатовић (VII₁) освојила је друго место на Окружном такмичењу, као и пласман на Републичко такмичење, док је Јелена Секулић (VII₁) освојила треће место без пласамна на Републичко такмичење.

Учешће на Републичком такмичењу, са радом из српског језика и језичке културе, које је спровео Регионални центар за таленте, оствариле су Јелена Секулић (VII₁) и Николина Пуртић (VII₁).

На Окружно такмичење рецитатора пласирала се Јелена Секулић, ученица петог разреда.

У школској 2015/16. години одржано је осам састанака СВ. Све планиране активности су реализоване и унете у Дневни ред и Записник са састанка.

7.6. Извештај о раду стручних актива

Извештај о раду стручног актива за развој школског програма

На основу задатака, дефинисаних чланом 51 Статута школе, Стручни актив за развој школског програма Основне школе „Браћа Рибар“ из Доње Борине предузео је низ активности за њихову реализацију. Због лакше реализације задатака Стручни актив за развој школског програма израдио је ПЛАН РАДА АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ, којим су прецизирани задаци, активности, носиоци активности, као и време и начин реализације. Након његове израде носиоци активности су у складу са дефинисаним и утврђеним активностима пратили реализацију задатака. У зависности од потребе, Стручни актив за развој школског програма организовао је састанке, евидентирани у књизи записника овог актива (03.09.2015; 18.01.2016.; 22.06.2016.).

У оквиру задатка *Праћење реализације Школског програма*, носиоци активности, Душан Станковић и Миланка Милићевић, у сарадњи са школским психологом Иваном Јокић и Вером Пашћан и увидом у документацију констатовали су да су се оперативни и глобални планови рада наставника израђивали на основу прописаних Правилника и да нису одступали од Школског програма. Садржаји планова наставника поклапају се са њиховом евиденцијом у Дневнику образовно-васпитног рада.

Током претходног периода реализован је и други задатак - *Сарадња са стручним сарадницима*, кроз непрекидну сарадњу, контакт и консултације са стручним сарадницима (увид у планове наставника, службени гласници...).

У оквиру трећег задатка, *Праћење развоја и напредовања ученика у остваривању задатака образовања*, све потребне активност на време су предузели школски психолози, Ивана Јокић и Верапашћан, које су, као носиоци ове активности, увидом у документацију сачиниле детаљан Извештај о општем успеху ученика на крају првог и другог полугодишта.

Четврти задатак - *Евидентирање облика стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора* реализовала је одговорна особа Вера Пашћан.

Током године сви чланови тима остваривали су *сарадњу са стручним органима школе*, што је био један од задатака Плана рада за школску 2015/2016. годину.

У јуну је припремљен Анекс школског програма (планови за факултативне предмете, спортске седмице, манифестације „Четири годишња доба“ и „Игре без граница“.

У Доњој Борини,
29. 06. 2016. године

Руководилац Стручног актива
за развој школског програма

мр Душан Станковић

Извештај о раду Актива за развојно планирање

Полазећи од извештаја претходног Школског развојног плана, самовредновања и анализе квалитета рада школе, на почетку школске 2014/2015. године сачињен је нови Развојни план школе за период јануар 2015–јануар 2020. године. На почетку 2015/2016. године није рађен Анекс развојног плана, јер је процес самовредновања рада школе у школској 2014/2015. завршен у току првог полугодишта, те су области у оквиру којих је било недостатака већ уврштене у Развојни план .

Актив за школско развојно планирање чине:

1. Љиљана Јекић, директор школе
2. Радмила Караклић, наставник
3. Радмила Јокић, наставник
4. Душан Станковић, наставник
5. Зорица Илић, наставник
6. Милена Суботић, наставник - руководилац
7. Бранко Бошковић, наставник
8. Јокић Ивана (Вера Пашћан – од априла 2016.), стручни сарадник
9. Славиша Петровић, представник ученика
10. Драгица Ристић Кузмановић, представник родитеља
11. Бранко Радић, представник локалне самоуправе

У протеклом периоду текуће школске 2015/2016. године чланови Стручног актива за РПШ имали су четири састанка.

Главни задаци Актива су били праћење реализације активности у оквиру следећих области:

- Настава и учење
- Образовна постигнућа ученика
- Подршка ученицима
- Партнерство
- Инфраструктурни ресурси
- Одрживи развој

8. Реализација предвиђених активности развојног плана у школској 2015/2016. години

Током ове школске године реализоване су поједине активности из приоритетних области: настава и учење, образовна постигнућа ученика, подршка ученицима, партнерство, инфраструктурни ресурси и заштита животне средине.

Приоритетна област 1: НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљ 1: Унапредити квалитет наставе увођењем иновативних метода рада- амбијенталне наставе

Задатак 1.1. Наставак амбијенталне наставе у нижим разредима

Школским развојним планом, за период новембар 2011. – новембар 2014. године, у приоритетној области Настава и учење, предвиђено је извођење амбијентално-интегрисане наставе. Специфични циљ у новом Развојном плану школе је наставак амбијентално-интегрисане наставе. Обзиром да су сви наставници прошли адекватну обуку, „Интегрисана амбијентална настава“ 18.11.2012. године, проширено је поље примене наставе која се изводи ван учионице. Сви учитељи у нижим разредима извели су амбијенталну наставу током другог полугодишта.

У извештају је приказано пар припрема за извођење интегрисано –амбијенталне наставе, док се целокупан фолдер са свим изведеним припремама за амбијенталну наставу налази у школској евиденцији.

Разред	Први
Време извођења	27. 05. 2016.
Амбијент(и) у којем се изводи настава	Улица, ливада, школско двориште
Наставна тема (јединица)	На ливади
ИНТЕГРАЦИЈА САДРЖАЈА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ПРЕДМЕТА	

Предмети	Свет око нас, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко васпитање, Српски језик, Саобраћајна култура
Наставни облици	Фронтални, индивидуални, рад у пару, рад у групама
Наставне методе	Усменог излагања, дијалогска, демонстративна, практичан рад, стваралачки рад, истраживачки рад, експериментални рад
Наставна средства	објекти из непосредне стварности, бим пројектор, рачунар
Средства за ученике	материјали из природе
Циљ	Ученици знају становнике ливаде.
Задаци по предметима	<p>Свет око нас</p> <ul style="list-style-type: none"> -уознавање становника ливаде; -подстицање примене научених знања; -развијање осећаја за чување природе и животне средине. <p>Музичка култура</p> <ul style="list-style-type: none"> -извођење песме „Висабаба“ -развијање интересовања за садржаје музичке културе; -развијање пажње и концентрације приликом певања и свирања; <p>Ликовна култура</p> <ul style="list-style-type: none"> -уознавање могућности ликовног изражавања коришћењем делова природе; -стварање ликовних продуката коришћењем природних материјала; -подстицање осећаја за склад и естетске квалитете ликовног рада; <p>Физичко васпитање</p> <ul style="list-style-type: none"> -подстицање правилног дисања и координације у природном окружењу; -развијање целокупне мускулатуре и свих мишићних група; -подстицање потребе за боравком у природи и природним облицима кретања; <p>Српски језик</p> <ul style="list-style-type: none"> -уознавање ученика са песмом „Сликовница“, Момчила Тешића; -подстицање схватања правилних, смислених и богатих реченица; -подстицање мишљења, систематичности и поступности у говорном изражавању; <p>Саобраћајна култура</p> <ul style="list-style-type: none"> -правилно кретање и прелажење преко улице; -уознавање са значењем појединих саобраћајних знакова.

ОПИС ТОКА АКТИВНОСТИ

1. активност: *Интелектуално-емоционална припрема ученика за активности које следе*

Ученици су у учионици. Тема почиње игром асоцијација. Групе наизменично отварају поља асоцијације и покушавају да дођу до коначног решења. Коначно решење асоцијације је „ливада“.



Када ученици открију коначно решење, прогласиће се победник и то ће бити моменат када ће учитељ најавити циљ предстојећих активности.

2. активност: *Истицање циља наставне теме:* На ливади

3. активност: *Излазак из учионице у школско двориште*

Ученицима објаснити да ће остатак дана провести у раду напољу. Потребно је скренути пажњу ученицима да буду пажљиви, активни, да поштују правила лепог и пристојног понашања, јер ће се већи део активности реализовати у средини у којој локални становници обављају своје свакодневне послове.

4. активност: *Ми смо учесници у саобраћају*

Да би дошли до коначног одредишта, ученике је потребно водити улицом. То је добар моменат да ученици утврде основна саобраћајна правила. Пре изласка на улицу разговарати о њеним деловима (коловоз, тротоар), као и правилном кретању пешака (лева страна уколико смо сами, десна страна уколико смо организована колона пешака). Разговарати и о потреби лежећег полицајца, јер се он налази на улици поред школе. На улици се налазе и одређени саобраћајни знакови – ученике питати за њихово значење. Приликом одвајања ка коначном одредишту ученици ће демонстрирати и правилно прелажење преко улице.

5. активност: *На ливади*

Описивати различите цветове, њихову боју, мирис, стабла, листове ливадских биљака.

Разговарати о томе који звук преовладава на ливади, зашто има много инсеката, како се животиње крећу (које лете, скачу, пузе), чиме се хране.

Могу се показати и описати још неке лековите биљке осим оних које су дате у уџбенику.

Шта човек добија од ливаде? (чист ваздух, простор за игру и шетњу, биљке које може да осуши и од њих направи украсне икебане или шешире, биљке од којих кува чај као што су кантарион, камилица ...)

Цвет дању отвара латице да добије сунчеву светлост. Ноћу цвет дише лагано са затвореним латицама.

Људи могу да гаје цвеће и у парковима и вртovima. Постоје на хиљаде различитих цветова који људима улепшавају просторе у којима живе.

Познајеш ли неке биљке из вртова и башта?

Наведи неке собне и украсне биљке.

Које биљке се налазе у парковима?

6. активност: *Извођење песме „Висибабa“*

Учитељ пева и свира песму, а ученици слушају и труде се да запамте текст и мелодију песме. После више узастопних извођења учитељ усмерава пажњу ученика на звуке који се у песми помињу: звоно, труба, цвркут птице.

Следи певање песме уз инструменталну пратњу учитеља. Песме најпре изводе сви ученици заједно, а затим и појединачно, певајући по једну строфу.

7. активност: *„Сликовница“, Момчило Тешић*

-изражајно читање песме;

-први утисци;

-непознате и мање познате речи и изрази;

Зашто песнику ливада у пролеће личи на сликовницу?

Ко се, осим ветра, диви њеној лепоти?

Како изгледају звончић, огњица и маслачак, каква је то вижљаста трава и шта су прапорци?

Читај песму пажљиво и размисли о значењу њеног наслова.

Како се песник сусрео с природом коју је описао у песми? По чему то закључујеш?

Зашто је песми дао наслов „Сликовница“? Којим стиховима можеш најбоље доказати своје тврђење? Пронађи их и објасни.

8. активност: *Прикупљање материјала за ликовно изражавање*

У овој активности ученици ће прикупљати делове природе (латице цвећа, гранчице, листиће...) који ће им послужити за ликовни продукт коришћењем природних материјала (мотив: Ливада). Одложити их у кесе и сачувати.

9. активност: *Ликовно изражавање*

У завршној активности у летњој учионици ученици ће се ликовно изражавати помоћу природних материјала које су прикупили. Радиће се индивидуализовано, у

групама – мотив: Ливада.

10. активност: Изложба радова

У овој активности групе ученика ће организовати изложбу и представити своје радове. На крају певати песме о пролећу.





ЕВАЛУАЦИЈА – ПРОЦЕНА НАСТАВНЕ ТЕМЕ

У петак, 27.. маја 2016. године реализован је амбијентално-интегрисани дан на тему „На ливади“. Активности су започете у учионици, а након краћег увода, пресељене су у природу, где је вршено повезивање са предвиђеним наставним садржајима.

Ученици су били активни и мотивисани за рад, тако да су све активности успешно реализоване.

Задатак 1.2. Увођење амбијенталне наставе у вишим разредима

Часове амбијенталне наставе у вишим разредима реализовали су наставници српског језика, географије, техничког и информатичког образовања, ликовне културе, музичке културе, верске наставе, математике и енглеског језика.

Припрема за час амбијенталне наставе у вишим разредима:

Реализатори: Тешмановић Анђелко – наставник ликовне културе, Секулић Сузана – наставник српског језика

Школа:	Основна школа „Браћа Рибар“
---------------	-----------------------------

Место:	Доња Борина
Наставни предмети:	Ликовна култура, Српски језик
Разред:	V-1
Датум:	27.05.2016.
Наставници:	1. Тешмановић Анђелко – наставник ликовне културе 2. Секулић Сузана – наставник српског језика

Наставни предмети и наставне јединице :	Ликовна култура – Визуелно споразумевање - вежбање Српски језик – „Поље“, Јован Дучић - обрада
Врста наставе:	активна настава, амбијентално-интегрисана настава
Наставна средства:	Ликовна култура: уџбеник, штампане репродукције Српски језик: Читанка, пано, наставни листић, песме о пољу,
Средства за рад ученика:	Ликовна култура: блок, оловке, у боји, фломастери, маркери; Српски језик: Прибор за писање, модели,
Наставне методе:	Писаних радова, текстуална, дијалогска, илустративно-демонстративна, игровне активности, амбијентална, кооперативна, експериментална, радионичарска
Облици рада:	Фронтални рад, групни рад, рад у паровима, индивидуални рад.
Место рада:	учионица на отвореном, школско двориште, црквено двориште, ливада
Трајање активности:	3 школска часа

Циљ:	Ученици умеју самостално да повежу садржаје из предмета на дату тему
Задаци по предметима:	<u>Ликовна култура</u> - упућивање ученика на опажање и уочавање, као и усвајање са разумевањем појмова: визуелно споразумевање, симбол, знак - развијање визуелне перцепције; - оспособљавање за самосталну и креативну примену усвојених знања и вештина у стваралачком раду, за изражавање доживљаја, као и за изражавање сопствених критичких ставова и изграђивање естетских критеријума - развијање осећаја за стилизацију облика - подстицање осећаја за склад и естетске квалитете;

	<ul style="list-style-type: none"> - развијање сарадничких односа; - упоређује, анализира и процењује сопствени рад и радове других; <p><u>Српски језик</u> Основа активности је српски језик „Поље“ Јован Дучић–обрада</p> <ul style="list-style-type: none"> - неговати љубав према уметничкој лирици; - отворати нове могућности доживљаја природе, откривати оно што до сада нисмо примећивали, -уочавати вредности малих, свакодневних ствари. - подстицање ученика на самостално литерарно стваралаштво; - развијање смисла и способности за правилно, уверљиво усмено и писмено изражавање; - богаћење речника, језичког и стилског израза;
<p>Претходна ситуација:</p>	<p>У нашој школи се одржавају угледни часови, часови индивидуализоване наставе, као и инклузивни рад. Често деца бораве у природи и поједини часови се реализују у одговарајућим амбијентима у непосредној околини.</p>

**Ликовна култура
(1.и 2. час)**



Претходна ситуација:

На претходним часовима ученици су се упознали са појмовима: визуелно споразумевање, симбол, знак, плакат и билборд, реклама, веб и дизајнер, кроз обраду и практичан рад.

1. активност

Издак из школе и шетња кроз ливаду, школско и црквено двориште. У шетњи ученици посматрају и фотографишу околину (објекте, биљни и животињски свет, делове рељефа).

Разговор са ученицима о томе како уметници увек помно посматрају оно што желе да прикажу и како ураде много скица и цртежа пре него што уобличе своје дело: цртеж, слику, скулптуру (скица служи као белешка, запис; подсетити ученике на тај појам).

2. активност

Ученици на припремљеним папирима мањег формата оловкама, оловкама у боји или пастелом праве скице природе из околине на основу посматрања.

3. Активност

Анализа урађених скица кроз разговор са ученицима. Обраћање пажње на приказане детаље, оригиналност.

4. активност

Затим кроз разговор обновити појмове знак и симбол. Ученицима приближити појам стилизација уз показивање неколико примера и њихову кратку анализу.

5. активност

Ученицима дати задатак да од својих скица стилизовањем и поједностављивањем нацртаних облика представе знакове или симболе у техници фломастер, маркер или оловке у боји.

6. активност

Естетска анализа радова и евалуација урађеног. У анализи упоредити почетну идеју и степен остварености постављеног циља. Одабрати радове за изложбу коју ће приредити на паноима у холу школе.

Српски језик (3.час)



1.активност

- У лаганој шетњи одлазимо до оближње ливаде, где ће се реализовати прва активност за српски језик амбијентално-интегрисане наставе. У шетњи ученици посматрају и фотографишу околину (објекте, биљни и животињски свет, делове рељефа).

2.активност

- Понављање основних биографских података Јована Дучића. Ученица излаже о животу и раду Јована Дучића.

3.активност

- Читање или рецитовање песме - рецитују песму „Поље“ Јована Дучића

4.активност

- Указати им на врсте строфе, стиха и риме;

5.активност

- Повезивање песме са околином, описују.

6.активност

Утисци деце о часу:

Поделити ученицима стикере у две боје – дечацима зелене, а девојчицама жуте. На стикерима ученици пишу да ли су им се свиделе или не данашње активности и образлажу одговоре.

Евалуација и самоевалуација часа:

Фотографије



Приоритетна област 2: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

2. Развојни циљ: Постигнућа ученика на завршном испиту на нивоу републичког просека.

Задатак 2.1. Анализа тестова знања и нивоа постигнућа

У области **Образовна постигнућа ученика** извршено је тестирање ученика 8. разреда, у циљу боље припреме за завршни испит, и то из: српског језика, математике и природних и друштвених наука (физика, хемија, биологија, историја и географија). Прво тестирање, иницијално, обављено је почетком школске године, док је друго у децембру текуће школске године. Треће је било у оквиру пробног завршног испита, 15. и 16. априла 2016. године. Сва тестирања су имала за циљ да наставници стекну увид у ниво знања ученика, и, на основу тога, одреде мере унапређења тог знања ради боље припреме ученика за завршни испит. Припремна настава за завршни испит је планирана и организована на основу резултата са поменутих тестирања.

Сви подаци о наведеним тестирањима се налазе у Извештају о постигнућима ученика.

Резултати са завршног испита у виду упоређивања са републичким просеком ће бити накнадно уврштени у извештај и преузети са сајта Министарства просвете чим буду објављени.

3. Развојни циљ: Боља постигнућа ученика на различитим такмичењима у односу на претходну школску годину

Задатак 3.1. Развијање постојећих знања и вештина ученика, као и стицање додатних знања самосталним радом и радом на додатној настави

Тестирање ученика седмог разреда, које је спроведено у организацији Регионалног центра за таленте из Лознице, обављено је 21. октобра 2015. године. Сви ученици који су прошли на тесту укључени су у рад Центра за таленте, као и ученици осмог разреда који су претходне године прошли на тесту.

У оквиру Канцеларије за младе из Малог Зворника, 18. децембра 2015. године, психолог Ана Јекић одржала је предавање за све заинтересоване наставнике и ученике о даровитости и начину израде радова за такмичење.

Упоређивањем броја ученика који су учествовали на различитим нивоима такмичења од школског до републичког 2014/2015. године са бројем ученика који су учествовали на такмичењима школске 2015/2016. године, може се закључити да је ове школске године повећан повећан број ученика који су учествовали на разним такмичењима у односу на претходну школску годину.

Општинско такмичење	Освојено место	Даљи пласман	Окружно такмичење	Републичко такмичење
СРПСКИ ЈЕЗИК				
Секулић Јелена, 5.разред Српски језик и језичка култура	I	да	/	/
Чолаковић Јелена, 5.разред Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Јездић Јелена, 6.разред Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Секулић Лука, 6.разред Српски језик и језичка култура	II	да		
Секулић Јелена, 7.разред Српски језик и језичка култура	III	да	/	/
Петровић Никола, 7.разред Српски језик и језичка култура	III	да	/	/
Петровић Славиша, 8.разр. Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Алексић Јована, 8.разр. Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Павловић Маријана, 8.разр. Српски језик и језичка култура	II	да	/	/
Игњатовић Дишанка, 7.раз „Књижевна олимпијада“	I	да	II	учешће
Секулић Јелена, 7.разред	II	да	III	/

„Књижевна олимпијада“				
Томић Страхиња, 7. разред „Књижевна олимпијада“	II	да	/	/
Поповић Г. Милица, 7. разред „Књижевна олимпијада“	II	да	/	/
Петровић Славиша, 8. разред „Књижевна олимпијада“	II	да	/	/
Секулић Јелена, 7. разред Регионални центар за таленте – српски језик	/	/	II	/
Пуртић Николина, . разред Регионални центар за таленте – српски језик			III	учешће
ФИЗИКА				
Игњатовић Душанка 7/1	I	не		
Бојић Марија 6	II	не		
ЛИКОВНА КУЛТУРА				
Матић Сузана 7/2	I	да	/	
Којић Божидарка 7/2	III	да	III	учешће

ИСТОРИЈА				
Јовановић Бојана 8/2				
Петковић Анастасија 6				
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ				
Фудбал (10 дечака)	III	/		
Одбојка (12 девојчица)	II	/		
<p>Фудбал (Петковић Славиша, Бојић Владимир, Деспотовић Дарко, Вукашиновић Вукашин, Којић Павле, Јовановић Ђорђе, Јовић Александар, Мишковић Никола, Алексић Иван, Марковић Ђорђе)</p> <p>Одбојка (Поповић Милица, Секулић Јелена, Пуртић Николина, Лазић Сандра, Ђукановић Дајана, Којић Божидарка, Којић Марија, Радић Кристина, Алексић Јована, Павловић Маријана, Станковић Тина, Ненадовић Кристина)</p>				
БИОЛОГИЈА				
Јовановић Анђела, 8. разред	/	да	III	/
Јовановић Бојана, 8. разред	/	да	II	/
Јовановић Ана Марија, 8. разред	/	да	II	/
Јовановић Анђела, 8. разред	/	да	III	учешће

Регионални центар за таленте				
Јовановић Бојана, 8. разред Регионални центар за таленте	/	да	III	учешће
Којић Марија, 5.разред	/	да	II	/
СМОТРА РЕЦИТАТОРА				
Секулић Јелена, 5.разред	I	да	/	/
„ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“				
Којић Марија, 5.разред	I	да	учешће	/
Тадих Александар, 5.разред	I	да	учешће	/
Секулић Јелена, 5.разред	III	/	/	/
Поповић Г. Милица, 7.раз	I	да	учешће	/

Ученици наше школе учествовали су на **општинским такмичењима** из **француског језика** (Јездић Ана), **енглеског језика** (Јовановић Анђела, Јездић Катарина, Јовановић Бојана, Мишковић Никола, Станковић Тина, Петровић Славиша, Мишић Тијана и Јездић Ана) , **хемије** (Јездић Катарина, Павле Којић, Стевановић Нина , Максић Ивана и Страхиња Томић) и **математике** (Секулић Јелена, Томић Владимир, Петковић Анастасија и Поповић Г. Милица) , али нису остварили запажене резултате на овом нивоу такмичења. Такође, ученици на школском такмичењу из **географије** (Петровић Јована, Кузмановић Алекса, Поповић Р. Милица, Поповић Г. Милица), се нису пласирали на општински ниво.

Ученици који су остварили друге запажене успехе у школској 2015/2016. години:

- **Тина Станковић VIII разред**

Награде у школској 2015/2016. години у оквиру музичке школе:

1. **Прва награда**, Интернационални фестивал „Примавера“, Бијељина 25 - 27. март 2016. године
2. **Друга награда**, Згитар, фестивал гитаре, Зворник, 22. мај 2016. године
3. **Друга награда**, Тематски фестивал и такмичење гитаре, Шабац, 26. и 27. децембар 2015. године
4. **Друга награда**, Седмо ваљевско гитарско такмичење, Ваљево, 5. и 6. децембар 2015. Године

- **Матеја Станковић VI разред**

Награде у школској 2015/2016. години у оквиру музичке школе:

1. **Прва награда**, Згитар, фестивал гитаре, Зворник, 22. мај 2016. године
2. **Прва награда**, Интернационални фестивал „Примавера“, Бијељина 25 – 27. март 2016. године

3. **Друга награда**, Први тематски фестивал и такмичење гитаре, Шабац, 26. и 27. децембар 2015. године
4. **Друга награда**, Седмо ваљевско гитарско такмичење, Ваљево, 5. и 6. децембар 2015. године

Такмичења ученика нижих разреда за школску 2015/2016. годину

Математика

Ученици који су учествовали на општинском такмичењу одржаном 27.02.2016. у Малом Зворнику

Ш1- Александра Којић и Биљана Мићић

Ш2- Лука Алексић

Нико од ученика трећег разреда није имао запажен резултат.

IV1-Милан Ерић је освојио 2. место и пласирао се на окружно, али на окружном такмичењу није имао запажен резултат.

IV2- Марија Марјана Павловић и Кристијан Батић нису имали запажених резултата.

Рецитатори-

Ученици који су учествовали на општинском такмичењу рецитатора у Малом Зворнику

Ш2- Магдалена Владић

IV1- Ана Стевановић и

IV2- Николина Владић

Пласман на окружно такмичење је остварила Николина Владић, али није имала запажен резултат.

Риболовачка секција – „Школа риболова“

Сакар, пионири и пионирке такмичење у пецању на пловак:

- Доња Борина

Девојчице прво место:

Јована Петровић, Милица Г. Поповић, Тамара Петковић, Биљана Мићић и Александра Којић;

- Брасина

Дечаци друго место:

Богдан Марковић, Стефан Крстић, Марко Крстић, Стефан Лазаревић Марко Деспотовић.

Девојчице треће место:

Марија Павловић, Тамара Лазаревић, Тамара Мијаиловић, Катарина Митровић, Катарина Илић.

Појединачно

1. место – Тамара Петковић, 2. место – Јована Петровић, 3. Место – Тамара Петковић

Приоритетна област 3: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

4. Развојни циљ: Подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика кроз побољшан квалитет и праћење укључености ученика у ваннаставне активности и факултативне предмете

Задатак 4.1. Увођење факултативних предмета

Ученици од 1. до 4. разреда похађали су следеће факултативне предмете: На позорници, Лепо понашање, Саобраћајна култура. Ученици од 5. до 8. разреда похађају: На позорници, Кулинарство, Фотографија, Астрономија, Археологија, Сексуално васпитање, Млади новинари, Графика. Часови факултативне наставе наставе реализовани су након часова редовне наставе.

Задатак 4.2. Организација квиза „Игра без граница“

У првом полугодишту квиз „Игра без граница“ реализован је за ученике од првог до осмог разреда 29. јануара 2016. године. Ученици од првог до четвртог разреда, заједно са учитељима, одржали су квиз у просторијама школе, док су ученици од петог до осмог разреда одржали квиз у Дому културе у Доњој Борини. Улазница за квиз била је пластична флаша, лименка, стари папир.

У другом полугодишту „Игре без граница“ су организоване 01.06.2016. године, у школском дворишту. Учесће су узели ученици 1.-8. разреда, са следећим програмом:

- Квиз – млађе екипе
- Квиз – старије екипе
- Плес
- Спортске игре – млађе екипе
- Спортске игре – старије екипе
- Кулинарство (прављење салата – родитељи и ученици)

Након завршетка програма, са ученицима је обављен интервју, сви ученици су исказали задовољство и жељу да се наредних година „Игре без граница“ организују у школском дворишту, а не у затвореном простору. Стога, за наредну школску годину ће бити планиране у јесењем и пролећном периоду, како би временски услови били адекватни за одржавање игара напољу.

Задатак 4.3. Спровођење програма професионалне оријентације

Детаљан извештај се налази у оквиру извештаја Стручног тима за професионалну оријентацију (поднаслов 9.4.).

Приоритетна област 4: ПАРТНЕРСТВО

Развојни циљ 5. Укључивање родитеља у рад школе кроз ваннаставне активности, јачање сарадње на пројектима и повећати информисаност родитеља о раду школе.

Задатак 5.1. Укључивање родитеља у ваннаставне активности

Родитељи су укључени у различите аспекте школског живота:

- Културне активности школе: школске изложбе и приредбе ученика које детаљно евидентира Комисија за културне и јавне делатности школе;
- Спортске активности школе : турнири , излети, квиз „Игре без граница“, Риболовачка секција;
- У оквиру Дан отворених врата, родитељима је омогућено да са одељењским старешином, Тимом за сарадњу са родитељима и породицом и осталим наставницима поразговара о свом детету и проблемима које оно има или нема у савладавању наставних садржаја, комуникацији са другима и слично.
- Осим присуства родитељском састанку или састанку органа установе у који су изабрани –Савет родитеља, Школски одбор , родитељима је омогућено и да присуствују часу на позив предметног наставника – родитељ посматрач. приликом извођења угледног часа.
- Родитељи се континуирано обавештавају о свему што се дешава у школи путем званичног веб-сајта школе, где могу погледати фотографије са горе реализованих активности у школи и информисати се и добити обавештења о свим дешавањима у школи.

Задатак 5.2. Јачање сарадње са родитељима на пројекту „Школа без насиља“

Реализација програма „Школа без насиља“ започета је школске 2014/2015. године и завршена је током 2015/2016 године. Главни циљ програма је био стварање безбедне и подстицајне средине за учење, рад и развој. Насиље је дефинисано као сваки облик понашања које има за циљ намерно наносење физичког или психичког бола другоме. Након реализованог програма општи утисак на основу анализираних анкета родитеља је да су задовољни добијеним информацијама о програму које су им помогле да проблем насиља сагледају у ширем контексту. Заинтересовани су за сарадњу кроз активно учествовање у свим активностима које побољшавају сарадњу и поштовање међу ученицима, али и за укључивање у решавању сукоба. Одељењске старешине су задовољне досадашњом сарадњом са родитељима, а Тим за заштиту и безбедност деце/ученика од насиља у васпитно-образовним установама је задовољан успешном едукацијом родитеља укључених у пројекат „Школа без насиља“.

Задатак 5.3. Подизање свести родитеља о различитим начинима проналажења активности и актуелности које се спроводе у школи

Родитељи и ученици су редовно информисани о свим активностима и актуелностима на нивоу школе: присуством часовима редовне наставе, укључивањем у ваннаставне активности и секције, путем родитељских састанака, индивидуалним посетама - Дан отворених врата, на огласној табли и сајту школе. Поред тога, редовним анкетањем родитеља се добија повратна информација о степену њихове информисаности у вези са дешавањима у школи. Као доказ о укључивању родитеља

постоје записници са наведених активности, као и њихове сагласности. О свим наведеним активностима родитељи се детаљно информишу и на Савету родитеља.

Приоритетна област 5: ИНФРАСТРУКТУРНИ РЕСУРСИ

Развојни циљ 6: Школа просторно постаје функционалнија и енергетски ефикаснија.

Задатак 6.1. Замењена столарија у матичној школи

У току школске 2015/2016. године купљена је и уграђена столарија – нови прозори на две учионице у школи, и то учионице број 1 и 5.

Задатак 6.2. Набавка новог котла у ИО Брасина и реконструкција димњака

У издвојеном одељењу у Брасини у току школске 2015/2016. године набављен је и постављен нови котло за парно грејање и извршена је реконструкција старог димњака.

Приоритетна област 6: ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Развојни циљ 7: Развијати свест о значају екологије

Задатак 7.1. Неговати став о сортирању отпада у посебне контејнере

Током школске године настављено је сакупљање секундарних сировина, првенствено папира, у посебно предвиђене контејнере за папир.

Задатак 7.2. Сваке године школа иницира и спроводи еколошке акције

Ова активност се традиционално реализује током године у виду прикупљања старог папира, ПЕТ амбалаже, и лименки.

Задатак 7.3. Наставити интеграцију компонената одрживог развоја у школска документа

По наставном плану и програму, прописаном од Министарства Просвете, Науке и Технолошког развоја, у многе предмете већ је интегрисан одрживи развој, па наставницима није било тешко да га препознају и осмисле начине спровођења кроз наставу.

Извештај урадили чланови Актива за развојно планирање

У Доњој Борини
29.06.2016. године

9. Извештај комисија

У школи постоји сталне комисије:

- Комисија за сарадњу са родитељима чији су чланови: Негић Иван, Дамјановић Вукојица, Ранђеловић Благоје
- Комисија за израду Годишњег плана чији су чланови: Пашћан Вера, Иван Негић, Радмила Караклић, Весна Радић
- Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја у саставу: Вера Пашћан, Александра Станковић и Сања Симић
- Комисија за културне и јавне активности у саставу: Станковић Александра, Миланка Милићевић, Иван Негић и Добринка Јојић.
- Комисија за планирање и спровођење ученичких екскурзија чији су чланови : Весна Радић , Анђелко Тешмановић и Сузана Јовић
- Комисија за преглед педагошке документације: Зорица Лекић, Милена Суботић, Славка Илић, Сања Симић

9.1.Извештај комисије за сарадњу са родитељима

У току школске 2015/16. године сарадња са родитељима одвијала се у више облика:

- индивидуална сарадња
- сарадња кроз родитељске састанке
- сарадња у оквиру свечаности у школи

Индивидуална сарадња:

- одвијала се у складу са утврђеним распоредом пријема родитеља од сваког одељењског старешине. Такође, родитељи су примани и мимо ових термина, ако су теме за разговор биле значајне за праћење рада ученика. Време пријема родитеља је договорено на седницама Одељењских већаи усклађено са распоредом часова наставника. Термини пријема били су видно истакнути на огласној табли школе и у принципу су поштовани. Индивидуална сарадња је била успешна и делотворна.

Сарадња кроз родитељске састанке:

- овај вид сарадње одвијао се према Годишњем програму рада школе. Организовани су редовни и ванредни родитељски састанци. Присуство родитеља у нижим разредима било је обухватније него у вишим. Сви планирани садржаји из дневног реда су реализовани уз довољан број родитеља за пуноправно одлучивање. Састанци су одржавани у принципу после одређеног тромесечја, а акценат је даван анализи успеха и владања ученика. Такође, разматране су и мере за побољшање успеха и владања ученика. Родитељи су редовно на овим састанцима обавештавани о актуелностима у току школске године.

Свечаности у школи:

- школа је организовала своје редовне свечаности као што је Дан школе, школска слава Свети Сава и манифестација – Зима. На овим свечаностима ученици су припремали пригодан програм на којима су присуствовали и родитељи ученика. Поред тога, организоване су, посебно у нижим одељењима, активности у оквиру Дечије недеље, Нове године, Осми март-Дан жена.

Сарадња са родитељима у свим видовима била је успешна, што не значи да се не може унапредити у наредном периоду.

9.2.Извештај Комисије за израду Годишњег плана

Комисија за израду Годишњег плана рада школе уредила је Годишњи план рада школе у складу са Законом и подзаконским актима Министарства просвете, науке и технолошког развоја као и прикупљених извештаја рада Наставничких и Одељењских већа, комисија и тимова, Извештаја о раду стучних органа, Извештаја о раду директора и психолога школе и технички средила сву неопходну документацију.

9.3.Извештај Комисије за праћење реализације Годишњег плана рада и израде извештаја

Школска 2015/ 2016. почела 01.09.2015., а завршила се 31.08.2016.године.

Комисија за праћење реализације Годишњег плана рада и израду извештаја је на полугодишту поднела полугодишњи извештај о реализацији Годишњег плана рада и на крају године је припремила делове и технички уредила Извештај о раду школе, прикупивши све неопходне податке од појединаца, Тимова, Стручних већа, Стручних актива, и других органа школе.

9.4.Извештај Комисије за културне и јавне активности

Културним и јавним активностима Основна школа „Браћа Рибар“ постаје центар културних збивања у средини у којој се налази. Поред тога, различитим делатностима, покушава да родитеље и локалну заједницу укључи у културне и јавне активности које реализује.

Реализација активности

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Дани Дечје недеље 1. Изложба поводом Дечје недеље 2. Спортски дан поводом Дечје недеље 3. Приредба поводом пријема првака у оквиру Дечје недеље	Учитељи и ученици од првог до четвртог разреда.	Од 2. до 9. октобра 2015. године

4. Креда пише срцем, активност поводом Дечје недеље 5. Излет ученика од првог до четвртог разреда		
Прослава Дана школе 1. Изложба поводом Дана школе (историјат школе, о браћи Рибар, <i>Велике љубави</i> <i>великих људи, Зрнца мудрости</i> , изложба радова ученика од првог до четвртог разреда 2. Приредба поводом Дана школе	Учитељи, наставници српског језика, географије, ликовне културе и музичке културе, веронауке заједно са ученицима од првог до осмог разреда	27. новембар 2015. године
Школска слава 1. Изложба поводом Светог Саве 2. Приредба поводом прославе Светог Саве	Учитељи, наставници српског језика, географије, ликовне културе и музичке културе, веронауке заједно са ученицима од првог до осмог разреда	27. јануар 2016. године
Приредбе 1. Приредба поводом пријема првака 2. Европски дан језика 3. Приредба поводом Дана школе 4. Завршна приредба „Зима“ у оквиру манифестације „Четири годишња доба“ 5. Приредба за Светог Саву	Учитељи Наставнице Сузана Јовић и Милена Суботић и учитељица Зорица Илић Учитељи, наставник српског језика и наставник енглеског језика Учитељи, наставници српског језика и вероучитељ	08. октобар 2015. године 05. октобар 2015. године 30. децембар 2015. године 27. јануар 2016. године
Изложбе 1. Изложба поводом Дечје недеље 2. Изложба радова за Дан школе 3. Изложба „Зима, зима, е, па шта“ у оквиру манифестације „Четири годишња доба“ 4. Изложба поводом Светог Саве 5. Изложба посвећена Дану жена	Учитељи и ученици од првог до четвртог разреда Наставници српског језика заједно са учитељима, наставником географије и наставником ликовне културе Наставници српског језика, наставник ликовне културе и учитељи Учитељи, наставници српског језика, ликовне и музичке културе, веронауке заједно са ученицима од	02. октобар 2015. године 27. новембар 2015. године 29. децембар 2015. године 27. јануар 2016. године 08. март 2016. Март 2016. године

<p>6. „У сусрет пролећу“</p> <p>7. Дан планете Земље</p> <p>8. Изложба „Необичне љубави“ у оквиру „Мајских дана пријатељства“</p>	<p>првог до осмог Ученици од 1. до 4. разреда са учитељима</p> <p>Изложбу приремили ученици 6. разреда са наставницом српског језика Александром Станковић Ученици од 1. до 4. разреда са учитељима</p> <p>Учитељи и ученици од 1. до 4. разреда</p>	<p>22. април 2016. године</p> <p>Мај 2016. године</p>
<p>Такмичења и смотре</p> <p>1. „Дани дечје поезије и прозе“ (Похвала за ученицу IV разреда, Ану Стевановић)</p> <p>2. „Цвијићеви дани“</p> <p>3. Општински турнир у фудбалу</p> <p>4. Општинско такмичење у одбојци за девојчице (друго место)</p> <p>5. Међународно такмичење „Светосавље и наше доба“</p> <p>6. Наградни конкурс „Најбоља позивница“</p> <p>7. Квиз „Игра без граница“</p> <p>8. Школска такмичења из математике, српског језика (српски језик и језичка култура, Књижевна олимпијада и ецитатори), историје, географије, биологије, физике</p> <p>9. Општинска такмичења из српског језика, математике, биологије, историје, физике, географије</p> <p>10. Окружно такмичење из</p>	<p>Учитељица и ученица</p> <p>Наставник географије, ученици седмог разреда</p> <p>Наставник физичког васпитања и ученици</p> <p>Наставник физичког васпитања и ученици</p> <p>Наставник српског језика Александра Станковић и ученице: Јелена Јездић, Митра Филиповић и Ирена Лаврив</p> <p>Наставница Радмила Јокић и ученици који посећују часове кулинарства</p> <p>Ученици од првог до осмог разреда, учитељи, наставници, школски педагог</p> <p>Ученици и предметни наставници (учитељи)</p> <p>Ученици, предметни наставници</p>	<p>10. октобар 2015. године, Драгинац</p> <p>13. октобар 2015. године, Гимназија „Вука Караџић“, Лозница</p> <p>02. новембар 2015. године</p> <p>16. новембар 2015. године</p> <p>Децембар 2015. године</p> <p>29. децембар 2015. године (у оквиру завршне приредбе <i>Зима</i>)</p> <p>29. јануар 2016. године</p> <p>Фебруар – март 2016.</p> <p>Март 2016. године</p> <p>02. април 2016. године</p> <p>03. априла 2016. године</p>

<p>књижевности – Књижевна олимпијада</p> <p>11. Окружно такмичење из српског језика и језичке културе</p> <p>12. Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“</p> <p>13. Квиз „Игре без граница“ у Средњој школи Мали Зворник</p> <p>14. Републичко такмичење из књижевности – Књижевна олимпијада</p> <p>15. РЦТ – Регионална смотре</p> <p>16. Републичко такмичење РЦТ</p> <p>17. Школско такмичење риболоваца</p> <p>18. Квиз „Игра без граница“</p>	<p>Ученици 7. и 8. разреда и предметни наставник Сузана Секулић</p> <p>Ученици 5, 6. и 8. разреда и предметни наставници Сузана Секулић и Александра Станковић</p> <p>Ученици од 5. до 8. разреда Учествовали су ученици осмог разреда (заузели су друго место)</p> <p>Ученица 7. разреда, Душанка Игњатовић и наставница Сузана Секулић</p> <p>Ученици, полазници РЦТ Лозница и њихови наставници</p> <p>Ученици и њихови наставници, ментори</p> <p>Ученици, учитељи Бранко Бошковић и Славка Илић, наставница Александра Станковић, родитељи</p> <p>Ученици од првог до осмог разреда, учитељи, наставници</p>	<p>16. април 2016. године</p> <p>18. април 2016. године</p> <p>15. мај 2016. године</p> <p>8. мај 2016 године</p> <p>28. мај 2016. године</p> <p>29. мај 2016. године</p> <p>01. јуна 2016. године</p>
<p>Излети/екскурзије</p> <p>1. Излет ученика VII1 и VII2 (прикупљање секундарних сировина)</p> <p>2. Екскурзија ученика VII и VIII разреда</p> <p>3. Екскурзија ученика I и II, III и IV, V и VI разреда</p> <p>4. Излет у Тршић (поводом испраћаја колеге Вукојице Дамјановића у пензију)</p>	<p>Наставници: Весна Радић и Зоран Станковић</p> <p>Одељењске старешине и ученици</p> <p>Одељењске старешине, учитељи и ученици</p> <p>Колектив школе</p>	<p>03. октобар 2015. године</p> <p>25. и 26. април 2016. године</p> <p>13. мај 2016. године</p> <p>11. јун 2016. године</p>
<p>Медији</p> <p>1. Прилог ТВ "Лотел" о Основној школи "Браћа Рибар", објављен у Хроници "Мали Зворник данас"</p> <p>2. Омладински часопис, бр. 3, Канцеларија за младе Мали Зворник, чланак Тине Станковић (о културним</p>	<p>Интервју са директорком школе, Љиљаном Јекић</p> <p>Тина Станковић, ученица осмог разреда</p> <p>Душан Станковић (награђен рад:</p>	<p>04. децембар 2015. године</p> <p>Децембар 2015. година</p> <p>21. децембар 2015.</p>

<p>манифестацијама и јавним активностима у школи, стр. 8) 3. Просветни преглед, 17. страна, чланак <i>Награђени најбољи аутори</i> (о награђеним радовима и ауторима на конкурс <i>Дигитални час</i>, списак аутора и радова се налази на сајту: http://www.digitalnaskola.rs) 4. Омладински часопис, бр. 4, Канцеларија за младе Мали Зворник, чланак Тине Станковић (Чибикион, стр. 11)</p>	<p><i>Настава природе и друштва у вођеном систему електронског учења</i>) http://www.dusanstankovic.ucasoft.rs</p> <p>Тина Станковић, ученица осмог разреда</p>	<p>године</p> <p>Март 2016. године</p>
<p>Остале активности</p> <ol style="list-style-type: none"> Толеранција и ненасилна комуникација (предавање) Радионица <i>Заштита репродуктивног здравља</i> Међународни дан борбе против сиде <i>Дан обрнутих улога</i> Вршњачки тим (обука) Предавање Регионалног центра за таленте Трећа награда на конкурс <i>Дигитални час</i> у 2015/2016. години <i>Бадњи дан</i> (у цркви) Правимо честитке за маме и баке Фестивал науке у Средњој школи у Малом Зворнику Професионална оријентација за ученике осмог разреда – тестирање ученика Како написати истраживачки рад – предавање 	<p>Наставница Сања Симић и ученици осмог разреда Наставница сексуалног васпитања, Сања Симић и ученици седмог и осмог разреда Наставница Сања Симић и ученице осмог разреда: Драгана Танасковић и Бојана Јовановић Наставници, помоћни радници административни радници, ученици Наставник Анђелко Тешмановић и 15 ученика од 5. до 8. разреда Ученици који се припремају за такмичења у организацији Регионалног центра за таленте и њихови наставници Учитељ Душан Станковић Вероучитељ и ученици који иду на часове веронауке Ученици од 1. до 4. разреда и учитељи у ИО у Брасини Ученици од 6. до 8. разреда Ученици осмог разреда</p>	<p>24. новембар 2015. године, Мали Зворник 30. новембар 2015. године, Мали Зворник 01. децембар 2015. године 09. децембар 2015. године Током године 18. децембар 2015. године 21. децембар 2015. године Јануар 2016. године 3. март 2016. године 19. март 2016. године 19. март 2016. године 19. март 2016. године</p>

<p>за наставнике и ученике</p> <p>13. Месец француског језика – Франкофонија</p> <p>14. Реализација часова предметне наставе у трећем и четвртм разреду</p> <p>15. Украшавамо васкршња јаја</p> <p>16. Ускршња радионица са родитељима</p> <p>17. Промоција Средње школе Мали Зворник</p> <p>18. Професионална оријентација – саопштени резултати тестирања и обављен разговор са ученицима и родитељима</p> <p>19. Реализација угледних часова</p> <p>20. Реализација часова амбијенталне наставе</p> <p>21. Банкет ученика 4. разреда</p> <p>22. Завршни испит – тест из српског језика</p> <p>23. Завршни испит – тест из математике</p> <p>24. Завршни испит – комбиновани тест</p> <p>25. Подела књижица и сведочанстава</p>	<p>Ученици, полазници Регионалног центра за таленте и наставници, ментори</p> <p>Ученици од 5. до 8. разреда и наставница француског језика Сузана Јовић</p> <p>Наставници предметне наставе и ученици 3. и 4. разреда</p> <p>Ученици од 1. до 4. разреда и учитељи у ИО у Брасини</p> <p>Учитељица Рада Караклић са ученицима и њиховим родитељима</p> <p>Професори и ученици Средње школе Мали Зворник</p> <p>Психолог из РЦТ, ученици, родитељи</p> <p>Учитељи, предметни наставници, ученици, школски психолог, директор</p> <p>Учитељи, предметни наставници, ученици</p> <p>Ученици 4. разреда и њихови учитељи</p> <p>Ученици 8. разреда, задужени наставници</p> <p>Ученици 8. разреда, задужени наставници</p> <p>Ученици 8. разреда, задужени наставници</p> <p>Одељењске старешине, ученици, родитељи</p>	<p>30. март 2016. године</p> <p>Март 2016. године</p> <p>27. април 2016. године</p> <p>27. април 2016. године</p> <p>9. мај 2016. године</p> <p>14. и 15. мај 2016. године</p> <p>Током школске године</p> <p>Мај 2016. године</p> <p>14. јун 2016. године</p> <p>15. јун 2016. године</p> <p>16. јун 2016. године</p> <p>17. јун 2016. године</p> <p>28. јун 2016. године</p>
---	--	--

Комисија:
Александра Станковић, руководилац
Миланка Милићевић

9.5.Извештај Комисије за планирање и спровођење ученичких екскурзија

Извештај са једнодневне екскурзије за први и други разред у школској 2015/2016. години

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	Циљ и задаци: -упознавање културног и историјског наслеђа завичаја; -упознавање географских особености завичаја; -развијање другарских односа; -усвајање здравих стилова живота; -изграђивање еколошких навика.
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	Манастир Троноша, Вуков музеј Вукова кућа, Тршић Бања Ковиљача
Носиоци предвиђених садржаја активности	Одељенске старешине: Душан Станковић, Зорица Илић и Радмила Караклић
Обухват ученика	38
Трајање	Један дан
Путни правац – релација	Доња Борина-Троноша-Тршић-Бања Ковиљача-Доња Борина
Начин финансирања	Родитељи

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2015/2016. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Реализована је 13. маја 2016. године. Изабрана агенција за извођење екскурзије је „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране СУП-а Мали Зворник и утврђене исправности кренули смо у 08:00 часова. Након краће возње стигли смо у Трношу, где су ученици посетили манастир и Вуков музеј. Након тога отишли смо у Тршић, где смо посетили Вукову кућу. У поподневним часовима обишли смо и парк у Бањи Ковиљачи.

У Борину смо стигли око 18:00 часова.

Није било проблема током реализације екскурзије. Успешно је изведена, а квалитет пружених услуга био је добар. Спроведена анкета међу ученицима показала је да су сви задовољни одабраном релацијом, понуђеним садржајима и услугом агенције.

Душан Станковић - одељенски старешина I-1

Зорица Илић - одељенски старешина II-1

Радмила Караклић - одељенски старешина I-2

Основна школа „Браћа Рибар“

Доња Борина

Извештај са реализоване екскурзије ученика III и IV разреда, школска 2015 / 2016. година

образовно – васпитни циљеви и задаци	<ul style="list-style-type: none"> - развијање културе понашања на јавном месту, у саобраћају, међу вршњацима, - подизање еколошке свести ученика - упознавање ученика са историјским догађајима и прошлошћу свог народа, - упознавање ученика са радом градске библиотеке - развијање другарства
садржаји којима се постављени циљеви остварују	<ul style="list-style-type: none"> - посета Градског музеја и Муселинов конак у Ваљево - Галерији савремене уметности - старом граду Тешњар - посета манастиру Лелић - Бранковина - посета Бањи Ковиљачи
носиоци предвиђених садржаја активности	одељењске старешине, стручни вођа пута
планирани обухват ученика	сви ученици
трајање	један дан

путни правци - релација	Доња Борина – Ваљево (музеј, Муселинов конак, Галерија савремене уметности, Тешњар) – манастир Лелић – Бранковина – Бања Ковиљача - Доња Борина
начин финансирања	родитељи

Дана, 13.05.2016.године, ученици III и IV разреда, са својим учитељима су успешно реализовали планирану једнодневну ђачку екскурзију. На екскурзију је ишло 43 ученика, а њихови пратиоци су одељењске старешине трећег разреда Славка Илић и Добринка Јојић и одељењске старешине четвртог разреда Зорица Лекић и Бранко Бошковић, као и стручни вођа пута испред агенције.

На путовање се кренуло у 7:45 из Доње Борине, а из Брасине 20 минута касније. Први одмор је био надомак Ваљева, где су деца имала прилику да доручкују (10:00 – 10:30). У манастир Лелић смо стигли у 11:00 часова. Ученици су посматрали унутрашњост манастира, саслушали причу свештеника о настанку и историјату манастира. Наставак путовања је уследио 45 минута касније. У спомен комплекс у Бранковини, стигли смо у 12:20 часова. Ученици су имали прилику да посете школу и гроб Десанке Максимовић, црквену порту и да део свог слободног времена посвете одмору и игри у парку комплекса. Пут Ваљева настављен је у 13:35. Посебна занимљивост ученицима била је посета Пољопривредној школи у Ваљеву. Ученици и наставници су уживали разгледајући, како школу и школско двориште, тако и пољопривредно добро које школа поседује и одржава. Колико су ученици били задовољни школом показао је попуњен анкетни листић ученика, где су већински нагласили да им је ова посета била најзанимљивија. Посета и разгледање Градског музеја, Муселиновог конака и Галерије савремене уметности, као и старом граду Тешњар реализована је од 15:15 – 17:05 часова. У Бању Ковиљачу смо стигли у 18:40, а после задржавања од 30 минута кренули пут Брасине и Борине. У 19:30 ученици су стигли пред школу (Брасинци 10-ак минута раније).

Анкета која је спроведена 18.05.2016. године је показала да су ученици изузетно задовољни предвиђеном релацијом и реализованом екскурзијом. Посебно би волели да посете Београд или Златибор.

Одељењски старешина III- 1:
Славка Илић

Извештај са једнодневне екскурзије за пети и шести разред у школској 205/2016. години

Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци	- упознавање културног и историјског наслеђа крајева који су посећени - познавање географских особености Таре, Међавника, реке Врело и Дрина - развијање позитивних социјалних односа,
--	--

	толеранције, вештина комуникације - усвајање здравих стилова живота - изграђивање еколошких навика
Садржаји којима су постављени циљеви остварени	посета Манастира Рача, ушће реке Врело у Дрину, Шарган, Међавник и Дрвенград
Носиоци предвиђених садржаја активности	одељенске старешине: Станковић Александра и Тешмановић Анђелко, стручни вођа пута
Обухват ученика	47 (V-1 24 ученика; VI-1 23 ученика)
Трајање	један дан
Путни правац – релација	Д. БОРИНА – ЉУБОВИЈА – БАЈИНА БАШТА – ТАРА – ШАРГАН – МЕЂАВНИК – ДРВЕНГРАД – ДОЊА БОРИНА
Начин финансирања	родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2015/2016. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Једнодневна екскурзија V и VI разреда изведена је 13.05.2016. године у организацији туристичке агенције „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране саобраћајне полиције ПС Мали Зворник и утврђене исправности на пут се кренуло око 07:15 часова. Пут је био пријатан удобним аутобусом. Преко Љубовије и Бајине Баште стижемо на прво планирано одредиште ушће реке Врело у Дрину негде око 10:00 часова. Ту смо уз пријатно време у шетњи и разгледању природних лепота провели око 45 минута. Наредно планирано одредиште било је планина Тара где смо направили кратку паузу за одмор, а затим наставили пут ка

Шаргану где смо у 13:30 имали заказану возњу „шарганском осмицом“ туристичким возом чувеним „Пиром“. Возња је уз заустављање и разгледање на неколико станица трајала близу два сата. Након завршене возње наставили смо ка оближњем Дрвенграду. Ђаци су у биоскопу имали прилику да виде кратак филм о Дрвенграду и Емиру Кустурици нашем чувеном филмском редитељу. Пријатан боравак у обиласку Дрвенграда трајао је око 40 минута. После тога возњу смо наставили ка манастиру Рача нашој последњој планираној дестинацији овогодишње екскурзије. У манастиру су ученици од гостопримивих домаћина у цркви чули кратку причу о историјату, знаменитостима и значају манастира у нашој историји и култури. Након посете манастиру Рача кренули смо пут Доње Борине где смо стигли око 20:30 часова.

Општи утисак је да је екскурзија успешно изведена. Сви постављени циљеви су остварени. На крају потребно је истаћи да је екскурзија професионално вођена од стране стручног водича из агенције који је ученицима давао објашњења о свим дестинацијама које су посећене и износио занимљиве податке анимирајући ученике да активно учествују.

После спроведене анкете међу ученицима већина су се изјаснили да су изузетно задовољни садржајима екскурзије. Само два ученика су се изјаснила да су делимично задовољни садржајима изведене екскурзије. Као најзанимљивији део навели су возњу туристичким возом. Ученици VI разреда су навели да би наредну екскурзију (у VII разреду) желели да се организује као дводневна заједно са VIII разредом, док су ученици петог разреда већином изјаснили за одлазак у Нови Сад и Сремске Карловце.

Александра Станковић - одељенски старешина VI-1
Тешмановић Анђелко - одељенски старешина V-1

Извештај са дводневне екскурзије за седми и осми разреда у школској 2015/2016. години

<p>Остварени образовно-васпитни циљеви и задаци</p>	<p>Циљ и задаци: -уознавање културног и историјског наслеђа краја који ће бити посећен. -уознавање географских особености Србије, значај и развој природних наука. -развијање позитивних социјалних односа, толеранције, вештина комуникације -усвајање здравих стилова живота (исхрана, кретање, штетни утицаји дувана, алкохола и наркотика) -изграђивање еколошких навика</p>
<p>Садржаји којима су постављени циљеви остварени</p>	<p>Посета Такова(Милошев конак),Јагодина(музеј воштаних фигура,зоо врт,аква</p>

	парк),Свилајнац(природњачки музеј),Велика Плана(манастир Копорин)пансион у хотелу „ТЛС Comрану“ у Деспотовцу.
Носиоци предвиђених садржаја активности	Одељенске старешине: Божица Владић,Драган Павловић,Зоран Станковић и Весна Радић , стручни вођа пута и докторка .
Обухват ученика	62
Трајање	два дана
Путни правац – релација	Доња Борина-Таково(Милошев конак)-Деспотовац(хотел ТЛСComрану).Други дан:Јагодина(музеј воштаних фигура,зоо врт,аква парк)-Велика Плана(манастир Копорин)
Начин финансирања	Родитељи

Кратак извештај о реализацији екскурзије:

Екскурзија ученика планирана је Годишњим програмом рада за школску 2015/2016. годину и организована је уз прибављену сагласност родитеља ученика.

Дводневна екскурзија VII и VIII разреда изведена је 25. и 26 .04.2016. године. Изабрана агенција за извођење екскурзије је „Подриње-турс“ из Лознице.

После прегледа аутобуса од стране СУП-а Мали Зворник и утврђене исправности кренули смо око 07:30 часова. Пут је био пријатан и после краће паузе у Ваљеву,Ловачки дом.. Након одмора настављамо пут према Такову и реализујемо посету конаку Кнеза Милоша. Даље пут нас води у Свилајнац где смо посетили Природњачки центар. Природњачки центар богат је експонатима из периода прекамбрије,палеозока,мезозоика и кенозоика.Од настанка планете,геолошког састава стена,минерала,до појаве првих биљака,животиња и прве појаве човека.Такође,на леп начин представљен је живи свет мезозоика,диносауруси кроз еволуцију.У оквиру центра,налази се експонат вулкана,где је могуће видети његову унутрашњост.

У Деспотовац,стигли смо поподне и време до вечере после смештаја у хотелу „ТЛС Comрану“ . Увече су деца имала организовану забаву у дискотеци.

Други дан после доручка отишли смо у обилазак Јагодине.У Јагодини смо посетили музеј воштаних фигура,зоо врт и аква парк. После обиласка вратили смо се у Деспотовац

и до ручка уживали у чарима овог места. После ручка кренули смо пут Велике Плане. У Великој Плани посетили смо манастир Копорин. Након манастира кренули смо ка Доњој Борини.

У Борину смо стигли око 19 и 30.

Екскурзија је успешно изведена. После спроведене анкете међу ученицима сви су се изјаснили да су изузетно задовољни превозом и свим осталим садржајима.

Божица Владић - одељенски старешина VIII-1
Драган Павловић - одељенски старешина VIII-2
Весна Радић - одељенски старешина VII-1
Зоран Станковић - одељенски старешина VII-2

9.6. Извештај Комисије за преглед педагошке документације

Ову комисију чине учитељи Славка Илић и Зорица Лекић, и два предметна наставника: Милена Суботић и Сања Симић.

У току школске 2015/16. године обављена су четири прегледа Дневника образовно-васпитног рада од 5. до 8. разреда и пет прегледа Дневника образовно -васпитног рада од 1. до 4. разреда. Преглед је уредно евидентиран у свим наведеним документима. Одељењске старешине петих и првих разреда су уредно попунили Матичну књигу и Регистар (одељењске старешине петих разреда). Сви учитељи и одељењске старешине су уредно попунили Матичну књигу на крају школске године.

Комисија је, после савесних прегледа администрације, за коју је надлежна, установила да одељењске старешине и наставници савесно испуњавају своје обавезе око административних послова у школи.

10. Извештај Тимова

10.1. Извештај Тима за самовредновање квалитета рада школе

Према Правилнику о стандардима квалитета рада установе („Сл. гласник РС“, бр. 7/2011), одлучено је да ће у школској 2015./2016. години бити вредноване области Настава и учење (7 стандарда и 38 индикатора).

На седници Наставничког већа, одржаној 20.08.2015. године, допуњен је Тим за самовредновање квалитета рада школе, чланови су следећи:

1. Караклић Радмила, професор разредне наставе
2. Илић Зорица, професор разредне наставе
3. Лекић Зорица, професор разредне наставе
4. Илић Славка, професор разредне наставе
5. Јојић Добринка, професор разредне наставе
6. Тешмановић Анђелко, наставник ликовне културе
7. Владић Божица, професор ТО и информатике у основној школи
8. Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности
9. Пашћан Вера, школски психолог
10. Бошковић Бранко, професор разредне наставе
11. Јовановић Бојана, ученик

У току школске године, Тим за самовредновање и вредновање квалитета рада школе одржао је 4 састанака, између којих су спровођене активности вредновања. Вредновање ове области вршено је помоћу скале самопроцене, коју су наставници попуњавали узимајући у обзир свој целокупан рад у настави. Јасно је и очекује се постојање разлике у самопроцени рада наставника по датим индикаторима, не само због субјективности/објективности, него и због тога што се у самопроцени полази од свеукупног рада у настави учитеља и наставника, имајући у виду да учитељи раде у једном одељењу, а наставници у више, те је потребно више и прилагођавања свих аспеката наставе.

Преглед инструмената и испитаника дат је у следећој табели:

Инструмент	Узорак	Број
Скала самопроцене	Наставници	25
Упитник	Родитељи	50
Упитник	Ученици	90

Следи приказ добијених резултата.

АНАЛИЗА ДОБИЈЕНИХ РЕЗУЛТАТА ИСПИТИВАЊА ОД СТРАНЕ УЧИТЕЉА, НАСТАВНИКА, РОДИТЕЉА И УЧЕНИКА

Током првог полугодишта Тим за самовредновање и вредновање квалитета рада школе је покушавао да изнађе начин на који ће на нивоу школе најбоље и најверодостојније извршити вредновање области Настава и учење. Након више састанака, договорено је да је ће то бити обављено тако што ће седам стандарда ове области бити процењени преко индикатора који ће бити коришћени као тврдње у скали самопроцене и скали процене.

Скалу самопроцене су попуњавали наставници имајући у виду сопствени рад.

За родитеље и ученике је сачињен упитник са прилагођеним питањима, из сваког стандарда по два индикатора.

Резултати добијени скалом самопроцене дати су у следећим табелама, и то посебно за наставнике разредне и предметне наставе, као и збирни подаци за све наставнике.

Настава и учење, самопроцена наставника предметне наставе

Табела бр.1. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали самопроцене наставника предметне наставе

индикатори		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу 3,68	1.Јасно истичем циљеве часа.					3	15,8	16	84,2	3,84
	2.Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима.					4	21,1	15	78,9	3,79
	3.Истичем кључне појмове које ученици треба да науче					5	26,3	14	73,7	3,74
	4.Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					8	42,1	11	57,9	3,58
	5.Поступно постављам све сложенијапитања/задатке/захтеве					10	52,6	9	47,4	3,47
II Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу 3,15	1.Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.			2	10,5	10	52,6	7	36,8	3,26
	2.Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области			1	5,3	14	73,7	4	21,1	3,16
	3.Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.			3	15,8	12	63,2	4	21,1	3,05
	4.Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.			1	5,3	15	78,9	3	15,8	3,11
	5. Учим ученике да постављају себи циљеве.			1	5,3	14	73,7	4	21,1	3,16
III Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика 3,17	1.Прилагођавам захтеве могућностима ученика.			1	5,3	11	57,9	7	36,8	3,32
	2.Прилагођавам темпо рада различитим потребама ученика.			2	10,5	12	63,2	5	26,3	3,16
	3.Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.			3	15,8	12	63,2	4	21,1	3,05
	4.Посвећујем време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.			4	21,1	8	42,1	7	36,8	3,16
	5. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна					2	10,5	4	21,1	

	образовна подршка у образовању.									
IV Ученици стичу знања на часу 2,99	1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.	1	5,3	4	21,1	10	52,6	4	21,1	2,95
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.	1	5,3	5	26,3	9	47,4	4	21,1	2,89
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.			1	5,3	14	73,7	4	21,1	3,16
	4. Ученици користе доступне изворе знања.	2	10,5	3	15,8	11	57,9	3	15,8	2,79
	5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.			2	10,5	9	47,4	8	42,1	3,32
	6. Ученици процењују тачност одговора/решења.			5	26,3	9	47,4	5	26,3	3,00
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3	2,84
V Наставник ефикасно управља процесом учења 3,66	1. Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.					5	26,3	14	73,7	3,74
	2. Ефикасно користим време на часу.					6	31,6	13	68,4	3,68
	3. На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.			1	5,3	4	21,1	14	73,7	3,68
	4. Функционално користим постојећа наставна средства.			1	5,3	6	31,6	12	63,2	3,58
	5. Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					7	36,8	12	63,2	3,63
	6. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.			1	5,3	5	26,3	13	68,4	3,63
VI Наставник користи поступке вредновања који су у	1. Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.							19	100	4,00
	2. Прилагођавам захтеве могућностима ученика.			1	5,3	9	47,4	9	47,4	3,42
	3. Похваљујем напредак ученика.					3	15,8	16	84,2	3,84
	4. Дајем потпуну и разумљиву					5	26,3	14	73,7	3,74

функцији даљег учења 3,64	повратну информацију ученицима о њиховом раду.									
	5. Учим ученике како да процењују свој напредак.			1	5,3	13	68,4	5	26,3	3,21
VII Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу 3,79	1.Показујем поштовање према ученицима.					1	5,3	18	94,7	3,95
	2.Испољавам емпатију према ученицима.					3	15,8	16	84,2	3,84
	3.Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.					3	15,8	16	84,2	3,84
	4.Користим различите поступке за мотивасање ученика.					8	42,1	11	57,9	3,58
	5. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.					5	26,3	14	73,7	3,74

Анализа резултата на скали самопроцене наставника:

На основу приказаних резултата у табели наставника уочавамо да је најбоље процењен стандард **VII Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу (3,79)**, у оквиру којег су сви индикатори процењени вредностима у просеку изнад 3,50.

Међутим, индикатор „Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању“ једини има максималну вредност (4), а он је у оквиру стандарда **VI Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења (3,64)**. На овај индикатор сви испитаници су одговорили потврдно.

Најлошије процењени стандард **IV Ученици стичу знања на часу (2,99)**. Најмања скална вредност је остварена на индикатору који гласи „Ученици користе доступне изворе знања“, (10,5 % је одговорило не, повремено, 15,8 % , углавном 57,9 %, а са да одговорило је 15,8%), као и „Ученици умеју да образложе како су дошли до решења“ (5,3% је одговорило не, повремено, 31,6 % , углавном 36,8 %, а са да одговорило је 26,3%).

Настава и учење, самопроцена наставника разредне наставе

Табела бр. 2. дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали самопроцене наставника разредне наставе

индикатори		не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу 3,94	1.Јасно истичем циљеве часа.							7	100	4,00
	2.Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима.							7	100	4,00
	3.Истичем кључне појмове које ученици треба да науче							7	100	4,00
	4.Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					1	14,3	6	85,7	3,86
	5.Поступно постављам све сложенијапитања/затке/захтеве					1	14,3	6	85,7	3,86
II Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу 3,40	1.Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.					4	57,1	3	42,9	3,43
	2.Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области					5	71,4	2	28,6	3,29
	3.Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.					4	57,1	3	42,9	3,43
	4.Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.					5	71,4	2	28,6	3,29
	5. Учим ученике да постављају себи циљеве.					3	42,9	4	57,1	3,57
III Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика 3,57	1.Прилагођавам захтеве могућностима ученика.					1	14,3	6	85,7	3,86
	2.Прилагођавам темпорада различитим потребама ученика.					2	28,6	5	71,4	3,71
	3.Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.			1	14,3	4	57,1	2	28,6	3,14
	4.Посвећујем време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.					3	42,9	4	57,1	3,57
	5. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна									

	образовна подршка у образовању.									
IV Ученици стичу знања на часу 3,49	1. Ученици су заинтересовани за рад на часу.					3	42,9	4	57,1	3,57
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.					3	42,9	4	57,1	3,57
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.					2	28,6	5	71,4	3,71
	4. Ученици користе доступне изворе знања.			1	14,3	5	71,4	1	14,3	3,00
	5. Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење.					4	57,1	3	42,9	3,43
	6. Ученици процењују тачност одговора/решења.					4	57,1	3	42,9	3,43
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.					2	28,6	5	71,4	3,71
	1. Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.							7	100	4,00
	2. Ефикасно користим време на часу.					1	14,3	6	85,7	3,86
V Наставник ефикасно управља процесом учења 3,88	3. На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.					1	14,3	6	85,7	3,86
	4. Функционално користим постојећа наставна средства.					2	28,6	5	71,4	3,71
	5. Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					1	14,3	6	85,7	3,86
	6. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.							7	100	4,00
VI	1. Вршим оцењивање у складу са							7	100	4,00

3,83	Правилником о оцењивању.									
	2. Прилагођавам захтеве могућностима ученика.					1	14,3	6	85,7	3,86
	3. Похваљујем напредак ученика.					1	14,3	6	85,7	3,86
	4. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.							7	100	4,00
	5. Учим ученике како да процењују свој напредак.					4	57,1	3	42,9	3,43
VII	1. Показујем поштовање према ученицима.							7	100	4,00
3,94	2. Испољавам емпатију према ученицима.							7	100	4,00
	3. Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.							7	100	4,00
	4. Користим различите поступке за мотивисање ученика.					2	28,6	5	71,4	3,71
	5. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.							7	100	4,00

Анализа резултата на скали самопроцене учитеља

На основу приказаних резултата у табели наставника разредне наставе уочавамо да је најбоље процењен стандарди **I Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу 3,94** и **VII Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу 3,94.**

Максималну вредност (4) добили су следећи индикатори:

1. Јасно истичем циљеве часа.(I Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу)
2. Дајем упуства и објашњења која су јасна ученицима.(I Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу)
3. Истичем кључне појмове које ученици треба да науче I Наставник примењује одговарајућа дидактичко – методичка решења на часу)
4. Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.(Наставник ефикасно управља процесом учења)
5. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.(Наставник ефикасно управља процесом учења)
6. Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.(Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења)

7. Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду. Наставник користи поступке вредновања који су у функцији даљег учења)
8. Показујем поштовање према ученицима.(Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу)
- 9.Испољавам емпатију према ученицима.(Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу)
10. Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика. Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу)
11. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења.(Наставник ствара подстицајну атмосферу за рад на часу)

Најлошије процењени стандард **II Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу 3,40**. Најмања скална вредност је остварена на индикаторима који гласе „Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области“, 3,29 (углавном 71,4 %, а са да одговорило је 28,6%), као и „Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области“ 3,29 (углавном 71,4 %, а са да одговорило је 28,6%), што се могло и очекивати због узраста ученика који су на почетку процеса учења (први и други разреда), док вредност ових индикатора за очекивати већа код ученика трећег и четвртог разреда.

Настава и учење, самопроцена наставника на нивоу школе

Табела бр.3.дистрибуција фреквенција и скалних вредности на скали самопроцене

индикатори		Не		повремено		углавном		да		sv
		f	%	f	%	f	%	f	%	
I 3,75	1.Јасно истичем циљеве часа.					3	11,5	23	88,5	3,88
	2.Дајем упутства и објашњења која су јасна ученицима.					4	15,4	22	84,6	3,85
	3.Истичем кључне појмове које ученици треба да науче					5	19,2	21	80,8	3,81
	4.Користим наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа.					9	34,6	17	65,4	3,65
	5.Поступно постављам све сложенијапитања/задатке/захтеве					11	42,3	15	57,7	3,58

II 3,21	1.Учим ученике како да користе различите начине/приступе за решавања задатака/проблема.			2	7,7	14	53,8	10	38,5	3,31
	2.Учим ученике како да повежу наставне садржаје из различитих области			1	3,8	19	73,1	6	23,1	3,19
	3.Учим ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота.			3	11,5	16	61,5	7	26,9	3,15
	4.Учим ученике како да у процесу учења повезују садржаје из различитих области.			1	3,8	20	76,9	5	19,2	3,15
	5. Учим ученике да постављају себи циљеве.			1	3,8	17	65,4	8	30,8	3,27
III 3,29	1.Прилагођавам захтеве могућностима ученика.			1	3,8	12	46,2	13	50,0	3,46
	2.Прилагођавам темпорада различитим потребама ученика.			2	7,7	14	53,8	10	38,5	3,31
	3.Прилагођавам наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика.			3	11,5	17	65,4	6	23,1	3,12
	4.Посвећујем време ученицима у складу са њиховим васпитним образовним потребама.			4	15,4	11	42,3	11	42,3	3,27
	5. Примењујем специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка у образовању.					2	7,7	4	15,4	
IV 3,11	1.Ученици су заинтересовани за рад на часу.	1	3,8	4	15,4	13	50,0	8	30,8	3,08
	2. Ученици активно учествују у раду на часу.	1	3,8	5	19,2	12	46,2	8	30,8	3,04
	3. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу.			1	3,8	16	61,5	9	34,6	3,31
	4. Ученици користе доступне изворе знања.	2	7,7	4	15,4	16	61,5	4	15,4	2,85
	5.Ученици користе повратну информацију да реше			2	7,7	13	50,0	11	42,3	3,35

	задатак/унапреде учење.									
	6.Ученици процењују тачност одговора/решења.			5	19,2	13	50,0	8	30,8	3,12
	7. Ученици умеју да образложе како су дошли до решења.	1	3,8	6	23,1	9	34,6	10	38,5	3,08
V 3,71	1.Ефикасно структурирам и повезујем делове часа.					5	19,2	21	80,8	3,81
	2.Ефикасно користим време на часу.					7	26,9	19	73,1	3,73
	3.На конструктиван начин успостављам и одржавам дисциплину у складу са договореним правилима.			1	3,8	5	19,2	20	76,9	3,73
	4.Функционално користим постојећа наставна средства.			1	3,8	8	30,8	17	65,4	3,62
	5.Усмеравам интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користим питања, идеје, коментаре ученика за рад на часу).					8	30,8	18	69,2	3,69
	6. Проверавам да ли су постигнути циљеви часа.			1	3,8	5	19,2	20	76,9	3,73
VI 3,69	1. Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.							26	100	4,00
	2. Прилагођавам захтеве могућностима ученика.			1	3,8	10	38,5	15	57,7	3,54
	3. Похваљујем напредак ученика.					4	15,4	22	84,6	3,84
	4.Дајем потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду.					5	19,2	21	80,8	3,81
	5. Учим ученике како да процењују свој напредак.			1	3,8	17	65,4	8	30,8	3,27
VII 3,83	1.Показујем поштовање према ученицима.					1	3,8	25	96,2	3,96
	2.Испољавам емпатију према ученицима.					3	11,5	23	88,5	3,88
	3.Адекватно реагујем на међусобно неуважавање ученика.					3	11,5	23	88,5	3,88
	4.Користим различите поступке за мотивасање ученика.					10	38,5	16	61,5	3,62

5. Дајем ученицима могућност да постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу.					5	19,2	21	80,8	3,81
---	--	--	--	--	---	------	----	------	------

Анализа резултата на скали самопроцене учитеља и наставника:

Што се тиче стандарда највише је задовољен стандард под редним бројем **VII- Наставник ствара подстицајну атмосферу на часу 3,83**, а индикатор „Показујем поштовање према ученицима“ из овог стандарда је високо процењен (оцена 3,96), налази се на другом месту од свих индикатора.

Највећа скална вредност остварена на тврдњи „Вршим оцењивање у складу са Правилником о оцењивању.“ где су сви испитаници, односно 100% испитаника је одговорило да.

Најлошије процењени стандард **IV Ученици стичу знања на часу (3,11)**. Најмања скална вредност је остварена на индикатору који гласи „Ученици користе доступне изворе знања“, (7,7% је одговорило не, повремено, 15,4% , углавном 61,5%, а са да одговорило је 15,4%).

Упитник за ученике

1. Нисам задовољан 2. Делимично сам задовољан 3. Прилично сам задовољан 4. Веома сам задовољан

рбр	Тврдња	1	2	3	4	
1.	Наставници ми дају довољно упутстава и објашњења о градиву.	1 1,1%	13 14,4%	19 21,1%	57 63,3%	3,36
2.	Наставници истичу битне појмове које треба да савладам.	1 1,1%	10 11,1%	26 28,9%	53 58,9%	3,45
3.	Наставници ме уче како да користим различите начине за усвајање градива.	4 4,4%	14 15,6%	19 21,1%	53 58,9%	3,34
4.	Наставници ме уче како да ново градиво повежем са претходним и са примерима из свакодневног живота.	3 3,3%	10 9,9%	22 24,4%	55 61,1%	3,43
5.	Наставници прилагођавају начин рада и наставне материјале мојим могућностима.	2 2,2%	11 12,2%	23 25,6%	54 60%	3,43
6.	Наставници ми посвећују довољно времена када за то има потребе.	5 5,6%	13 14,4%	22 24,4%	50 55,6%	3,3
7.	Стичем довољно знања на часу.	3 3,3%	4 4,4%	21 23,3%	62 68,9%	3,58
8.	Могу сам/а да проценим колико знам.	0	6 6,7%	18 20%	66 73,3%	3,67
9.	На часовима влада радна дисциплина.	8 8,9%	7 7,8%	32 35,6%	43 47,8%	3,22

10.	Наставници нас подстичу да једни другима помажемо у учењу.	4 4,4%	6 6,7%	22 24,4%	58 64,4%	3,49
11.	Наставници похваљују мој напредак у учењу.	5 5,6%	5 5,6%	22 24,4%	58 61,1%	3,48
12.	Наставници објективно оцењују мене и друге ученике.	7 7,8%	10 9,9%	18 20%	55 61,1%	3,34
13.	Наставници показују поштовање према мојој личности.	6 6,7%	4 4,4%	26 28,9%	54 61,1%	3,42
14.	Наставници ме довољно мотивишу за напредак у учењу.	5 5,6%	10 9,9%	22 24,4%	53 58,9%	3,37

15. Воли да иде у школу. ДА(67-74,4%) НЕ(23-25,6%)

16. Настава је добра. ДА(78-86,7%) НЕ (12-13,3%)

17. Оцењивање ученика је праведно и објективно. ДА(51-56,7) НЕ 39-43,3%)

18. Наставни садржаји су прилагођени узрасту ученика. ДА(83- 92,2%) НЕ(7-7,8%)

Да ли си задовољан целокупним радом Основне школе „Браћа Рибар“ , Доња Борина?
ДА(77-85,6%) НЕ(12-13,3%)

Најбоље процењене тврдње су тврдња број 8. *Могу сам/а да проценим колико знам.* са оценом 3,67, затим 7. *Стичем довољно знања на часу* са оценом 3,58 и тврдња број 10. *Наставници нас подстичу да једни другима помажемо у учењу.*3,49.

Најлошије процењене тврдње су тврдња број 9. *На часовима влада радна дисциплина* 3,22 и тврдња број 6. *Наставници ми посвећују довољно времена када за то има потребе* са оценама 3,30

Други део упитника који процењује целокупан рад школе ученици су оценили доста строже него родитељи. Чак 43,3%)% ученика сматра да оцењивање није праведно и објективно, а 25,6% њих не воли да иде у школу. Ипак, када је у питању процена целокупног рада школе, њих 85,6%) изразило је позитивно мишљење.

Упитник за родитеље

Бројеви значе следеће:

1. Нисам задовољан 2. Делимично сам задовољан 3. Прилично сам задовољан
4. Веома сам задовољан

рбр	Тврдња	1	2	3	4	
1.	Наставници дају довољно упутстава и објашњења ученицима о градиву.	0	2 4%	16 32%	32 64%	3,60
2.	Наставници истиче битне појмове које ученици	0	0	13	37	3,74

	треба да савладају.			26%	74%	
3.	Наставници уче ученике како да користе различите начине за усвајање градива.	0	3 6%	14 28%	33 66%	3,60
4.	Наставници уче ученике како да ново градиво повежу са претходним и са примерима из свакодневног живота.	0	0	15 30%	35 70%	3,70
5.	Наставници прилагођавају начин рада и наставне материјале могућностима ученика.	0	1 2%	12 24%	37 64%	3,72
6.	Наставници посвећују довољно времена сваком ученику понаособ.	0	2 4%	18 36%	30 60%	3,56
7.	Ученици стичу довољно знања на часу.	0	0	14 28%	36 72%	3,72
8.	Ученици могу сами да процене колико знају.	0	3 6%	18 36%	29 58%	3,40
9.	На часовима влада радна дисциплина.	0	4 8%	10 20%	36 72%	3,64
10.	Наставници подстичу ученике да једни другима помажу у учењу.	0	2 4%	16 32%	32 64%	3,60
11.	Наставници похваљују напредак у учењу.	0	3 6%	10 20%	37 74%	3,68
12.	Наставници објективно оцењују ученике.	1 2%	2 4%	11 22%	36 72%	3,64
13.	Наставници показују поштовање према личности ученика.	0	2 4%	9 18%	39 78%	3,74
14.	Наставници довољно мотивишу ученике за напредак у учењу.	1 2%	2 4%	13 26%	34 68%	3,60

У овом делу одговарате заокруживањем понуђеног одговора или дописивањем на предвиђену линију.

15. Моје дете/деца воли да иде у школу. ДА (49-98%) НЕ (1 – 2%)

16. Настава је добра. ДА (50 -100%) НЕ (0)

17. Оцењивање ученика је праведно и објективно. ДА (49-98%) НЕ (1 – 2%)

18. Наставни садржаји су прилагођени узрасту ученика. ДА (48 – 96%) НЕ (2 – 4%)

Да ли сте задовољни целокупним радом Основне школе „Браћа Рибар“ Доња Борина?

ДА (47 – 94%) НЕ (3-6%)(1 – 2%)

Најбоље процењена тврдња је под бројем 13. *Наставници показују поштовање према личности ученика* (оцена 3,74), као и тврдња број 2. *Наставници истичу битне појмове које ученици треба да савладају* (3,74).

Најлошије процењене тврдње су тврдња број 8. *Ученици могу сами да процене колико знају* (3,40), као и тврдња број 6. *Наставници посвећују довољно времена сваком ученику понаособ*(3,56).

Други део упитника није обухватио процену по стандардима. Намењен је испитивању става и мишљења родитеља о целокупном раду школе. Иако постоји умерено незадовољство појединим аспектима рада школе, сви родитељи су у потпуности задовољни њеним целокупним радом (94%).

ЗАКЉУЧАК

Из дистрибуције можемо још закључити да наставници и учитељи стављају акценат на Правилник о оцењивању ученика, поштују њихову личност, користе различите поступке за мотивисање ученика, воде рачуна да упуства и објашњења која дају ученицима буду разумљива. Затим, из овога можемо видети да наставници и учитељи ефикасно структурирају и повезују делове часа и оно што је важно да ефикасно користе време на часу. Што се тиче програма ИОП-а учитељи не користе овај програм је немају ученике који похађају по ИОП-у, међутим код наставника је случај да неки прилагођавају задатке ученику који се школује по ИОП- у, а неки не.

Најлошије процењен стандард од стране свих учесника испитивања (ако се узме просечна оцена у обзир) је **IV Ученици стичу знања на часу, II Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу и III Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика.**

У односу на претходне године када је вреднована ова област, уочава се помак у појединим стандардима, као што је **III Наставник прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика**, обзиром да је претходних година рађено на унапређењу путем индивидуализоване наставе, али је тај помак недовољан да би наведени стандард био високо оцењен.

Следе препоруке и акциони план на основу анализе добијених података:

Препоруке

- Пружити додатну подршку ученицима који спорије напредују
- Радити у току часа одељењског старешине на развијању свести о одговорности за сопствено напредовање
- Ученике учити методама учења (уче како да уче)
- Захтевати од ученика да припремљени дођу на час са датом темом
- Наставници примењују разноврсне методе и облике рада и тиме подстичу радозналост и интересовање ученика
- Давати примере који су занимљиви, повезани са искуством ученика и траже примену наученог
- Давати подршку ученицима да самостално решавају задатке

За већу заинтересованост и мотивисаност ученика за рад на часу и коришћење доступних извора знања неопходно је чешће организовати рад у пару, групни рад кроз израду садржајних (потпунијих) домаћих задатака, израду презентација за поједине наставне јединице. Прикупљање радног материјала у виду текста и слике као допуна наставниковом излагању или самосталном излагању. Попуњавање табела, израде графикана, извођење огледа, експеримената... Користећи препоручене изворе знања у виду стручне литературе, енциклопедија, интернета, удбњеника, збирки, лексикона, речника...

Учитељи од првог разреда уводе ученике у процес учења, да причају о свом искуству, да своје искуство повезују са појединим наставним садржајима (предметима) , да повезују садржаје из различитих области – корелација наставних предмета, постављају себи циљеве у учењу и да на различите начине решавају постављене задатке – проблеме.

АКЦИОНИ ПЛАН

Приоритет	Активност	Носиоци активности	Временски период
1. Ученици стичу знања на часу	1.1. На часовима користити више разних метода рада и смену активности 1.2.Организовати часове замене улога;	Учитељи, Наставници, Директор, Стручни сарадник Наставници посматрачи на часу	- током школске 2016/2017.године
2.Наставник учи ученике различитим техникама учења на часу	2.1 На часовима ОС од I - VIII уврстити тему методе и технике успешног учења; 2.2 У писаним припремама наставника уврстити и корелацију (у оквиру једног предмета, за више предмета и са свакодневним животом)	Стручни сарадник, Наставници и Учитељи	- током школске 2016/2017.године
3.Наставник	3.1. Припреме за час	Наставници,	

<p>прилагођава рад на часу образовно – васпитним потребама ученика.</p>	<p>прилагодити индивидуалним потребама ученика (прилагођена временска динамика, задаци по нивоима...) 3.2. Стручно усавршавање наставника и учитеља на тему индивидуализоване наставе.</p>	<p>Учитељи, Стручни сарадник и Ученици Реализатори семинара</p>	<p>- током школске 2016/2017. године</p>
--	--	--	--

Руководилац Стручног тима за самовредновање квалитета рада школе

Сузана Секулић

10.2.Извештај Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план

На Наставничком већу одржаном **19.08.2015.** године остао је исти Тим за инклузивно образовање и ИОП кога су чинили и претходних година ,а то су :

директор школе – Љиљана Јекић
психолог – Вера Пашћан
професор разредне наставе – Зорица Илић
наставник физике и хемије – Радмила Јокић
наставник српског језика – Сузана Секулић
професор разредне наставе- Зорица Лекић
наставник ТО –Божица Владић–кординатор тима од датума 31 .08.2015.

План ИОП-а за школску 2015/2016.годину за ученика VIII разреда.

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току првог полугодишта школске 2015/2016. године одржана су три састанка овог тима. На првом састанку који је одржан 31.08.2015. донета је одлука да се уради ИОП за ученицу осмог разреда, која је већ у претходним разредима радила по ИОП-у. Чланови Тима за додатну подршку ученику урадили су ИОП са измењеним програмом за следеће предмете: српски језик, физика, математика, енглески језик , француски језик хемија, историја, географија и биологија.

Тим за додатну подршку чине: Владић Божица (одељенски старешина) , наставник физике, Секулић Сузана наставник српског језика, Станковић Зоран наставник математике, Суботић Милена наставник енглеског језика , Јовић Сузана наставник француског језика наставник хемије Радмила Јокић,наставник географије и историје Вукојица Дамјановић и Ружица Илић наставник биологије

Чланови Тима за инклузију и ИОП и чланови Тима за додатну подршку ученику договорили су се да ће уколико буде потребно реведирати предложени ИОП.

Друга седница Тима за инклузију и ИОП-а у школској 2015/2016.години одржана је 18.11.2015.Сви предметни наставници изнели су оствареност циљева и задатака које је ученица постигла у овом периоду и мишљена су да задатке не треба проширивати нити реведирати ,већ да ови останудо краја првог полугодишта како би их ученица што боље савладала.Детаљнији извештај о постигнутим циљевима и задацима ученице налази се у свесци Тима за ИОП и у Плану активности ученика који се налази код одељењског старешине Божице Владић.

Наведени план ИОП-а усвојило је Наставничко веће школе.

Трећа седница Тима за инклузију и ИОП-а у школској 2015/2016.години одржана је 26.01.2016.Сви наставници су мишљења да је ученица савладала задатке из свих предмета осим предмета Српског језика где ће се и у друго полугодиште пренети исти задаци. .Детаљнији извештај о постигнутим циљевима и задацима ученице налази се у свесци Тима за ИОП и у Плану активности ученика који се налази код одељењског старешине Божице Владић.

Друго полугодиште школске 2015/16.год.

Прва седница Тима у другом полугодишту одржана је 25.02.2016.г.На састанку предметни наставници су изнели план активности са циљевима и задацима по предметима за друго полугодиште.Тада су се изјаснили да ће се наредна седница заказати у зависности од потребе .

Друга редовна седница у другом полугодишту одржана је 14.04.2016.г.Сви предметни наставници су мишљења да ученица усваја знања предвиђена наставним садржајима која су они планирали за ово тромесечје. Детаљнији извештај о постигнутим циљевима и задацима ученице налази се у свесци Тима за ИОП и у Плану активности ученика који се налази код одељењског старешине Божице Владић.

Трећа редовна седница Тима у другом полугодишту одржана је 23.05.2016. г.Сви предметни наставници су се изјаснили да је ученица доста напредовала у току ове школске године ,па је предлог Стручног Тима за инклузивно образовање ОШ“Браћа Рибар“Доња Борина да ученица настави школовање у некој од средњих школа која образује профиле:кувар ,посластичар или фризер.Предметни наставници су добили задатке да они спреме питања за ученицу за пријемни из српског језика,математике и комбинованог теста.

Четврта редовна седница Тима у другом полугодишту одржана је 30.06.2016. г.Наставници предметне наставе на овој седници изнели су оствареност циљева и задатака за ову школску 2015/16.г.Детаљнији извештај ученице налази се у Дневнику васпитно – образовног рада за осми разред, а ученица је завршила са успехом добар 3,13.

Ученица је завршни испит полагала по измењеном садржају из предмета:Српски језик,Математика и Комбиновани тест за које су предметни наставници спремили испитна питања.Из Српског језика ученица је имала 10 бодова,из Математике 14 бодова и

Комбинованог теста 15 бодова. Ученица је изразила жељу да би желела да упише школу за помоћног куvara или помоћног фризера.

Наставничко веће на седници 04.07.2016.г. је упознато са резултатима рада Тима и ученице која је завршила школовање у нашој школи по ИОП-у.

Кординатор Тима
Божица Владић

10.3. Извештај Тима за заштиту деце/ученика од насиља у образовно- васпитним установама и Медијацију

Чланови тима су:

Координатор - Павловић Драган – наставник физичког васпитања
Илић Славка – учитељ и руководилац Тима
Суботић Милена – наставник енглеског језика
Ранђеловић Благоје – наставник биологије и хемије
Пашћан Вера - психолог

Ученици који трпе било који облик насиља у школи или ван ње (прилог бр.1 и прилог бр. 2), као и ученици и родитељи који имају питања или их занимају информације о насиљу и начину рада Тима, могу се обратити било ком члану Тима, сваког радног дана од 08:00 до 13:00 часова у просторијама школе.

У школској 2015/2016.године Тим је спровео и реализовао све активности предвиђене Акционим планом:

*Упознато је Наставничко веће са планираним активностима Тима у школској 2015 / 2016.години;

*Чланови Тима и одељењски старешина на часовима одељењског старешине и Грађанског васпитања, упознали су ученике петог разреда са постојањем Тима, његовим члановима и неким активностима у које ће бити укључени;

*Све одељењске старешине су у Годишњи програм рада уврстили и теме којима се бави Тим за заштиту деце / ученика од насиља и то уредно реализовали;

*Остварена је тесна сарадња са осталим Тимовима и Активима, посебно са Активом учитеља у оквиру реализације Дечје недеље и Мајским данима пријатељства, спортским активностима, излетима, амбијентално-интегрисаној настави. У овој школској години било је много прилика да се промовише ненасилна комуникација, хуманизују односи међу половима, али и различитим генерацијама, и искоришћене су на прави начин.

*На часовима Одељењске заједнице, секцијама и факултативним предметима, кроз израду панона, приредби, изложби, дружењима и различитим активностима, промовисана је ненасилна комуникација;

*Традиционални јесењи и пролећни „Фер – плеј турнир“ је организован и спроведен и ове школске године. Наставник физичког васпитања Драган Павловић је у сарадњи са члановима Тима и одељењским старешинама, организовао и реализовао турнир у малом фудбалу за дечаке и одбојка за девојчице. Цео турнир је протекао у фер игри и навијању, као и спортском прихватању пораза, без насиља.

*Кроз низ активности у мају и јуну, спроведена је и традиционална акција „Мајски дани пријатељства“, под називом „Необичне љубави“. У холу школе на спрату је постављена

изложба „Необичне љубави“. Реализована је и амбијентално-интегрисана настава, зимске и пролећне „Игре без граница“ које су послужиле да се ученици друже, прихватају различитости и промовишу здрав колективни и спортски дух, сарађују и такмиче. *18.09.2014. године је у Београду преузета повеља, којом је наша школа ушла у пројекат Школа без насиља. Од јануара 2014. године спроведене су многе активности предвиђене датим пројектом. Сви запослени веома активно су узели учешће у реализацији наведеног пројекта, који се у овој години примакао свом успешном завршетку. Радници школе су добили сертификате о завршеној стручној едукацији 28.06.2016. године.

*Ове школске године формиран су и вршњачки тимови, којима руководи наставник ликовне културе Анђелко Тешмановић. Реализоване су радионице, а чланови вршњачког тима су радионичарски упознали и ученике 3. и 4. разреда са њиховим постојањем и активностима. Заједно су направили беџеве Ја сам фаца (3. разред) и истоимени пано (4. разред). Ученици су активни и радо сарађују, јер су им за улезак у тимове прилику, могућност и подршку пружили њихови вршњаци, другари из одељења.

*Тим је одржао у протеклој школској години 6 састанака, на којима су припремали различите активности, анализирали свој рад и максимално се залагали да све предвиђене акције буду реализоване што успешније. Уредни записници са састанака се налазе у свесци за записнике Тима за заштиту деце/ученика од насиља и медијацију.

Павловић Драган – наставник физичког васпитања и координатор тима

10.4.Извештај Тима за професионалну оријентацију

Чланови Тима за професионалну оријентацију именовани су на седници Наставничког већа од 20.08.2015. године, у следећем саставу:

1. Весна Радић, одељењски старешина VII-1 одељења
2. Зоран Станковић, одељењски старешина VII-2 одељења
3. Божица Владић, одељењски старешина VIII-1 одељења
4. Драган Павловић, одељењски старешина VIII-2 одељења
5. Ивана Јокић (Вера Пашћан – од априла 2016.), стручни сарадник, координатор Тима

У току школске 2015/2016. године Тим је одржао пет састанака, и то: 16.09.2015., 5.10.2015., 18.01.2016., 14.03.2016. и 13.06.2016. године.

У оквиру планираних активности Тима, урађено је следеће:

- Урађен је план имплементације програма;
- Упознати су и информисани о начину спровођења програма: Наставничко веће, Школски одбор, ученици 7. разреда, као и њихови родитељи;
- Урађен је програм спровођења радионица и предвиђен начин спровођења (у оквиру ЧОС-а, редовне наставе и кроз остале облике образовно – васпитног рада);
- Формиране две групе ученика у седмом разреду (16 ученика из VII₁ и 14 ученика из VII₂);
- Спроведен један део радионица у 7. и 8. разреду, а реализовани садржаји унети у Дневник образовно-васпитног рада;
- За ученике 8. разреда је 09. новембра реализован „Дан обрнутих улога“. Ученици су имали прилику да сагледају један радни дан запослених у школи, обављајући послове

наставника, административних радника, психолога и помоћних радника. Савесно и одговорно, ученици су обављали послове секретара - Драгана Танасковић, шефа рачуноводства - Кристина Ненадовић, психолога - Марија Костић. Похвале су упућене ученицима који су били у улози предметних наставника. За наставу историје био је задужен ученик Александар Јовић, биологије – Тијана Мишић, енглеског језика – Тина Станковић, хемије – Славиша Петровић, француског језика – Ана Јездић.

Пријатној атмосфери допринели су ученици који су вредно обављали посао помоћних радника: Милорад Новаковић, Маријана Петковић, Марија Тимотић, Снежана Илић и Наташа Ристановић. „Дан обрнутих улога“ наишао је на позитивне коментаре учесника. Све је протекло у веселој и радној атмосфери, уз жељу ученика да ова активност буде поново организована

- Ученици седмог (њих 17) и осмог (њих 20) су узели учешће у оквиру програма Фестивал науке, организованог од стране Средње школе, Мали Зворник и Канцеларије за младе, Мали Зворник, са следећим програмом:

ФЕСТИВАЛ НАУКЕ – МАЛИ ЗВОРНИК

19. март 2016

11.00 - 15.00 часова

1. Радионица „ПЛЕТЕЊЕ ДНК“

Интересантан вид интерактивног садржаја и описивања и визуелизације структуре молекула ДНК. Студенти Биолошког факултета у Београду и некадашњи полазници Центра за таленте помоћи ће вам да се упознате са основама молекуларне биологије и исплетете „свој ДНК“ за понети.

2. Радионица „ОРИГАМИ ДНК“

Интересантан вид интерактивног садржаја и описивања и визуелизације структуре молекула ДНК. Студенти Биолошког факултета у Београду и некадашњи полазници Центра за таленте помоћи ће вам да се упознате са самом ДНК и да уз древну вештину направите јединствену и вама особену оригами ДНК.

3. Радионица „НАУЧНИ НАКИТ“

На креативан и јединствен начин имаћете прилику да од лабораторијског материјала и отпадног материјала рециклирањем направите научни накит и минђуше за понети.

4. Радионица „ЗАСТАВЕ У ТУБИ“

Комбинацијом течности различитих особина можете да направите заставе у туби и да научите како и на који начин се не мешају.

5. Радионица „ЧАРОБНО МЛЕКО“

Научите и сами испробајте како долази до основних физичких појава и на који начин чаробан свет макромолекула омогућава визуелну палету боја.

6. Радионица „ВЕТРЕЊАЧЕ ЗА ПОНЕТИ“

Конструишите са нама ветрењаче као данас врло актуелан и занимљив извор обновљивих извора енергије. Научите где су направљене прве ветрењаче

7. Радионица „ЕНЕРГЕНТИ БУДУЋНОСТИ“

Имаћете прилику да видите и осетите како се конструишу горивне ћелије и како функционишу обновљиви извори енергије, да видите зашто је водоник енергент будућности.

8. Радионица „ТОРНАДО“

Приказ како настаје торнадо у стакленој цеви.

9. Радионица „ ЋЕЛИЈА ЗА СВАКОГА“

Циљ радионице је да се ученици интерактивним начином упознају са грађом ћелије и да завире кроз игру и забаву у свет науке.

10. ПРЕДАВАЊЕ „КАКО НАПИСАТИ ИСТРАЖИВАЧКИ РАД“ - предавање намењено основцима, средњошколцима и менторима */професорима који помажу ученицима у изради истраживачких пројеката/*. Предавач: др Александра Николић – Институт за молекуларну генетику и генетичко инжењерство- дугогодишњи ментор на истраживачким радовима ученика.

11.ПРЕДАВАЊЕ „Професионална оријентација“ – предавање намењено ученицима 8. разреда основне школе и ученицима 3. и 4. године средње школе. Предавачи: психолози из Регионалног центра за таленте Београд

-У оквиру Фестивала науке, психолози из Регионалног центра за таленте Београд, обавили су тестирање ученика осмог разреда батеријом тестова, на основу којих су у месецу мају давале повратне информације ученицима и родитељима о групама занимања за које ученици поседују адекватне способности, црте личности и друге особине.

Координатор Тима за Професионалну оријентацију

Вера Пашћан

11. Извештаји секција

У школи постоји и активно раде следеће секције: еколошка секција, историјске секције, географска секција, библиотекарска секција, саобраћајна секција, атлетска секција, хор, риболовачка секција.

Извештај о раду Еколошке секције

У току школске 2015/16.године број планираних часова за еколошку секцију је 18 и остварено је 18 часова. Чланови ове секције су ученици VIII разреда.Њихова имена, као и одржани часови евидентирани су у Дневнику рада осталих облика образовно – васпитног рада у основној школи.

Реализоване су следеће активности:

- чишћење школског дворишта и околине за чију координацију су били задужени ученици Екопатроле;
- радионице на тему заштите животне средине;
- израда паноа и плаката на тему екологије;
- проучавање загађености животне средине у непосредном окружењу и анализа добијених резултата;
- значај рециклаже и план за прикупљање секундарних сировина.

Наставник:
Ружица Илић

Извештај о раду библиотекарске секције

У васпитању и образовању за живот и рад изузетан значај има љубав према књизи и читању, јер добра књига има велику моћ – уноси лепоту и снагу у човеков дух, буди радозналост, учи да се воли свет. Осећајући моћ књига, Андрић је говорио: „ *Довољно је да кратко време престанете да читате па да вас коров незнања брзо захвати.*“

У школској 2015/16. години за вођење библиотеке били су задужени Секулић Сузана, наставник српског језика и књижевности, која је координисала и рад ученика библиотекарске секције, Милићевић Миланка, наставник музичке културе, Радић Весна, професор географије и Павловић Драган, наставник физичке културе.. У библиотеци су радили и ученици, чланови библиотекарске секције, њих 12.

Ученици у оквиру библиотекарске секције радили су на сређивању библиотечког фонда, слагали књиге, одржавали ред у просторији, водили евиденцију издатих књига, радили паное...

Рад библиотекарске секције заснивао се на праћењу литерарних конкурса током школске године, обавештавању осталих ученика о темама конкурса и прикупљању ученичких прозних и поетских остварења. Имали су изузетан успех на Општинској смотри рецитатора где је ученица Секулић Јелена V разред награђена је књигом и захвалницом и пласирала се на Окружну смотру рецитатора.

Чланови секције организовали су поклон књига библиотеци, где је одзив био на завидном нивоу.

Библиотекарска секција сарађивала је са осталим секцијама у школи. Сарадња је била најинтензивнија у време припремања школских свечаности.

Такође, чланови библиотекарске секције, помагали су ученицима у проналажењу одговарајуће литературе, као и наставнику, који је био задужен за библиотеку, у каталожској обради, смештају и заштити књига, као и у комплетној организацији рада школске библиотеке.

Секулић Сузана,
наставник српског језика и књижевности

Извештај о раду историјске секције

У школској 2015/2016. години, планирано је по 36 часова секције и толико је и реализовано. Историјска секција остварена у току целе школске године, а имена ученика и реализација часова евидентирани су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Најзанимљивија дешавања у реализацији, по обављеној анкети ученика су, poste: Споменик из Првог светског рата у Брасини и у Доњој Борини из Првог и Другог светског рата. Посета Храму у Доњој Борини. Најзанимљивија тема им је био Александар Македонски.

Наставник историје:
Вукојица Дамјановић

Извештај о раду географске секције

Циљ географске секције је проширивање и стицање знања у области географије. У оквиру физичке географије, поменуто проширивање знања, односи се на климатске, хидрографске, биогеографске особине рељефа. Задатак секције подразумева усвајање и примену наученог.

У току школске 2015./2016. године, географску секцију похађали су ученици седмог разреда. У уводним часовима, најпре су ученици упознати са програмским садржајем. У првом полугодишту, ученици су одржали презентације у школи и у сали Гимназије у Лозници на тему "Цвијићеви дани". Кроз презентације и паное обележен је међународни дан планина. У другом полугодишту ученици су се припемали за такмичење и учествовали на школском и општинском такмичењу из географије. Такође припремили су презентације поводом обележавања светског дана река. Крајем другог полугодишта припремили су програм за манифестацију "Географско вече", која је одржана у Омладинском центру у Лозници.

Наставник географије
Весна Радић

Извештај о раду саобраћајне секције

Циљеви организовања и рада саобраћајне секције у основној школи су:

омасовљење активности на унапређењу саобраћајне културе и безбедности у саобраћају свих ученика, наставника и родитеља као и подстицање афинитета и талента за опредељење ка неком од занимања из области саобраћаја.

Саобраћајна секција у нашој школи је организована за ученике од 5. до 8. разреда. Почела је са радом почетком септембра 2015. год. На првим часовима се радило упознавање ученика са правилима саобраћаја и саобраћајним знацима. Затим су примењивали научно решавајући тестове са претходних такмичења. Имали су и електронске тестове више и ниже сложености које су решавали у дигиталном кабинету, На полигону спретности су вежбали вожњу бицикла.

Секцију су похађали следећи ученици:

Павловић Никола, Вукашиновић Немања, Ненадовић Анастасија, Ђукановић Сара, Павловић Анђела, Секулић Јелена, Којић Марија, Тадић Александар, Јасиковац Радо, Томић Владимир, Стаменковић Милица, Дeroњић Јелена, Новаковић Мирјана, Бојић Марија, Станковић Матеја, Поповић Милица, Петровић Јована, Секулић Лука, Кузмановић Алекса и Петровић Славиша.

Наша школа је учествовала на Општинком такмичењу „Шта знаш о саобраћају" које је одржано на полигону школе " Стеван Филиповић" у Радаљу 16.04.2016.год. Екипа је имала по 4 ученика у обе категорије и две резерве.

Екипно смо освојили 1. место са 1433 бодова.

Појединачно смо имали освојена три 1. места, и то:

- Милица Поповић 192 бода екипа Ц
- Којић Марија са 184 бода екипа Б
- Тодић Александар са 184 бода екипа Б

Једно треће место : Секулић Јелена 160 бодова екипа Б

Ученици су учествовали на Окружном такмичењу у Шапцу 07.05. 2016. године, О.Ш."Стојан Новаковић". Милица Поповић је освојила треће место, а остали ученици нису постигли запажене резултате.

Наставник: Ана Грујичић,

Мастер професор технике и информатике

Извештај о раду одбојкашке секције и са школских такмичења

У школској 2015/2016.години, планирано је по 72 часова секције. Због специфичности секције (дуготрајно загревање...), настава је реализована кроз блок часове. Имена ученика и реализација часова евидентиране су у посебан Дневник осталих облика васпитно-образовног рада.

Оправданост одбојкашке секције се најбоље видела у финалној утакмици против одличне екипе Малог Зворника, где је утакмица изгубљена тек у веома драматичном тај-брејку.

Школски турнири одржани су у јесен и у пролеће. Победници у оба турнира су исти: одбојка VII разред девојчице и VIII дечаца.

Наставник Физичког васпитања

Драган Павловић

ИЗВЕШТАЈ РАДА ХОРА ЗА ШКОЛСКУ 2015/16.ГОДИНУ

У току школске 2015/2016. планирано је и реализовано 36 часова секције Хор, у оквиру које су учествовали ученици петог, шестог, седмог и осмог разреда. Списак ученика и реализовани часови налазе се у Дневнику осталих облика образовно васпитног рада.

Током школске године ученици су наступали на следећим приредбама:

- Приредба поводом дана школе;
- Приредба поводом школске славе Светог Саве.

Милићевић Миланка

Извештај о раду риболовачке секције „Школа риболова“

У школској 2015/16. години, планирано је по 36 часова за рад секције у две групе, које броје по тридесетак чланова. У јесен и пролеће су обављена по два изласка на воду (практичан рад), и по два такмичења. Преостали часови су реализовани као теориски у сарадњи са К.С.Р. „Дринско језеро“. Дана 05.09.2015.године у Сакру, реализовано је Општинско такмичење у пецању на пловак, пионири и пионирке, на ком су освојена следећа места:

Доња Борина пионирке прво место,

Брасина пионири друго место,

Брасина пионирке треће место,

Такође су пионирке из екипе Доња Борина, по свом улову, заузеле сва три места и пионир из Брасине треће место.

Дана 29.05.2016. је у Сакру одржано и школско такмичење у пецању на пловак, пионири и пионирке, на ком су, по количини улова, формиране екипе за предстојеће септембарско општинско такмичење. Ову секцију карактерише велики одзив ученика, посебно у млађем школском узрасту, као и одлична сарадња са родитељима у реализацији такмичења и практичне наставе.

Славка Илић и Бранко Бошковић.

11. Извештај о раду стручног сарадника

Извештај о раду психолога школе

Послове стручног сарадника-психолога за период септембар-април школске 2015/16. године обављала је Ивана Јокић, а од априла 2016. на то радно место се вратила Вера Пашћан са породилског одсуства. План рада стручног сарадника за школску 2015/16. сачињен је у складу са Правилником о програму свих облика рада стручних сарадника, који је објављен у Просветном гласнику РС, 5/12, као и на основу приоритета постављених у Годишњем плану рада школе и Развојном плану школе. На основу глобалног плана, сачињавани су месечни планови рада, као и извештаји о раду за сваки месец појединачно.

Важно је напоменути да у оквиру извештаја нису унети сви подаци и неки конкретни обављани послови. Неки од тих података налазе се у оквиру других извештаја, који су саставни део Извештаја о раду школе, или су у оквиру документације школског психолога, која се сматра поверљивом.

Такође, извештај је јединствен за обе школе, са назначеним подацима за сваку школу тамо где је било потребе.

СЕПТЕМБАР

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учешће у изради Годишњег плана рада школе и његових појединих делова; - Учешће у изради организационе схеме рада школе – распоред осталих облика образовно-васпитног рада; - Урађен годишњи програм рада и месечни план рада психолога за септембар. 	<p align="center">директор представници стручних органа и тимова</p>	<p align="center">до 11.9.2015. 1. недеља</p>
<p><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учешће у изради Извештаја о раду школе (допуњен и коригован пре усвајања); - Праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу; - Праћење примене мера индивидуализације и индивидуално-образовног плана за ученике; - Учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља»- није било током месеца. 	<p align="center">ОС наставници</p>	<p align="center">до 11.9.2015. током месеца</p>
<p><i>Инструктивни педагошко – психолошки рад са наставницима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Саветодавни рад и подршка наставницима у планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима; - Саветодавни рад и подршка наставницима у индивидуализацији наставе на основу уочених потреба, интересовања и способности деце; - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са ученицом којој је потребна додатна образовна подршка (тимско израђивање педагошког профила, учествовање у развијању ИОП-а); - Саветодавни рад и подршка наставницима у раду са родитељима (старатељима); - Саветодавни рад и подршка наставницима у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“- није било током месеца. 	<p align="center">ОС наставници тим за ИОП</p>	<p align="center">Током месеца</p>

<p><i>Рад са ученицима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праћен процес адаптације ученика 1. и 5. разреда; - Подршка у превазилажењу тешкоћа адаптације; - Учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа; - Саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - Пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у; - Идентификовање талентованих ученика; - Упознавање ученика 7. разреда са програмом Професионалне оријентације. 	<p>ученици родитељи наставници</p>	<p>Током месеца</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - Саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - Сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у. 	<p>родитељи ОС директор</p>	<p>Током месеца</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са директором на пословима обезбеђивању ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (одељењска старешинства, задужења наставника, распоред осталих облика о-в рада и други послови); - Сарадња са директором у току припреме докумената установе (Годишњег плана рада школе, годишњег Извештаја о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>директор</p>	<p>1. и 2. недеља Током месеца</p>
<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у раду Наставничког већа; 	<p>директор</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у раду Одељењских већа; - Учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање). 	<p>наставници чланови тимова и актива</p>	<p>Током месеца</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са: <ul style="list-style-type: none"> - Домом здравља; - канцеларијом за младе из М. Зворника; - ОУП-ом Мали Зворник; - Школском управом Ваљево. 	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>Током месеца</p>
<p><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду са ученицима, родитељима, наставницима; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - Стручно усавршавање праћењем стручне литературе. 		<p>Током месеца</p>

ОКТОБАР

<p>АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА</p>	<p>Сарадници у раду</p>	<p>Време реализације</p>
<p><i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен месечни план рада стручног сарадника; - сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова; - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за месец октобар. 	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља током месеца</p>
<p><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учешће у праћењу и вредновању васпитно-образовног, односно образовно-васпитног рада и предлагање мера за побољшање ефикасности, 		

<p>економичности и успешности установе у задовољавању образовних и васпитних потреба;</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћење напредовања ученика у наставним и ваннаставним активностима; - праћење примене мера индивидуализације и ИОП-а за децу (за ученицу 8. разреда); - учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља»- није било током месеца. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i></p> <p>Пружање подршке наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба; - вођењу одељењских заједница; - раду са ученицом којој је потребна додатна подршка; - у раду са родитељима (старатељима); - давање повратне информације након посећеног часа (наставници математике Милени Петровић и српског језика Александри Станковић); - саветодавни рад и подршка наставницима у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“ - није било током месеца. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p> <p>29.10.2015.</p>
<p><i>Рад са ученицима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - учешће у праћењу ученичког напредовања у учењу и развоју; - учешће у идентификовању деце којој је потребна подршка у процесу васпитања и образовања и осмишљавање и праћење реализације индивидуализованог приступа – разговор са ученицама 8. разреда у вези научно-истраживачког рада за такмичење у Центру за таленте; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>21.10.2015.</p> <p>21.10.2015.</p> <p>5.10.2015.</p>

<p>разговор са учеником седмог разреда Алексом Кузмановићем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у (ученица 8. разреда); - присуство тестирању ученика 7. разреда (тестирање обавила психолог Гоца Сакић из Регионалног центра за таленте из Лознице); - пружање подршке ученичком активизму и ученичкој иницијативи; - радиониچارски рад на ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. разред; 		<p>21.10.2015.</p> <p>19.10.2015. 21.10.2015.</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у. 	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>директор</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i></p> <p>Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничког већа; - Одељењских већа; - Стручних Актива – састанак Актива за развојно планирање; - Тимова. 	<p>директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>током месеца</p> <p>5.10.2015.</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Домом здравља; - Центром за социјални рад; 	<p>представници</p>	<p>током месеца</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Канцеларијом за младе из Малог Зворника – договор у вези тестирања ученика из Регионалног центра за таленте из Лознице; - ОУП-ом Мали Зворник; - Школском управом Ваљево; - библиотеком „17. септембар из М.Зворника – послат списак ученика првог разреда (мејлом). 	поменутих институција	<p>19.10.2015.</p> <p>26.10.2015.</p>
<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођење дневника рада психолога; - вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - посећени семинари: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ у Д.Бор. „Искористи час“ у Амајићу 		<p>током месеца</p> <p>17.10.2015. 24.10.2015.</p>

НОВЕМБАР

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен месечни план рада стручног сарадника за новембар; - остварена сарадња са наставницима при изради њихових оперативних планова; - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за новембар. 	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p> <p>током месеца</p>
<p>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - праћење примене мера индивидуализације и ИОП-а за ученицу 8. разреда; - праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуално - групно – на нивоу одељења и целе школе на 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>

<p>првом класификационом периоду (на основу извештаја и анализа о успеху).</p>	<p>ОВ, НВ</p>	
<p><i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i> Пружање подршке наставницима у: - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба; - раду са ученицом којој је потребна додатна подршка; - у раду са родитељима (старатељима); - оснаживање наставника за рад са ученицима изузетних способности, кроз упознавање са карактеристикама тих ученика; - саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу.</p>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са ученицима:</i> - праћење ученичког напредовања у учењу и развоју; - праћење процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа- ученици V разреда попунили упитник, урађена анализа; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- разговор са ученицом VII разреда Јованом Петровић; - пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у; - радионичарски рад на ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. разред; - идентификовање ученика са изузетним способностима (даровити и талентовани) и пружање подршке – кроз сарадњу са РЦТ Лозница- саопштени резултати ученицима и подељена упутства за писање радова; - појачан васпитни рад - по потреби.</p>	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>током месеца 23.11.2015. 13.11.2015. 11.11.2015. 18.11.2015. 18.11.2015.</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у. 	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничког већа; - Одељењских већа; - Стручних Актива; - Тимова. 	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>16.11.2015. 13.11.2015.</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Домом здравља; - Центром за социјални рад; - Канцеларијом за младе из Малог Зворника-мејлом; - ОУП-ом Мали Зворник; - Центром за таленте из Лознице; - Школском управом Ваљево. 	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вођен дневник рада психолога; - вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припремљен материјал за радионице Професионалне 		<p>током месеца</p>

оријентације; - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе.		
---	--	--

ДЕЦЕМБАР

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i> - урађен месечни план рада стручног сарадника; - остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова; - испланиране активности у оквиру Актива и Тимова за децембар.	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља током месеца
<i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - праћено напредовање ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а за ученицу 8. разреда; - учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројеката «Школа без насиља“; - учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе- попуњен упитник.	ОС наставници ментор Слободанка А. Анђелко Тешмановић	током месеца крајем месеца

<p>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</p> <p>Пружање подршке наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - јачању компетенција комуникације и решавања сукоба; - раду са ученицом којој је потребна додатна подршка; - у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“- реализација радионица са Анђелком Тешмановићем; - у раду са родитељима (старатељима); - саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу- није било посета у децембру. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p> <p>21.12.2015.</p>
<p>Рад са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћено напредовање ученика у учењу и развоју; - праћен процес адаптације ученика првог и петог разреда; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- разговори са ученицом V разреда Тамаром Јевтић и учеником VIII₁ Бојаном Павловићем; - пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у; - радионичарски рад на ЧОС из ПО- „Мој тип учења“ у 7. разреду; - радионица бр.1 са тимом едукатора за превенцију насиља; - консултативна настава са ученицима који су ушли у Регионални центар за таленте- пријава тема; - „Дан обрнутих улога“, ученица VIII₁ Марија Костић у улози психолога (упознавање са програмом рада и активностима психолога); - појачан васпитни рад – није било у децембру. 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p> <p>Анђелко Тешмановић</p>	<p>током месеца</p> <p>16.12.2015.</p> <p>21.12.2015.</p> <p>09.12.2015.</p>
<p>Рад са родитељима, односно старатељима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, 		

<p>учењу, понашању;</p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у. 	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>директор</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i></p> <p>Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничког већа; - Одељењских већа; - Стручних Актива; - Тимова. 	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Домом здравља; - Центром за социјални рад; - Канцеларијом за младе из Малог Зворника- предавање у општини у Малом Зворнику на тему даровитости, предавач психолог Ана Јекић; - ОУП-ом Мали Зворник- предавање у 5.разреду; - Центром за таленте из Лознице- мејлом, обавештење о достављању тема радова; - Школском управом Ваљево. 	<p>Невена Ђукановић</p> <p>Гордана Сакић</p>	<p>18.12.2015.</p> <p>09.12.2015.</p> <p>22.12.2015.</p>
<p><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вођен дневник рада психолога; - вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припреман материјал за радионице Професионалне оријентације; 		<p>током месеца</p>

<ul style="list-style-type: none"> - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе. 		
--	--	--

ЈАНУАР

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен месечни план рада стручног сарадника; - остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова; - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за јануар. - учешће у изради полугодишњег извештаја о раду школе. 	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p> <p>ТОКОМ МЕСЕЦА</p>
<p><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - праћено напредовања ученика у учењу, на нивоу одељења, на класификационом периоду (на основу извештаја и анализе о успеху); - праћена примена мера индивидуализације и ИОП-а за ученицу 8. разреда; - учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља» – није било током месеца; - учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе – није било током месеца. 	<p>ОС наставници</p>	<p>ТОКОМ МЕСЕЦА</p>

<p><i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i></p> <p>Пружање подршке наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - раду са ученицом којој је потребна додатна подршка; - у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“ – није било током месеца; - у раду са родитељима (старатељима); - саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу – није било посета у јануару. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са ученицима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - праћено напредовање ученика у учењу и развоју; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у; - радионичарски рад на ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. разред – није било у јануару; - консултативна настава са ученицима који су ушли у Регионални центар за таленте- пријава тема; - појачан васпитни рад – није било потребе. 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању – није било; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи – није било; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у – није било. 		
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и 	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p>

<p>флексибилности образовно-васпитног рада;</p> <p>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике;</p> <p>- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.</p>		
<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i></p> <p>Учествовање у раду:</p> <p>- Наставничког већа;</p> <p>- Одељењског већа;</p> <p>- Стручних Актива;</p> <p>- Тимова;</p> <p>- Школског одбора.</p>	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>29.01.2016.</p> <p>18.01.2016.</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i></p> <p>- Домом здравља;</p> <p>- Центром за социјални рад;</p> <p>- Канцеларијом за младе из Малог Зворника – договор око преузимања тема;</p> <p>- ОУП-ом Мали Зворник;</p> <p>- Центром за таленте из Лознице;</p> <p>- Школском управом Ваљево.</p>	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>13.01.2016.</p>
<p><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i></p> <p>- вођен дневник рада психолога;</p> <p>- вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</p> <p>- припремала се за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада.</p>		<p>током месеца</p>

ФЕБРУАР

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p><i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</i></p> <p>- урађен месечни план рада стручног сарадника;</p> <p>- остварена сарадња са наставницима и помоћ у изради њихових оперативних планова.</p>	<p>наставници</p>	<p>1. недеља</p>

<p><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен ИОП за ученицу 8.разреда- друго полугодиште; - учешће у праћењу и вредновању ефеката иновативних активности и пројекта «Школа без насиља»- није било у фебруару; - учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе- није било у фебруару. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</i></p> <p>Пружање подршке наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирању и реализацији непосредног образовно-васпитног рада са ученицима, а нарочито у области прилагођавања рада образовно-васпитним потребама ученика; - раду са ученицом којој је потребна додатна подршка; - у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“- није било токо месеца; - у раду са родитељима (старатељима). 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са ученицима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у; - појачан васпитни рад - по потреби. 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у. 	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу 		

<p>обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада;</p> <p>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике;</p> <p>- Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.</p>	Директор	током месеца
<p>Рад у стручним органима и тимовима:</p> <p>Учествовање у раду:</p> <p>- Наставничког већа;</p> <p>- Одељењских већа;</p> <p>- Стручних Актива;</p> <p>- Тимова.</p>	Директор наставници чланови тимова и актива	02.02.2016. током месеца
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</p> <p>- Домом здравља;</p> <p>- Центром за социјални рад;</p> <p>- Канцеларијом за младе из Малог Зворника;</p> <p>- ОУП-ом Мали Зворник;</p> <p>- Центром за таленте из Лознице;</p> <p>- Школском управом Ваљево.</p>	Представници поменутих институција	током месеца
<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</p> <p>- вођен дневник рада психолога;</p> <p>- вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима;</p> <p>- припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада.</p>		током месеца

МАРТ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <p>- урађен месечни план рада стручног сарадника;</p> <p>- остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова;</p> <p>- посете часовима редовне наставе- није било у марту;</p>	наставници представници стручних органа и тимова	1. недеља

<p>- планиране активности у оквиру Актива и Тимова за март.</p>		
<p><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</i> - праћење и подстицање напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - праћење примене мера индивидуализације и ИОП-а за ученицу 8. разреда; - учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе- није било у марту.</p>	<p>ОС наставници</p>	
<p><i>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</i> Пружање подршке наставницима у: - раду са ученицом којој је потребна додатна подршка; - у спровођењу активности у оквиру пројекта „Школа без насиља“; - у раду са родитељима (старатељима); - саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу – није било посећених часова.</p>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p>
<p><i>Рад са ученицима:</i> - праћено ученичког напредовање у учењу и развоју; - праћење процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању- није било у марту; - пружање подршке ученици која се образује по ИОП-у; - радионичарски рад на ЧОС на неке теме из Професионалне оријентације - 7. разред; - пратња ученицима на Фестивал науке у М.Зв. - учешће у раду Ученичког парламента- састанак; - члан комисије на школском такмичењу у рецитовању (нижи и средњи узраст)</p>	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p> <p>Божица Владић наставник Драган Павловић</p>	<p>током месеца</p> <p>19.03.2016. 29.03.2016. 24.03.2016.</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју,</p>		

<p>учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.</p>	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p>
<p>Рад са директором школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада; - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p>
<p>Рад у стручним органима и тимовима: Учествовање у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничког већа; - Одељењских већа; - Стручних Актива; - Тимова. 	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домом здравља; - Центром за социјални рад; - Канцеларијом за младе из Малог Зворника – посећен Фестивал науке (ученици од 5. до 8.) - ОУП-ом Мали Зворник; - Центром за таленте из Лознице; - Школској управи Ваљево послато: <ul style="list-style-type: none"> • табела за завршни испит • резултати са општ.такм.из књижевне олимпијаде • табела о безбед. ситуацији у установи • план унапређивања о-в рада • подаци о броју слепо и слабовиде деце • табела о доступности услуге додатне подршке деци и ученицима • информације од јавног значаја 	<p>Невена Ђукановић</p>	<p>19.03.2016. 02.03.2016. 07.03.2016. 10.03.2016. 21.03.2016. 23.03.2016. 30.03.2016. 31.03.2016.</p>
<p>Вођење документације, припрема за рад и</p>		

<p>стручно усавршавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођен дневник рада психолога; - вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе – није било семинара у марту. 		<p>током месеца</p>
---	--	---------------------

АПРИЛ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен месечни план рада стручног сарадника; - остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова; - посете часовима редовне наставе- усаглашене са планом извођења угледних часова; - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за април. - урађен план тестирања деце дорасле за упис у први разред, као и интервју са родитељима. 	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља током месеца 3. недеља Амајић 3. и 4.недеља Борина</p>
<p>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћено напредовања ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - праћена примене мера индивидуализације и ИОП-а за ученице петог разреда (ОШ «Милош Гајић») и ученицу 8. Разреда (ОШ «Браћа Рибар»); - учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе. 	<p>ОС наставници чланови тимова</p>	<p>током месеца</p>

<p>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</p> <p>Пружање подршке наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раду са ученицима којима је потребна додатна подршка; - у спровођењу часова одељењског старешине; - посете часовима: <p>Углени час:</p> <p>Весна Радић – географија – Борина Анђелко Тешмановић – ликовна култура – Борина Сузана Секулић – српски језик – Борина Миланка Милићевић – музичка култура - Борина</p> <p>- саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу.</p>	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p> <p style="text-align: right;">13.04.2016 18.04.2016. 21.04.2016. 21.04.2016.</p>
<p>Рад са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћен ученички напредак у учењу и развоју – кроз индивидуални рад и на нивоу школе на крају трећег тромесечја; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - пружање подршке ученицима који се образују по ИОП-у; - радионичарски рад на ЧОС на тему толеранције- 7. разред; - учешће у раду Ученичког парламента; - појачан васпитни рад - по потреби (ученица осмог разреда – проблеми у комуникацији, ученица осмог разреда – проблеми са дисциплином, група ученика осмог разреда – бојкотовали писмени рад из француског језика); -провера спремности дорасле деце за упис у први разред и интервју са родитељима. 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>током месеца</p> <p style="text-align: right;">11.04.2016. 04.04.2016.</p> <p>Током месеца</p> <p style="text-align: right;">3. недеља Амајић (19.04. и 22.04.) 3. и 4.недеља Борина (25.04 и 27.04.)</p>
<p>Рад са родитељима, односно старатељима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; 	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p>

<p>-прикупљање података и интервју са родитељима будућих ученика првог разреда; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у.</p>		<p>по распореду тестирања</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <p>- сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада:</p> <p>– припремне активности за спровођење пробног завршног испита за осми разред;</p> <p>- направљен распоред часова у дане екскурзије седмог и осмог разреда;</p> <p>-припремне активности за окружно такмичење из биологије;</p> <p>- сарадња са директором на пословима који се тичу организовања радионица за ученике;</p> <p>- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе .</p> <p>- учешће у формирању уџбеничких комплекта за Е – ценус.</p>	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p> <p>21.04.2016.</p> <p>07.04.2016.</p>
<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i></p> <p>Учествовање у раду:</p> <p>- Наставничког већа;</p> <p>- Одељењских већа;</p> <p>- Стручних Актива;</p> <p>- Тимова:</p> <p>-стручни Тим за ИОП.</p>		<p>20.04.2016.ОВ</p> <p>14.04.2016.</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i></p> <p>- Домом здравља – распоред прегледа зуба, припрема здравствених картона за ученике који иду на екскурзију.</p> <p>- Центром за социјални рад;</p> <p>- Канцеларијом за младе из Малог Зворника;</p> <p>- ОУП-ом Мали Зворник;</p> <p>- Центром за таленте из Лознице – обавештавање ученика о роковима за предају радова и терминима одржавања смотре;</p> <p>- Школском управом Ваљево:</p> <ul style="list-style-type: none"> • табела поремећаја у понашању 	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>током месеца</p> <p>14.04.2016.</p> <p>Борина</p> <p>12.04.2016.</p> <p>Амајић</p>

<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођен дневник рада психолога; - вођења евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада <ul style="list-style-type: none"> • припрема табела успеха на крају трећег тромесечја - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе – у оквиру установе, посетом угледним часовима; - Умножен и припремљен материјал за пробни завршни испит; - Унети и обрађени подаци са пробног завршног испита; - Послати подаци за ликовни конкурс поводом Вуковог сабора у Тршићу. 	Стручни сарадник	<p>током месеца</p> <p>12.04.2016. А 21.04.2016. Б</p> <p>14.04.2016. Б 18.04.2016. Б 26.04.2016. А</p> <p>26.04.2016. А</p>
---	------------------	--

МАЈ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен месечни план рада стручног сарадника; - остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова; - посете часовима редовне наставе- усаглашене са планом извођења угледних часова, као и план посете часовима редовне наставе за мај; - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за април. - урађен план тестирања деце дорасле за упис у први разред, као и интервју са родитељима. - планиране активности спровођења амбијенталне наставе и Игре без граница“, предвиђених Развојним планом школе (Борина). 	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p> <p>током месеца</p> <p>2.недеља Борина</p> <p>4. недеља (Борина)</p>

<p>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћено напредовање ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - праћене примене мера индивидуализације и ИОП-а за ученице петог разреда (ОШ «Милош Гајић») и ученицу 8. Разреда (ОШ «Браћа Рибар»); - координисање рада наставника у оквиру планирања припремне наставе за завршни испит; - анализа успеха ученика осмог разреда на крају наставног периода; - учешће у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе – Амајић. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p> <p>2. и 3. недеља</p>
<p>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</p> <p>Пружана подршка наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раду са ученицима којој је потребна додатна подршка; - у спровођењу часова одељењског старешине; -у планирању припремне наставе за завршни испит; - у планирању спровођења амбијенталне наставе и „Игре без граница“; - посећени следећи угледни часови: <ul style="list-style-type: none"> • Ана Грујичић – ТИО - Борина • Бранко Бошковић – ликовна култура - Борина • Радмила Јокић – хемија – Борина • Надежда Барловац – руски језик – Амајић • Ивана Ивановић – српски језик – Амајић • Ана Игњатовић – енглески језик – Амајић - посећени часови редовне наставе: <ul style="list-style-type: none"> • Светлана Николић – географија – Амајић • Светлана Тадић – математика – неподељена школа – Амајић • Бојан Грујић – ликовна култура - Амајић - саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу. 	<p>ОС наставници</p>	<p>током месеца</p> <p>04.05.2016.</p> <p>23.05.2016.</p> <p>23.05.2016.</p> <p>24.05.2016.</p> <p>26.05.2016.</p> <p>27.05.2016.</p> <p>27.05.2016.</p> <p>27.05.2016.</p> <p>31.05.2016.</p>

<p><i>Рад са ученицима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - праћен ученички напредак у учењу и развоју; - подршка у превазилажењу тешкоћа; - саветодавно-инструктивни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме у понашању; - пружана подршка ученицима који се образују по ИОП-у (рад са ученицима у оквиру комуникације); - учешће у раду Ученичког парламента; - појачан васпитни рад - по потреби рађено са ученицима обе школе); -провера спремности дорасле деце за упис у први разред; -дежурство ученика - организација. 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>током месеца</p> <p>06.05.2016. 13.05.2016.</p> <p>2.недеља – Борина 13.05.2016. А</p>
<p><i>Рад са родитељима, односно старатељима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају различите тешкоће у развоју, учењу, понашању; - саветодавни рад и усмеравање родитеља/старатеља чија деца врше повреду правила понашања у школи; -прикупљани подаци и интервју са родитељима будућих ученика првог разреда; - сарадња са родитељима/старатељима на пружању подршке ученицима који се школују по ИОП-у (за ученицу осмог разреда – због писања препоруке за упис средње школе); -написан налаз и мишљење за ученицу првог разреда за коју су родитељи поднели захтев за одлагање уписа. 	<p>родитељи ОС</p>	<p>током месеца</p> <p>2. недеља - Борина</p> <p>23.05.2016.</p> <p>10.05.2016.</p>
<p><i>Рад са директором школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (реализација активности планираних Годишњим планом и Развојним планом школе); - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања активности за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p>

<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> Учествовање у раду: - Наставничког већа; - Одељењских већа; - Стручних Актива; - Тимова: -Стручни тим за самовредновање квалитета рада школе; - Стручни тим за ИОП (Борина)</p>	Директор наставници чланови тимова и актива	током месеца 13.05.2016. 23.05.2016.
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - Домом здравља: – први разред списак – достављање за податке са систематског прегледа; -посета зубара и организовање предавања поводом недеље оралне хигијене - Центром за социјални рад; - Канцеларијом за младе из Малог Зворника: Распоред саопштавања резултата са тестирања у оквиру Професионалне оријентације; - ОУП-ом Мали Зворник; - Центром за таленте из Лознице – пријава ученика за Републичку смотру талената -Средњом школом Мали Зворник – презентација школе и занимања у обе школе; - Окружна уписна комисија – учешће у уносу података за ученике осмог разреда, као и писање препоруке за ученицу осмог разреда за избор занимања; - Школском управом Ваљево.</p>	Представници поменутих институција	16.05.2016. 19.05.2016. 31.05.2016. 31.05.2016. 09.05.2016. Б 13.05.2016. А Током месеца и 23и25.05.2016.
<p><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</i> - вођен дневник рада психолога; - вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе.</p>	Стручни сарадник	током месеца

ЈУН

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен месечни план рада стручног сарадника; - остварена сарадња са наставницима у изради њихових оперативних планова; - посете часовима редовне наставе- усаглашене са планом извођења угледних часова, као и план посете часовима редовне наставе за мај; - планиране активности у оквиру Актива и Тимова за април. - планиране активности спровођења и Игре без граница“, предвиђених Развојним планом школе (Борина); - планиране активности везане за спровођење завршног испита; - планиране активности за завршетак наставе (преглед педагошке документације, план сарадња сведочанстава и ђачких књижица). 	<p>наставници представници стручних органа и тимова</p>	<p>1. недеља</p> <p>1.и2.недеља</p> <p>01.06.2016.</p> <p>1. и 2. недеља</p> <p>2.и3.недеља</p>
<p>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - праћено напредовање ученика у развоју и учењу, кроз сарадњу са наставницима; - праћене примене мера индивидуализације и ИОП-а за ученице петог разреда (ОШ «Милош Гајић») -анализа успеха ученика на крају другог полугодишта; - учешће у писању извештаја у оквиру: <ul style="list-style-type: none"> • Струног тима за развој школског програма; • Самовредновања рада школе; • Реализованих активности планираних Развојним планом; • Реализованих активности Тимова (за заштиту ученика од насиља у ВО установама, за професионалну оријентацију, за инклузивно образовање и ИОП). - учешће у писању извештаја о постигнућима ученика у школској години (завршни испит, тестирања на нивоу школе, општи успех, национална тестирања, ученица које раде по ИОП програму). 	<p>ОС наставници</p>	<p>1. и 2. недеља</p> <p>3. и 4. недеља</p> <p>4.недеља</p>

<p>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</p> <p>Пружана подршка наставницима у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раду са ученицима којима је потребна додатна подршка; - у планирању спровођења „Игре без граница“; - посећени часови редовне наставе: <ul style="list-style-type: none"> • Милијана Лазић – ЧОС I – IV разред – Цулине • Милена Матовић – слободне активности I – IV разред , Доња Трешњица, • Предраг Спасојевић –допунска настава - IV разред , Доња Трешњица - саветодавни рад давањем повратне информације о посећеном часу. 	<p>ОС наставници</p>	<p>1.недеља</p> <p>09.06.2016.</p> <p>10.06.2016.</p> <p>10.06.2016.</p>
<p>Рад са ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пружана подршка ученицима који се образују по ИОП-у (рад са ученицама у оквиру комуникације); - појачан васпитни рад - по потреби рађено са ученицима обе школе); -рад са ученицима 8.разреда, информације о завршном испиту -саветодавни рад са учеником 5.разреда и три ученика 7.разреда (Амајић). 	<p>ученици родитељи наставници Тим за ИОП</p>	<p>током месеца</p> <p>13.06.2016.</p>
<p>Рад са родитељима, односно старатељима:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прикупљање података од родитеља путем упитника – родитељски састанци. 	<p>родитељи ОС</p>	<p>1.и2.недеља</p>
<p>Рад са директором школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са директором на пословима који се тичу обезбеђивања ефикасности, економичности и флексибилности образовно-васпитног рада (реализација активности планираних Годишњим планом и Развојним планом школе); - сарадња са директором на пословима који се тичу организовања активности за ученике; - Редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе. 	<p>Директор</p>	<p>током месеца</p>

<p><i>Рад у стручним органима и тимовима:</i> Учествовање у раду: -Педагошког колегијума; - Наставничког већа; <ul style="list-style-type: none"> • Амајић - успех - Одељењских већа; <ul style="list-style-type: none"> • 8.разред Борина; • 1.-7. разред Борина • 5. – 8. Амајић - Стручних Актива; <ul style="list-style-type: none"> • Актив за развојно планирање – Борина; • Актив за развој школског програма – Борина; -Комисија за избор ученика генерације - Борина - Тимова: <ul style="list-style-type: none"> • Тим за самовредновање квалитета рада школе – Борина • Тим за самовредновање квалитета рада школе – Амајић • Стручни тим за професионалну оријентацију (Борина); • Стручни тим за ИОП (Амајић) - Рад у оквиру комисије за завршни испит: <ul style="list-style-type: none"> • Унос оцена за 8.разред </p>	<p>Директор наставници чланови тимова и актива</p>	<p>23.06.2016. 21.06.2016. 01.06.2016. 20.06.2016. 21.06.2016. 27.06.2016. 22. и 29.06.2016. 08.06.2016. 22.06.2016. 23.06.2016. 29.06.2016. 30.06.2016. 07.06.2016.</p>
<p><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</i> - Општином Мали Зворник – списак ученика који су остварили запажене резултате у школској години; - Вртићем Мали Зворник – достављање уверења о завршеном припремном предшколском програму за будуће прваке; - ОУП-ом Мали Зворник – у оквиру завршног испита и прегледа учионица; - Окружна уписна комисија – учешће у уносу података за ученике осмог разреда, подаци са завршног испита; - Школском управом Ваљево: -електронски упитник о даровитим ученицима-Борина -електронски упитник о даровитим ученицима-Амајић</p>	<p>Представници поменутих институција</p>	<p>08.06.2016. 08.06.2016. 15.16.и17.06.2016. По календару за завршни испит 02.06.2016. 07.06.2016.</p>

.		
<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вођен дневник рада психолога; - вођена евиденција о раду са ученицима, наставницима, родитељима; - припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; -вођени записници - стручно усавршавање похађањем семинара и праћењем стручне литературе; -стручно усавршавање у установи – слушалац на НВ. 	Стручни сарадник	ТОКОМ МЕСЕЦА

ЈУЛ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -припремани програми: <ul style="list-style-type: none"> • Професионалне оријентације за 2016/2017 (Борина и Амајић); • Самовредновања за школску 2016/2017. (Борина и Амајић); -урађен план рада стручног сарадника за јул. 	-представници тима	До 25.јула 1. недеља
<p>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учешће у изради Извештаја о раду школе: -извештај о реализованим активностима ПО (координатор); -извештај о самовредновању (члан Тима); -извештај о спроведеним активностима Тима за заштиту ученика од злостављања, занемаривања и насиља у в-о установама (члан Тима); -извештај о раду Тима за ИОП (члан тима) -извештај о раду Стручног актива за развој школског програма(члан актива); -извештај о раду Стручног актива за развојно планирање (члан актива); 	Представници стручних актива и тимова, Директор школе	До 25.07.

<p>-извештај о резултатима добијеним упитником за родитеље (обе школе);</p> <p>-извештај о пројектним активностима у школској 2015/16.</p> <p>-извештај о упису ученика у први разред;</p> <p>- извештаји о успеху ученика у учењу и владању у школској 2015/16. години;</p>		
<p>Инструктивно педагошко – психолошки рад са наставницима:</p> <p>- по потреби и по захтеву наставника и школа.</p>	Наставници	До 25.07.
<p>Рад са ученицима:</p> <p>- није било непосредног рада у току јула</p>		
<p>Рад са родитељима, односно старатељима:</p> <p>-није било непосредног рада током јула</p>		
<p>Рад са директором школе:</p> <p>- сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извештата о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа);</p> <p>- редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.</p>	Директор	До 25.јула
<p>Рад у стручним органима и тимовима:</p> <p>- Наставничко веће - Борина</p> <p>- учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).</p>	Директор наставници чланови тимова и актива	04.07.2016. До 25.07.
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе:</p> <p>-сарадња са Школском управом Ваљево - мејлом.</p>	Представници поменутих институција	До 25.07.
<p>Вођење документације, припрема за рад и</p>		

<p>стручно усавршавање:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вођење дневника рада психолога; - Евиденција о раду; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада; 		Током месеца
---	--	--------------

АВГУСТ

АКТИВНОСТИ ПО ОБЛАСТИМА РАДА	Сарадници у раду	Време реализације
<p>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - урађен план рада стручног сарадника за август; - урађен програм рада стручног сарадника за школску 2016/17.годину; У оквиру Годишњег плана рада школе: - план самовредновања рада школе; - план стручног усавршавања запослених; - програм превенције и заштите ученика од насиља злостављања и занемаривања; - програм професионалне оријентације ученика; - програм сарадње са породицом; - програм социјалне заштите; - програм здравствене заштите; - програм рада по темама за часове одељенског старешине 	-представници тима	Од 22.08.
<p>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учешће у изради Извештаја о раду школе; - извештај о раду стручног сарадника у школској 2015/16.години. 		Од 22.08.
<p>Инструктивно педагошко – психолошко рад са наставницима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сарадња са наставницима током припреме наставничких годишњих и оперативних планова рада. 	Наставници	Од 22.08.

<p>Рад са ученицима: - није било непосредног рада у току августа.</p>		
<p>Рад са родитељима, односно старатељима: -на захтев родитеља – по потреби.</p>		Од. 20.08.
<p>Рад са директором школе: - сарадња са директором у току припреме докумената установе (годишњег плана рада школе, годишњег извештаја о раду школе, програми рада школских тимова и стручних органа); - редовна размена, планирање и усаглашавање заједничких послова са директором школе.</p>	Директор	Од 22.08.
<p>Рад у стручним органима и тимовима: - учествовање у раду Тимова за самовредновање, превенцију и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, за инклузивно образовање, за професионалну оријентацију, рад у стручним активима за развој школског програма и развојно планирање).</p>	Директор наставници чланови тимова и актива	Од 22.08.
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе: -сарадња са Школском управом Ваљево – мејлом; -сарадња са основним школама на нивоу општине.</p>	Представници поменутих институција	Од 22.08.
<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање: - Евиденција о раду; - Припрема за све послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада психолога; -Припремне активности за почетак нове школске године</p>		Од 22.08.

Школски психолог
Вера Пашћан

12. Извештај о раду наставника у школској 2015/2016. години

Александра Станковић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	VI	144	144
Српски језик	VIII/2	136	136
Одељењско старешинство	VI	36	36
УКУПНО	VI + VIII/2	316	316

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	Допунска настава	VI и VIII/2	18	18
Српски језик	Додатна настава	VI и VIII/2	18	18
Српски језик	Припремна настава за полагање завршног испита	VIII/2	10	10
УКУПНО			46	46

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

**НАПОМЕНА: _____

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: **реализација** у VI разреду, Књижевност: Чудесна справа, Бранко Ћопић, 36. час, обрада, 29. октобар 2015 године; часу присуствовали: Ивана јокић, педагог, Зорица Илић, учитељица, Славка Илић, учитељица /10

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета школског педагога (Ивана Јокић): Књижевност: Чудесна справа, Бранко Ћопић, 36. час, обрада, 29. октобар 2015. године
2. Угледни час: **посета** часа код учитеља Душана Станковића: Српски језик: Глас и штампано слово С, обрада, I разред, 9. октобар 2015. године /2
3. Угледни час: **посета** часа код вероучитеља Ивана Негића: Десет Божјих заповести (од 5. до 10. заповести), пети разред, 08. март 2016. године /2
4. Угледни час: **посета** код наставника физичког васпитања Драгана Павловића: Смечирање и блокирање (одбојка), седми разред, 65. час, 24. мај 2016. године /2

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Ефикасним учењем до бољих резултата, (К2, П8), Доња Борина, 17. октобар 2015. године /8
2. Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха (К2, П2), Мали Зворник, 4. и 5. децембар 2015. године /16
3. Допунска и додатна настава од куће (К2, П10, 8 бодова), Доња Борина, 16. јануар 2016. године /8
4. Диференцирана настава, Доња Борина, 03. фебруар 2016. године /8
5. Републички зимски семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности, Београд, 11, 12. и 13. фебруар 2016. године /18

Остале активности у току школске 2014/2015. године

Наставне и ваннаставне активности:

1. Припрема ученичких радова и органозовање изложбе поводом Дана школе /8
2. Припрема ученика за приредбу поводом Дана школе
3. Организовање изложбе „Зима, зима, е, па шта“ поводом завршне манифестације „Четири годишња доба“ /8
4. Припрема ученичких радова и органозовање изложбе поводом прославе Светог Саве /8
5. Припремање и постављање изложбе „Пролеће се буди“ са ученицима шестог разреда /8
6. Учешће на литерарном конкурс „Светосавље и наше доба“ –Митра Филиповић, Ирена Лаврив и Јелена Јездић, VI разред
7. Учешће у квизу „Игра без граница“ у основној школи, фотографисање квиза
8. Предавање на Наставничком већу: Представљање семинара „Дијагностика, превенција

и отклањање узрока школског неуспеха“ који је одржан у М. Зворнику 4. и 5. децембра 2016. године /6

9. Присуство предавању на Наставничком већу: Представљање семинара „Допунска и додатна настава од куће“, предавачи Зорица Лекић и Иван Негић /2

10. Школско такмичење из српског језика и језичке културе - припрема тестова, организација такмичења

11. Фестивал науке, Средња школа Мали Зворник – присуство, фотографисање и извештавање са Фестивала

12. Општинско такмичење из српског језика и језичке културе за ученике основне школе - на окружно такмичење пласирали су се: Јелена Јездић (друго место) и Лука Секулић (друго место) VI разред, Јована Алексић (треће место) и Маријана Павловић (треће место), VIII разред /12

13. Школско такмичење рецитатора у основној школи – организовање такмичења, члан жирија

14. Одржан час српског језика у IV1 код учитељице Зорице Лекић

15. Амбијентална настава – VI разред, 134. час: Тема: Село и обрада наставне јединице: Јован Дучић, Село, 26. мај 2016. године

16. Школско такмичење риболоваца – присуство заједно са учитељима Бранком Бошковићем и Славком Илић

17. Члан комисије за полагање испита за лиценцу за део испита који се састоји из провере оспособљености приправника за самостално остваривање образовно-васпитног рада Рад у комисији у Гимназији „Свети Сава“ у Београду, 22. децембар 2016. године /10

18. Помоћник администратора сајта /8

19. Комисија за јавне и културне активности школе, руковођење

20. Члан комисије за израду извештаја о раду школе

21. Учешће у раду комисије за приговор у оквиру реализације Завршног испита за ученике осмог разреда, 8

22. Менторство приправнику Александру Миленковићу из Основне школе „Милош Гајић“ из Амајића

23. Посета приправника Александра Миленковића часовима српског језика, 29. децембар 2015. године

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

Стручна комисија Завода за унапређивање образовања и васпитања је одобрила следеће семинаре, чији сам један од реализатора:

1. *Веб портали за припрему и реализацију наставе* (Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању за школску 2014/2015. и 2015/2016. годину, организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

1. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Анта Богићевић", Лозница, Онлајн, Лозница, 30. октобар 2015. године
2. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Жарко Зрењанин", Качарево, Онлајн, Качарево, 25. новембар 2015. године
3. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Анта Богићевић", Лозница, Онлајн, Лозница, 23. децембар 2015. године
4. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Јован Шербановић", Лозница, Онлајн, Лозница, 13. јануар 2016. године
5. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Живко Љујић", Нова Варош, Онлајн, Нова Варош, 29. јануар 2016. године
6. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Јован Цвијић", Лозница, Онлајн, Лозница, 24. фебруар 2016. године
7. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Средња стручна школа "Бранко Радичевић", Рума, Онлајн, Рума, 28. март 2016. године
8. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Савез учитеља Републике Србије, Онлајн, Лозница, 11. април 2016. године
9. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Анта Богићевић" у Лозници, 23. мај 2016. године
10. Веб портали за припрему и реализацију наставе - Основна школа "Анта Богићевић" у Лозници, 30. мај 2016. године

Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања

Укупан број остварених бодова на основу стручног усавршавања је **152** сата у школској 2015/2016. години.

Похађање одобрених програма стручног усавршавања: 58 бодова

Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: 94 сата

Наставник:

мр Александра Станковић,
професор српског језика и књижевности
педагошки саветник

Анђелко Тешмановић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Ликовна култура	V/1	72	72
Ликовна култура	VI/1	36	36
Ликовна култура	VII/1	36	36
Ликовна култура	VII/2	36	36
Ликовна култура	VIII/1	34	34
Ликовна култура	VIII/2	34	34
Час одељењског старешине	V/1	36	36
Укупно:		284	284

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Графика	Факултативни предмет	V/1; VI/1; VIII/2	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава (ликовна култура и српски језик) – одељење V/1, 27.05.2016; наставна јединица: „Визуелно споразумевање“, тип часа: вежбање
--

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 17.10.2015. – „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2, предавачи Светлана Алексић (психолог) и Снежана Рајковић (педагог), Доња Борина, (8 бодова) 2. 16. 01. 2016. – „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић, Доња Борина (8 бодова) 3. 04.02.2016. – „Диференцирана настава“, К3, предавачи Милева Мојић и Милена Петровић, , Мали Зворник (8 бодова) |
|---|

Остале активности у току школске године

- | |
|---|
| <p>1. Реализован један угледни час
29. час „Фотографија“ – обрада, сликање и вајање; VII/1; 18.04.2016.</p> <p>2. Посете угледним часовима
Сања Симић, 26.02.2016, енглески језик, разред VII/1, „Revision“, утврђивање
Добринка Јојић, 23.05.2016, разред II-2/ III-2, чувари природе / природа и друштво,</p> |
|---|

наставна јединица: Здрав живот / Материјали које се могу поново употребити

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“, координатор вршњачког тима

„Четири годишња доба – манифестација Зима“

4. Предавач на стручном предавању – приказу уџбеника

28.01.2016. у ОШ „Анта Богићевић“ у Лозници,

- приказ уџбеника ликовне културе за пети, шести, седми и осми разред Издавачке куће

„Клет“ и уџбеника ликовне културе за седми и осми разред Издавачке куће „Нови Логос“

5. Слушалац излагања на Наставничим већима са семинара:

16.11.2015. Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. прва тема: „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

друга тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“, предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

04.07.2016. „Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву“, Предавачи Зорица Илић и Славка Илић

6. Такмичења

Такмичење за најбољу дечију карикатуру „Мали Пјер“

- школско такмичење; 29.02.2016, (1. место - Сузана Матић VII/2, 2. место - Божидарка Којић VII/2, 3. место - Даница Кузмановић)

- општинско такмичење; 09.03.2016, Мали Зворник; (1. место - Сузана Матић VII/2, 3. место - Божидарка Којић VII/2)

- окружно такмичење, 22.04.2016, Лозница (3. место - Божидарка Којић VII/2)

- републичко такмичење; 18.05.2016, Београд (учешће - Божидарка Којић VII/2)

7. Тимови и комисије

Члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља

Члан комисије за избор дестинација за Ђачке екскурзије

Члан Тима за Самовредновање школе

8. Ангажовање на завршном испиту

Супервизор на завршном испиту у ОШ „Вера Благојевић“ у Бањи Ковиљачи, 15.16. и 17. јун 2016.

9. Реализована часови у првом циклусу образовања (два у трећем и четири часа у четвртном разреду)

IV/1

11.12.2015. – 29.час „Сликарски материјали и технике – гваш“, утврђивање

27.05.2016. – 67.час „Израда маски“, вежбање

IV/2

20.01.2016. – 37.час „Жута – плава – зелена“, обрада

18.05.2016. – 63.час „Идејна решења за израду маске“, обрада

III/1

23.05.2016. – 68.час „Поруке које нам шаље природа“, обрада

II/2-III/2

18.05.2016. – „Замишљен и стваран“, обрада/ „Поруке које нам шаље природа“, обрада

10. Факултативни предмет – Графика

Одржано 36 часова у току школске године

11. Учешће у организацији ликовних изложби и др. културних манифестација у школи:

02.10.- 08.10.2016 Дечја недеља (изложба)

25.11.2015. Дан школе (изложба)

25.12.2015. изложба графика

27.01.2016. Школска слава Свети Сава (изложба)

30.01.2016. учешће у организацији квиа „Игре без граница“

29.02.2016. изложба дечијих карикатура са школског такмичења“Мали Пјер“

28.12. и 30.12.2015. -Манифестација „Зима“ (изложба)

10.06.2016. изложба графика

Наставник:

Анђелко Тешмановић

Душан Станковић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Српски језик	II	180	180
Математика	II	180	180
Свет око нас	II	72	72
Ликовна култура	II	36	36
Музичка култура	II	36	36
Физичко васпитање	II	108	108

*пише се број планираних часова с почетка школске године

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Од играчке до рачунара	Изборни предмет	II	36	36
Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	Слободне активности	II	36	36
Саобраћајна култура	Факултативни предмет	II	36	36

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава, 27. 05. 2016.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Музичка култура као подстицај учењу, психомоторном развоју и социјализацији. каталожки број 715, Компетенције 1, Приоритет 1) **(8 бодова)**, Лозница, 25. 06. 2016.
2. Диференцирана настава (Каталожки број 468, Компетенције 3, Приоритет 7) **(8 бодова)**, Доња Борина, 03. 02. 2016.
3. Допунска и додатна настава од куће (Каталожки број 357, Компетенције 2, Приоритет 10) **(8 бодова)**, Доња Борина, 16. 01. 2016.
4. Трибина: Развој креативног и функционалног размишљања (НТЦ систем учења) **(1 бод)**, Лозница, 25. 11. 2015.
5. Ефикасним учењем до бољих резултата (Каталожки број: 363, Компетенције 2, Приоритет 8), **(8 бодова)**, Доња Борина, 17. 10. 2015.

Остале активности у току школске године

Стручно усавршавање у установи:

1. Предавања на наставничком већу: „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“ (Александра Станковић и Весна Радић) и „Допунска и додатна настава од куће“ (Зорица Лекић и Иван Негић) **(2 сата)**, Доња Борина, 02. 03. 2015.
2. Предавање на наставничком већу: Интерактивно читање, предавач: Сузана Јовић **(2 сата)**, Доња Борина, 16. 11. 2015.
3. Угледни час: Српски језик, 29. час: Глас и штампано слово С, обрада. Часу присуствовале наставнице Александра Станковић, Весна Радић и Сузана Јовић **(10 сати)**, Доња Борина, 09. 10. 2015.

Акредитовани програми стручног усавршавања запослених у образовању:

1. Веб портали за припрему и реализацију наставе (Каталог за школску 2013/2014. I 2014/2015. годину) годину, бр. 352, Компетенција: К2, Приоритети: 10, **(10 сати)**

Аутор програма: мр Душан Станковић

Организација/институција која подржава програм: Савез учитеља Републике Србије

Награде:

1. Добитник треће награде на Наградном конкурс у „Дигитални час“ у школској 2015/2016. години (Министарство трговине, туризма и телекомуникација/Сектор за информационо друштво). Природне науке: Настава природе и друштва у вођеном систему електронског учења (**5 сати**)

Реализовани семинари и радионице (инструкторски рад):

1. Током 2015/2016. године остварио сам 176 сати инструкторског рада, реализујући акредитовани семинари *Веб портали за припрему и реализацију наставе*

Учешће на скуповима од националног значаја:

1. XXX Сабор учитеља Србије, презентовање примера добре праксе: Систем за управљање учењем и поучавањем „Моја домовина део света“, Београд, 19. јун 2016.

Чланство у комисијама, редакцијама, рецензије:

1. Члан Комисије за полагање испита за лиценцу за део испита који се састоји из провере оспособљености приправника за самостално остваривање образовно-васпитног рада (**10 сати**), Министарство просвете, науке и технолошког развоја, Београд, 02.11.2015.
2. Члан редакције часописа Учитель, Савез учитеља Републике Србије, Београд, 2015. година
3. Рецензент у часопису Учитель, Савез учитеља Републике Србије, Београд, 2015. година

Остале активности:

1. Факултативни предмет Саобраћајна култура (**10 сати**), школска 2015/2016. година
2. Администратор школског сајта (**15 сати**), школска 2015/2016. година
3. Дежурство на пријемном испиту (**8 сати**), Мали Зврник, од 15. до 17. јуна 2016.
4. Игре без граница, Доња Борина, 01. јун 2016. (**2 сата**)
5. Амбијентално-интегрисани дан, 27. мај 2016.
6. Крос, 26. мај 2016.
7. Необичне љубави, мај 2016. (**2 сата**) (7+9+10+11)

8. Екскурзија, Доња Борина – Трноша – Тршић – Бања Ковиљача, 13. мај 2016.
9. Дан планете Земље – изложба, април 2016.
10. Пролеће – изложба, април 2016.
11. Дан жена – изложба, март 2016.
12. Квиз „Игра без граница“, 29. 01. 2016. **(2 сата)**
13. Свети сава – приредба, 27. 01. 2016. **(2 сата)**
14. Свети сава – изложба, јануар 2016.
15. Завршна приредба "Зима", 30. 12. 2015. **(6 сати)**
16. Изложба "Зима, зима, е, па шта", децембар 2015.
17. Дан школе – приредба, 27. 11. 2015. **(2 сата)**
18. Дан школе – изложба радова „Народне умотворине“, 25. 11. 2015.
19. Дечја недеља – приредба, 08. 10. 2015. **(2 сата)**
20. Дечја недеља – Оловка пише срцем, 07. 10. 2015.
21. Дечја недеља – маскенбал, 06. 10. 2015.
22. Дечја недеља – спортски дан, 05. 10. 2015.
23. Дечја недеља – ликовна изложба (Дан животиња), 02. 10. 2015.
24. Израда школског веб сајта, 25. 09. 2015 – 09. 10. 2015.
25. Часу математике присуствовала просветна саветница Катарина Петровић, 24. 09. 2015.
26. Предавање у оквиру пројекта "Безбедно детињство - развој безбедносне културе младих" (предавач: саобраћајни полицајац Дане Пепић), 16. 09. 2015.
27. Комисија за полагање испита за лиценцу – провера оспособљености приправника за самостално обављање образовно-васпитног рада, Београд, 23. 02. 2016.

Број остварених сати и бодова из различитих облика стручног усавршавања:

Похађање одобрних програма стручног усавршавања: **33 БОДА.**

Стручно усавршавање у оквиру својих развојних способности: **90 САТИ.**

Наставник:

мр Душан Станковић

Секулић Сузана
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Српски језик	V	180	180

Српски језик	VII/1	144	144
Српски језик	VII/2	144	144
Српски језик	VIII/1	136	136
Рад у библиотеци (6%)			
укупно		604	604

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Српски језик	додатна	V - VIII	18	28
Српски језик	такмичење	VI - VIII	18	30
Српски језик	библиотекарска секција	V	36	36
Српски језик	Допунска настава	V - VIII	36	36
Факултативна настава	На позорници	V - VIII	36	36
Српски језик	Припремна настава за 8. разред	VIII /1	10	10

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. **Угледни час:** 21.04.2016. Књижевност: Покондирана тиква“, Ј.С.Поповић VII/1
Часу присуствовали: Вера Пашћан, школски психолог, Миланка Милићевић, наст.музичке културе, Ранђеловић Благоје, наст.биологије, Суботић Милена, наставник енглеског језика
2. **Амбијентално интегрисана настава:** 27.05.2016. Књижевност: Поље, Јован Дучић, обрада, V разред

Професионална оријентација: Списак наставних јединица реализованих током године

1. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (усмено изражавање): Интервју, (април 2016. године)
2. Професионална оријентација, VII разред: Језичка култура (писмено изражавање): Читање и анализа домаћег задатка – спровођење интервјуа, (април 2016. године)

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

--

1. 17.10.2015. "Ефикасним учењем до бољих резултата" К.Б.363.К2-8бодова
2. 16.01.2016.»Допунска и додатна настава од куће»к.б.357- 8 бодова
3. 29.01.2016."Јачање компетенција школских библиотекара и запослених у образовању за коришћење ресурса школске библиотеке" - 8 бодова
4. 03.02.2016. »Диференцирана настава «К3,П7,к.б.468.- 8 бодова

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. 24.09.2015. Именице – утврђивање, V разред - часу присуствовао просветни саветник Ђоко Петровић(екстерна контрола школе)
2. 21. април 2016. Посета школског психолога Вере Пашћан:Књижевност: „Покондирана тиква“ Јован Стерија Поповић, обрада, VII/1 разред,
- 3.Угледни час:– посета часа код Зорана Станковића,Математика,: Трапез, обрада, VI разред , 19.04. 2016. године
- 4.Угледни час:– посета часа код Милићевић Миланке, Музичка култура, Музичко стилска раздобља – музички жанрови, утврђивање, VIII/1, 21.04.2016.
5. Угледни час,– посета часа код Ане Грујичић, Техничко и информатичко образовање, Трансформација,коришћење и штедња енергије, обрада, V разред, 04. мај 2016.
6. Угледни час: посета часа код Караклић Радмиле, Свет око нас, Биљке и животиње окружења,обнављање, I/2 разред, 11.05.2016.
7. **Посета и увођења ученика четвртог и трећег разреда у предметну наставу:**
- 26.10.2015.године– Наставна јединица:40.час Граматика: „Личне заменице у функцији субјекта“ вежбање, 4/1
- 28.01.2016. године - Наставна јединица:97.час Књижевност:“Јеленче“, народна песма, обрада, 4/2
- 13.04.2016.године– Наставна јединица:135. час Језичка култура:Описивање животиње, вежбање, 4/2
- 03.04.2016.године– Наставна јединица - 137.час Језичка култура: „Лед се топи“- утврђивање, 3/2
- 18.04.2016. године - Наставна јединица – 142. час Књижевност: „Домовина се брани лепотом“ Љубивоје Ршумовић – вежбање, 3/1

Остале активности у току школске године

У оквиру установе укупно 129 сати стручног усавршавања.

- Угледни час: Књижевност: „Покондирана тиква“ Јован Стерија Поповић, обрада, VII/1 разред, часу присуствовали: Милићевић Миланка, наставник музичке културе, Суботић Милена, наставник енглеског језика, Ранђеловић Благоје, наст.биологије Вере Пашћан, психолог, 21. април 2016

- амбијентално интегрисана настава: Књижевност: Поље, Јован Дучић, обрада, V
27.05.2016, у корелацији са ликовном културом

II. Присуствовање и дискусија на угледном часу:

1. Угледни час:– посета часа код Зорана Станковића, Математика, : Трапез, обрада, VI разред , 19.04. 2016. године
2. Угледни час:– посета часа код Милићевић Миланке, Музичка култура, Музичко стилска раздобља – музички жанрови, утврђивање, VIII/1, 21.04.2016.
3. Угледни час,– посета часа код Ане Грујичић, Техничко и информатичко образовање, Трансформација, коришћење и штедња енергије, обрада, V разред, 04. мај 2016.
4. Угледни час: посета часа код Караклић Радмиле, Свет око нас, Биљке и животиње окружења, обнављање, I/2 разред, 11.05.2016.

III . Слушалац излагања на Наставничком већу 02.02.2016. Два предавања

IV. Изложба поводом:

1. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Дечје недеље; израда плаката 05.10.2015.
2. Припрема ученика за приредбу поводом Дана школе, 27.11.2016.
3. Пројекат „Четири годишња доба – зима“, припрема ученичких радова за изложбу поводом манифестације *Четири годишња доба*; децембар 2016. година
4. Пројекат „Четири годишња доба – зима“, учешће на приредби поводом манифестације *Четири годишња доба*, децембар 2016. година
5. Игре без граница, 29.01.2016.
6. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Школске славе Светог Саве; израда плаката *Свети Сава*, јануар 2016. године
7. Припрема ученика за приредбу поводом Светог Саве, јануар 2016, године
8. Припрема ученичких радова за изложбу поводом Осмог марта, 7.март 2016. године
9. Игре без граница, 01.06.2016

V Такмичења

- * Учешће на Општинском такмичењу „Књижевна олимпијада“ 05. марта 2016. године, Основна школа „Браћа Рибар“, Доња Борина (Игњатовић Душанка, VII, прво место, Секулић Јелена VII, друго место, Поповић Милица VII,, друго место, Томић Страхиња VII,, друго место, Петровић Славиша, VIII друго место,)
- * Учешће на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 20. марта 2016. године, Основна школа „Браћа Рибар“, Доња Борина (Секулић Јелена V, прво место, 2. Чолаковић Јелена V, друго место, Секулић Јелена VII, треће место, Петровић Никола VII,, треће место, Петровић Славиша VIII ,друго место)
- * Учешће на Окружном такмичењу „Књижевна олимпијада“ 02. априла 2016. године, Основна школа „ Јован Цвијић“ Лозница (Игњатовић Душанка VII, друго место, Секулић Јелена VII треће место)
- * Учешће на Окружном такмичењу из српског језика и језичке културе 03. априла 2016. године, Основна школа „ Анта Богићевић“ Лозница
- * Регионално такмичење талената по научним дисциплинама и смотра истраживачких радова талената Србије -Регионални центар за таленте – Лозница, 08.05.2016. (Секулић

Јелена VII, друго место, Пуртић Николина VII, треће место

* Учешће на Републичком такмичењу „Књижевна олимпијада“ 15.05.2016. Филолошки факултет у Београду

VI Остало

*Рад у библиотеци (6%) допуна до норме часова

*Држање часова факултативне наставе: На позорници

*Кординатор тима Самовредновање

*Члан Тима за ИОП

*Председник синдикалне организације школе

*Члан комисије за преглед тестова на завршном испиту у Основној школи „Петар Враголић“ Љубовија

Наставник српског језика и језичке културе:
Сузана Секулић

Суботић Милена

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	I /1	72	72
Енглески језик	II /1	72	72
Енглески језик	III /1	72	72
Енглески језик	IV /1	72	72
Енглески језик	I/2	72	72
Енглески језик	II/2	72	72
Енглески језик	III/2	72	72
Енглески језик	IV/2	72	72
Енглески језик	V	72	72
Енглески језик	VI	72	72
Енглески језик	VIII/2	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Допунска настава	III/2, IV/2, V, VI, VIII/2	72	96
Енглески језик	Додатна настава	V, VI	36	26

Енглески језик	Припрема за такмичење	VIII/2	36	36
----------------	-----------------------	--------	----	----

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Реализован је један угледни час:

1. **13D: Animal world**; утврђивање; 60. час; III/1 разред. (25.04.2016.).

Часу присуствовале:

- Славка Илић, професор разредне наставе;
- Милена Петровић, наставник математике;

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. „Ефикасним учењем до бољих резултата“(Компетенција К2, приоритет 2) (8 бодова) 17.10.2015.
2. „Допунска и додатна настава од куће“ (компетенција К2, приоритет 10) (8 бодова) 16.01.2016.
3. „Диференцирана настава“ (компетенција К3, приоритет 7) (8 бодова) 03.02.2016.
4. ЕЦДЛ обука наставника, програм: „ Обука наставника у области информационих технологија“ (16 бодова) 04.06.2016.
5. „Школа без насиља за основне школе“ (К3 П4) (34 бода) 28.06.2016.

Остале активности у току школске године

10.09.2015. – Присуство на седници Одељењског већа предметне и разредне наставе
11.09.2015. – Присуство на седници Наставничког већа
16.09.2015. – Предавање код I/1 разреда: „Безбедно детињство – развој безбедосне културе младих“.
23.09.2015. – Присуство на седници наставничког већа
23.09.2015. – Први састанак Стручног актива за развојно планирање
24.09.2015. – Педагошки саветник Катарина Петровић присуствовала часу у оквиру екстерне евалуације школе (II/1 разред, 4. час)

28.09.2016. – Припрема ученика за Општинско такмичење из енглског језика

02.10.2015. Учествовање у изложби „Породица“ у оквиру Дечје недеље

05.10.2015. - Други састанак Стручног актива за развојно планирање

05.10.2015. - Организација приредбе поводом Светског дана страних језика

17.10.2015. – Учешће на семинару : „ Ефикасним учењем до бољих резултата“

12.11.2015. - Присуство на Одељењском већу предметне и разредне наставе

16.11.2015. – Присуство на седници Наставничког већа

16.11.2015. – Слушалац на предавању на седници наставничког већа : „ Интерактивно читање“ (С. Јовић)

27.11.2015.- Културно-уметнички програм поводом Дана школе

01.12.2015. – Састанак са ментором у оквиру пројекта „Школа без насиља“

28.12.2015. – Рад у комисији за попис ситног инвентара

30.12.2015. - Учешће у манифестацији „Зима“

16.01.2016. - Семинар: „Допунска и додатна настава од куће“

18.01.2016. - Трећи састанак Актива за развојно планирање

27.01.2016. – Присуство приредби у школи поводом Светог Саве, школске славе

28.01.2016. - Одржано школско такмичење из енглеског језика

29.01.2016. - Присуство седници Одељењског већа предметне и разредне наставе

02.02.2016.- Присуство на седници Наставничког већа

02.02.2016. - Слушалац на седници Наставничког већа на тему :

1. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, (А. Станковић, В. Радић).
2. „Ефикасним учењем до бољих резултата“, (З. Лекић, И. Негић).

03.02.2016. – Семинар: „Диференцирана настава“.

20.02.2016. – Учешће на Општинском такмичењу из енглеског језика

26.02.2016. – Учешће у ЕЦДЛ обуци наставника, програм: „Обука наставника у области информационах технологија“

29.02.2016. - Припрема питања у оквиру квиза „Игра без граница“

08.03.2016. - Присуство угледном часу код Негић Ивана: „Десет Божијих заповести, смисао од 5 до 10 заповести“

08.03.2016. – Учешће на изложби поводом 8. марта, Дана жена

11.04.2016. - Присуство на седници Наставничког већа

11.04.2016. – Учешће у изложби „Пролеће“

20.04.2016. – Присуство на седници Одељењског веча предметне наставе

21.04.2016. – Присуство на угледном часу код Секулић Сузанае: „Књижевност – *Покондирена тиква*, Јован Стерија Поповић“

22.04.2016. - Изведен час Абијенталне наставе код IV/2 разреда

25.04.2016. - Изведен угледни час

12.05.2016. - Присуство угледном часу код Петровић Милене: „Аритметичка средина“

22.05.2016. – Сарадник у извођењу Амбијенталне наставе код III/1 разреда

01.06.2016. – Записничар на седници Одељењског већа за осме разреде

04.06.2016. – Завршно тестирање у оквиру ЕЦДЛ обуке наставника

07.06.2016. – Учешће на обуци за наставнике поводом полагања завршног квалификационог испита за осми разред

27.06.2016. - Четврти састанак Актива за развојно планирање

Тимови и комисије у школској 2015/2016.години:

- Члан Тима за преглед педагошке документације
- Руководилац Стручног актива за развојно планирање;

У Доњој Борини
01.07.2016. године

Наставник:
Милена Суботић

Благоје Рањеловић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	V,	72	72
Биологија	VI	72	72
Биологија	VII/1	72	72
Хемија	VII/1	72	72
укупно		288	288

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Хемија	Додатна-такмичење	VII	9	9
Биологија	Допунска настава	V	18	18
Биологија	Додатна настава такмичење	V	9	9
Биологија	Додатна настава такмичење	VI	9	9
Биологија	Додатна настава такмичење	VII	9	9

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. 16.01.2016., „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић, Доња Борина (8 сати)

Остале активности у току школске године

1. Реализовани угледни часови

1. Угледни час: Доња Борина: **29.09.2015.** Биологија, 6.разред, 9. час „Хетеротрофни протисти изазивачи болести“, обрада

2. Угледни час: Амајић: **30.09.2015.** Биологија, 6.разред, 9. час „Хетеротрофни протисти изазивачи болести“, обрада

2. Посете угледним часовима

Амајић

02.10.2015. Географија, Радишић Зоран, „Сателити и мала тела Сунчевог система“;

09.10.2015. Православни катихизис, Софронић Милан, 8.разред, 6. час, „Слобода као предуслов постојања личности“;

09.10.2015. Српски језик, Александар Миленковић, Српски језик, 8.разред, „Народне баладе“;

27.04.2016., Географија, Светлана Николић, 6.разред, „Француска“,

Доња Борина

15.03.2015. Физика, Божица Владић, 6.разред, „Инертност тела и закон инерције (Њутнов закон маханике)“, обрада

14.04.2016. Музичка култура, Лекић Зорица, 4.разред, „Топло лето полагано се буди“, проширивање знања,

21.04.2016. Српски језик, 7-1 разред, „Покондирена тиква“, Ј.Стерија Поповић, обрада

12.05.2016. Математика, 5 разред, „Аритметичка средина“, утврђивање,

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања са семинара:

25.01.2016. Наставничко веће

1. тема „Ефикасним учењем до бољих резултата“, предавач И.Јокић и М.Николић

2. тема „Језик боја – курс о тумачењу“, предавач Б.Грујић

3. тема „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Н. Вучетић, М.Степановић

Доња Борина

02.02.2016. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2. тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

04.07.2016. „Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“, Предавачи Зорица Илић и Славка Илић

5. Такмичења

Школско и општинско такмичење из Биологије за V, VI, VII и VIII разред

09.04.2016. Регионално такмичење Биологија у Амајићу ОШ, „Милош Гајић“, Којић Марија

6. Тимови и комисије

Члан Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитно-образовној установи и медијацију

Председник Стручног већа природних наука наука

7.Прегледање тестова са завршног испита у Љубовији

8. Реализовани наставни часови у предметној настави

Амајић

4.разред, 18.11.2015.,„Груписање живог света“

4.разред, час број 50, „Домаће животиње и гајене биљке“

Доња Борина

4.разред,31.час 17.12.2015. „Моје тело“, проширивање знања

30.час, 26.04.2016. „Сви треба да брину о животној средини“, вежбање

3.разред,**12.04.2016.**, „Заштита угрожених биљака и животиња“, обрада, 28.час;

Наставник:
Благоје Ранђеловић

Јовић Сузана

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	V	72	72
	VI	72	72
	VII ₁	72	72
	VII ₂	72	72
	VIII ₁	68	68
	VIII ₂	68	68
Укупно		424	424

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Француски језик	Допунска настава	V - VIII	36	36
	Додатна настава	V - VIII	72	72
Укупно			108	108

Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

Током школске године реализован је један угледни час у V-ом разреду, наставна јединица „*Le sweat jaune*“ (08.04.2016.), коме су присуствовали директор школе Љиљана Јекић, наставник физике Божица Владић и наставник верске наставе Иван Негић.

Присуство угледним часовима:

- Угледни час из српског језика у првом разреду, учитељ Душан Станковић, тип часа: обрада, назив наставне јединице: „*Глас и штампано слово Сс*“ (09.10.2015.)
- Угледни час из енглеског језика у одељењу VII₂, наставник Сања Симић, тип часа: утврђивање, назив наставне јединице: „*Revision*“ (26.02.2016.)
- Угледни час из српског језика у другом разреду, учитељица Зорица Илић, тип часа: вежбање, назив наставне јединице: „*Причање приче према датим речима – говорне и писане вежбе*“ (20.05.2016.)

Посећени семинари

Током школске године посећени су следећи семинари:

1. Присуство конференцији под називом „Значај мултилингвизма“ поводом Европског дана језика, одржаној 26.09.2015. на Филолошком факултету у Београду, као и трима радионицама намењеним професорима француског језика:
„Интерактивна табла у настави страних језика“
„Примена мобилних телефона у настави француског језика“
„Примена позоришта у настави француског језика“
2. Посећен семинар на тему „Педагошка радионица за професоре француског језика“, „*Игре у настави француског језика – Jouez, chantez, communiquez*“ у трајању од 8 сати (03.10.2015.)
3. Посећен семинар на тему „Ефикасним учењем до бољих резултата“ у трајању од 8 сати (17.10.2105.)
4. Посећен семинар на тему „Педагошка радионица за професоре француског језика“, „*Интерактивно читање*“ у трајању од 8 сати (01.11.2015.)
5. Посећен семинар на тему „Педагошка радионица за професоре француског језика“, „*De la compréhension à l'écrite*“ у трајању од 8 сати (28.11.2015.)

6. Посећен семинар на тему „Допунска и додатна настава од куће“ у трајању од 8 сати (16.11.2015.)
7. Присуство промоцији уџбеника БИГЗ (15.01.2016.) – 3 бода
8. Присуство стручном приказу уџбеника KLETT за пети разред основне школе (01.02.2016.) – 2 бода
9. Присуство Зимском универзитету за професоре француског језика почев од 01.02.2016. до 03.02.2016. као и семинару на тему „Педагошка радионица за професоре француског језика“ у трајању од 24 сата
10. ECDL – on line обука наставника за Модул 3: Обрада тескта у програму MS WORD 2010, положена два модула „Обрада текста“ и „Коришћење и управљање датотекама“ (04.06.2016.) у трајању од 16 сати

Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за Општинско такмичење из француског језика. Ученици се нису пласирали на окружно такмичење.
2. Одржана приредба поводом Европског дана језика у сарадњи са наставником енглеског језика Миленом Суботић (05.10.2015.). У приредби су учествовали ученици од петог до осмог разреда.
3. Одржана приредба поводом месеца „Франкофоније“ (30.03.2016.). У приредби учествовали ученици од петог до осмог разреда, а приредби присуствовао педагог школе Ивана Јокић.
4. Одржана два часа у четвртном разреду (30.05.2016. и 16.12.2015.) и један час у трећем разреду (23.04.2016.) са циљем упознавања ученика са наставним предметом, као и у издвојеним одељењима у Основној школи „Браћа Рибар“ у Брасини
5. Припрема и представљање изложбе „Четири годишња доба – Зима“ у сарадњи са Тимом за заштиту и актив учитеља (28.12.2015.)
6. Дежурство на Општинском тамичењу из математике
7. Директор школе Љиљана Јекић присуствовала часу обраде наставне јединице „*Les chanteurs et les chanteuses*“ одржаном 04.11.2015. у петом разреду
8. Реализација часа „Дан обрнутих улога“ у одељењу VIII₁, час француског

језика је реализовала Ана Јездић (09.12.2015.)

9. Извештај са семинара „Педагошка радионица за професоре француског језика“ и предавање на Наставничком већу (16.11.2015.)
10. Члан комисије за организацију, планирање и спровођење ђачих екскурзија
11. Члан тима за ИОП
12. Председник Стручног већа друштвено-језичког смера
13. Члан комисије за попис ситног инвентара
14. Записничар на седницама Одељенских већа

У Доњој Борини
23.06.2015. године

Наставник:
Сузана Јовић

Вукојица Дамњановић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Историја	V	36	36
Историја	VI	36	36
Историја	VII/1	36	36
Историја	VII/2	36	36
Историја	VIII/1	36	36
Историја	VIII/2	36	36
Географија	V	36	36
Географија	VI	36	36
Географија	VII/2	36	36
Географија	VIII/1	36	36
Географија	VIII/2	36	36
Укупно		396	396

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Историја	Допунска настава	V- VIII	36	36
Географија	Допунска настава	V- VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

--

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

--

Остале активности у току школске године

Посете угледним часовима

Математика, 19.04.2016., 6.разред, 114.час, „Трапез“, обрада, Зоран Станковић

Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

Слушалац излагања са семинар:

16.11.2015. Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. Наставничко веће у 08.00 1.тема: „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2.тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

Наставник:

**Зоран Станковић
Редовна настава**

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Математика	VI/1	144	144
Математика	VII/1	144	144
Математика	VII/2	144	144
Математика	VIII/1	136	136
Математика	VIII/2	136	136
укупно		704	704

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	Допунска настава	VI- VIII	36	36
Математика	Додатна настава такмичење	VI- VIII	36	36
Математика	Припремна настава	VIII	20	20

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентална настава: 31.05.2016., VI разред, „Површина правоугаоника, квадрата и троугла“ вежбање, 135.час

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. **17.10.2015.** – „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2, 8 бодова, предавачи Светлана Алексић (психолог) и Снежана Рајковић (педагог), Доња Борина

2. **16.01.2016.**„Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., 8 бодова, предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић

3. **03.02.2016.** – „Диференцирана настава“, К3, 8бодова, предавачи Милева Мојић и Милена Петровић,

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час

Математика, 19.04.2016., 6.разред, 114.час, „Трапез“, обрада

Настави присуствовали Дамњановић Вукојица, Секулић Сузана и Негић Иван

2. Посете угледним часовима – 8 часова

26.02.2016. Енглески језик, Сања Симић, „Revision“, утврђивање, 44.час

08.03.2016., Верска настава, Иван Негић,5.разред, „Десет Божјих заповести“, обрада;

13.04.2016., Географија, предавач Весна Радић,“Јужна Америка, друштвено-географске особине“, утврђивање, 55. час,7.разред

20.05.2016., Српски језик, Зорица Илић, 2.разред, „Причање приче према датим речима“, говорна и писана вежба, вежбање, 162.час

09.06.2016., Математика, Славка Илић, 3.разред, „Понављање градива трећег разреда“, систематизација

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Зима“

4.Слушалац излагања са семинар:

16.11.2015. Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. Наставничко веће у 08.00 1.тема: „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2.тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

04.07.2016.Наставничко веће тема: „Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву“, предавачи Зорица Илић и Славка Илић

5.Такмичења

Школско и општинско такмичење из Математике за VI, VII и VIII разред

6.Тимови и комисије

Председник Школског одбора

Записничар на седницама Наставничког већа

Руководилац и члан стручног већа природних наука

Председник и члан Одељењског већа

Рад са Ученичким парламентом

7.Преглед тестова са завршног испита у Љубовији

8. Реализација часова у предметној настави

4-1разред,

20.11.2015.,„Непроменљивост збира“проширивање знања, 56.час

08.04.2016., час број 136, „Једначине“,утврђивање

4-2 разред

03.12.2015., час број 65, „Одређивањ непознатог умањеника и умањеоца“, проширивање знања

3.разред,

13.04.2016., Зоран Станковић,„Мерење времена“, утврђивање, 139.час

9. Учествовао као одељењски старешина на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи фер-плеј турнир

*пролећни крос

10.Професионална оријентација ученика седмог разреда

11.Изведена дводневна ђачка екскурзија – пратња ученицима као одељењски старешина

Наставник:
Зоран Станковић

Милићевић Миланка

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Музичка култура	V ₁	72	72
Музичка култура	VI ₁	36	36
Музичка култура	VII ₁	36	36
Музичка култура	VII ₂	36	36
Музичка култура	VIII ₁	34	34
Музичка култура	VIII ₂	34	34

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Музичка култура	Хор	V ₁ , V ₂ , VI ₁ , VI ₂ , VII ₁ , VII ₂ , VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Амбијентална настава, „Во наше село малово“-народна,утврђивање,68.час,V разред (30.05.2016.)

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Музичко стилска раздобља- музички жанрови-утврђивање градива; 31.час VIII₁ разред (21.04.2016.год.)

Часу су присуствовали: Сузана Секулић, наставник српског језика, Вукојица Дамњановић, наставник географије и историје, Славка Илић, професор разредне наставе, Вера Пашћан, психолог.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета колеги/угледни час:Књижевност:Покондирена тиква, Јован С.Поповић , обрада,115.час VII₁ разред, код наставника српског језика Сузане Секулић

2. Посета колеги/угледни час:Фотографија , обрада и радионица,29.час VII₁ разред, код наставника ликовне културе Анђелка Тешмановића

3. Посета колеги/угледни час:Аритметичка средина , утврђивање,127.час V₁ разред, код наставника математике Милене Петровић

4. Посета колеги/угледни час:Понављање градива трећег разреда , систематизација,177.час III₁ разред, код учитеља Славке Илић

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

„Ефикасним учењем до боњих резултата“, изборни 8 сати

„Допунска и додатна настава од куће“, изборни 8 сати
„Диференцирана настава“, изборни 8 сати

Остале активности у току школске године

Уредно вођење документације.
Члан актива за развој школског програма.
Члан комисије за културне и јавне активности .
Организовање школских приредби, Дан школе, Свети Сава.

Наставник:

Миланка Милићевић
наставник Музичке културе

Божица Владић

Редовна настава ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Техничко и информатичкообразовање	VI	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VII ₁	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VII ₂	72	72
Техничко и информатичкообразовање	VIII ₁	68	68
Техничко и информатичкообразовање	VIII ₂	68	68

Редовна настава ФИЗИКА

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физика	VI	72	72
Физика	VII ₁	72	72
Физика	VII ₂	72	72

Физика	VIII ₁	68	68
Физика	VIII ₂	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физика	додатна	VI	15	15
Физика	додатна	VII ₁ - VII ₂	13	13
Физика	додатна/такмичење	VIII ₁ - VIII ₂	15	15
Физика	допунска	VI	15	15
Физика	допунска	VII ₁ - VII ₂	15	15
Физика	допунска	VIII ₁ - VIII ₂	15	15
Физика	Припрема за такмичење	VI и VII ₁	25	25
Физика	Припрема за полагање завршног испита	VIII ₁	5 часова	5 часова
		VIII ₂	5 часова	5 часова
Физика	Припрема за полагање поправног испита	VIII ₂	10 часова	10 часова
ЕКСКУРЗИЈА		VIII ₁	1 до 3 дана	2 дана

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентална настава: 03.06.2016., „Израда макете сеоског домаћинства и предлог за његово уређење“ вежба, 69-70. час VI разред,

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. **17.10.2015.** – „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2, 8 бодова, предавачи Светлана Алексић (психолог) и Снежана Рајковић (педагог), Доња Борина
2. **16.01.2016.** „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., 8 бодова, предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић
3. **03.02.2016.** – „Диференцирана настава“, К3, 8бодова, предавачи Милева Мојић и

Милена Петровић,

4. **20.02.2016.** – „Методика наставе у техничком и информатичком образовању“, К1 приоритет 1, кат.број 151/2015., 8 бодова, предавач Зоран Ферини, Шабац

5. **10.11.2015.** – „Учешће на промоцији, дискусији и анализи уџбеника“ 1 бод, издавачка кућа ЕДУКА. Београд

Остале активности у току школске године

- **Угледни час** - 15.03.2016., ФИЗИКА VI разред, 47.час, „Инертност тела и закон инерције (Први Њутнов закон)“, обрада

Настави присуствовали: Јекић Љиљана (директор школе), Илић Зорица (наставник разредне наставе), Ранђеловић Благоје (наставник биологије и хемије) и Павловић Драган (наставник физичког васпитања).

2. Посете угледним часовима

08.04.2016. Француски језик предавач Сузана Јовић, „Le sweat jaune“, обрада, 54. час, 7.разред

13.04.2016. Географија, предавач Весна Радић, „Јужна Америка, друштвено-географске особине“, утврђивање, 55. час, 7.разред

23.05.2016. Хемија, предавач Радмила Јокић, „Загађивачи ваздуха, воде и земљишта“, обрада, 66. час, 8.разред

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

4. Слушалац излагања са семинар:

16.11.2015. Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. Наставничко веће у 08.00

1. тема: „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2. тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

01.07.2016. Наставничко веће тема: „Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“, предавачи Зорица Илић и Славка Илић

5. Такмичења

Школско и општинско такмичење из Физике за VI, VII и VIII разред

6. Тимови и комисије

- Члан Тиму за самовредновање квалитета рада школе
- Члан Тима за инклузивно образовање и индивидуални образовни план
- Члан Одељењског већа предметне наставе
- Члан Стручног већа природних наука
- Рад са Ученичким парламентом

7. Преглед, бодовање и писање извештаја са пробног комбинованог тестова из физике за осми разред

8. Преглед завршног комбинованог тестова из ФИЗИКЕ у Љубовији

8. Члан школске уписне комисије

9. Члан школске комисије за приговоре и жалбе ученика на резултате завршног комбинованог теста

10. Реализација часова у предметној настави

4-1разред,

14.01.2016., час број 36 „Кретање око нас“, понављање

07.04.2016., час број 55, „Извори енергије“, обрада

3.разред,

15.04.2016., час број 57, „Нежива природа“, утврђивање

11. Учествовала као одељењски старешина на манифестацијама у школи:

- 29.11.2016. – Изложба поводом Дана школе

- 27.01.2016. – Обележена школска слава- Свети Сава

- 08.03.2016.-Осмомартовска узложба

- 19.03.2016.-Фестивал науке у Малом Зворнику

- 03.06.2016. Изложба у холу школе»Сеоско домаћинство-радови са амбијенталне наставе»

01.06.2016. Организовано квиз такмичење ученика“Игре без граница“(ШРП) -Учешће

13.05.2016.-пролећни крос

11.25 и 26.04.2016.Изведена дводневна ђачка екскурзија — Доња Борина –Таково – Јагодина –Свилајнац–Доња Борина -пратња ученицима као одељењски старешина**12.Професионална оријентација ученика осмог разреда**Наставник:
Божица Владић

Славка Илић

Разред и одељење: III - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска	1	36	1	36

	настава/Грађанско васпитање				
2.	Чувари природе	1	36	1	36
	Укупно	2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
	Укупно	1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36
	Риболовачка секција „Школа риболова“	/	36	/	36

Одељењски старешина
Славка Илић

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом
Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је
реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава –3-1разред, 23. мај 2016. године „Поруке које нам шаље природа“ обрада
--

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.17.10.2015. – „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2, 8 бодова, предавачи Светлана Алексић (психолог) и Снежана Рајковић (педагог), Доња Борина

2. 25.11.2015. – Лозница, стручна трибина „Развој креативног размишљања (ХТЦ систем учења)“

16. 01. 2016. „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић, Доња Борина (8 бодова)

3. „Диференцирана настава“, КЗ, 8бодова, предавачи Милева Мојић и Милена Петровић,

4. 11.06.2016. - „Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву“, Лозница (8 бодова), КЗ, П1

5.Школа без насиља – 44 сата:

16.01.2014. – Ненасиље и заштитна мрежа – 4 сата

23.04.2014. – Вредности, правила и реституција – 6 сати

28.03.2014. – Обука за цртани филм „Уааа неправда“ – 3 сата

28.03.2014. – Родно засновано насиље – 5 сати

25.08.2014.-Превентивни рад са родитељима – 3 сата

25.08.2014. Обука наставника за изградњу подржавајуће атмосфере у одељељу – 3 сата

14.11.2014.- Превентивни рад са ученицима – 3 сата

05.и 06.02.2015.године, Обука за форум театар за школе укључене у програм „Школа без насиља – ка сигурном и подстицајном окружењу за децу“, Београд, 12 сати

01.12.2015. – Инструктажа за формирање УЗМ – 4 сата

Остале активности у току школске године

1. Реализован угледн час

09.06.2016.,Математика,

Број часа 177., „Понављање градива трећег разреда“, систематизација, Настави присуствовали наставници Зоран Станковић, Милена Петровић и Миланка Милићевић, и директор школе Љиљаа Јекић

2.Посете угледним часовима

29.09.2015. Биологија, Ранђеловић Благоје, 6.разред, , 9.час „Хетеротрофни протисти изазивачи болести“, обрада

29.10.2015., Српски језик, Александра Станковић, 6.разред, 36.час, „Чудесна справа“, Бранко Ћопић, обрада

13.04.2016., Географија, Радић Весна, 7-2 разред,

55.час, „Јужна Америка, друштвено-географске особине“, утврђивање

14.04.2016. - Музичка култура, „Топло лето лагано се буди“, проширивање знања,

предавач Лекић Зорица, 29. час, 4.разред

21.04.2016., Музичка култура, Милићевић Миланка, 8.разред, „Музичко стилска раздобља – музички жанрови“, утврђивање, 65.час,

25.04.2016., Енглески језик, Милена Суботић, 3 разред, 60.час, „Animal word“, утврђивање

24.05.2016., Физичко васпитање, Драган Павловић, 7.разред, „Смечирање и блокирање“, 65. час, утврђивање,

3. Учесће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Зима“

4.Излагач и слушалац излагања са семинара на Наставничком већу:

Излагач:

04.07.2016. „Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“, Предавачи Зорица Илић и Славка Илић

Слушалац излагања

16.11.2015. -Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2.тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

5.Такмичења

05.09.2015.-Сакар - Општинско такмичење – пецање на пловак, пионери и пионирке.

Екипно пионирке прво место, појединачно пионирке:

1. место - Милица Г. Поповић

2. место - Сандра Лазић

3. место – Тамара Петковић

29.05.2016. – Сакар – школско такмичење у пецању на пловак пионери и пионирке

23.01.2016. – Школско такмичење из математике

27.02.2016. – Општинско такмичење из математике

25.02.2013. – Организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори

24.03.2016. - Организовано и спроведено школско такмичење Млади рецитатори

6.Тимви и комисије

Члан и записничар Тима за заштиту деце/ученика од насиља у васпитво-образовној установи и медијацију

Комисија за преглед педагошке документације

Члан Одељењског и Стручног већа разредне наставе

Члан Школског одбора

7.Ангажовање на пријемном испиту

15.16. и 17. јун 2016. Мали Зворник, дежурство на пријемном испиту

8.Факултативни предмети

„На позорници“, 36 наставних часова

9.Приредбе, спортска такмичења

30.01.2016. - „Игре без граница“

02.10.2015. - Дан животиња

02.10.- 08.10.2016 - Дечја недеља,

25. и 27. 11. 2015. - Дан школе (изложба и програм)

28.12. и 30.12.2015. -Манифестација „Зима“ (изложба и програм)
 26.01. и 27.01.2016. Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)
 11.04.2016. „У сусрет пролећу“ (изложба)
 25.05.2016 - „Необичне љубави“ (изложба)
 01.06.2016.„Игре без граница“
 Пролећни крос

10.Значајни датуми:

23.10.2015. –одељењска изложба „Здрава храна“
 18.02.2016. – Свечано обележено Сретење – Дан државности
 17.03. 2016. – први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром) 17.03.2004. 22..04.2016. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба
 12.06.2016. – У пратњи ученика посетили и присуствовали завршној прослави ђака 4-1;

Зорица Лекић

Разред и одељење: IV - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	1	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36

Укупно	2	72	2	72
---------------	----------	-----------	----------	-----------

Редни број	Факултативни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
Укупно		1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36
5.	Додатна настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Зорица Лекић

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом
Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

27.05.2016. Амбијентално-интегрисана настава –Израда маски-ликовна култура- вежбање у реализацији са осталим предметима

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. 17.10.2015. "Ефикасним учењем до бољих резултата" К.Б.363.К2-8 бодова
2. 25.11.2015. Развој креативног и функционалног размишљања НТЦ-систем учења Дом културе – Лозница-предавачи: др Ранко Рајовић, Урош Петровић и Радмила Михалек-1 бод
3. 16.01.2016. »Допунска и додатна настава од куће» к.б.357- 8 бодова
4. 03.02.2016. »Диференцирана настава «К3,П7,к.б.468.- 8 бодова
5. 25.06.2016.»Систематизација градива у настави математике» К1,П1,к.б.259-8 бодова
6. 28.06.2016.Школа без насиља,К3,П4-27 бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

- 24.09.2015. 8. час Природа и друштво-Реке и сливови-обрада-часу присуствовала просветни саветник Снежана Јадрановић(екстерна контрола школе)
- 29.09.2015.-Посета угледном часу

ОКТОБАР

- 02.10.2015.Изложба-Дан животиња
- Дечја недеља**
- 05.10.2015. Изложба-Породица и спортско такмичење"Игре без граница"
- 06.10.2015. Маскембал
- 07.10.2015. Шарање кредама испред платоа школе
- 08.10.2015.Приредба у част Ђака првака
- 10.10.2015.У Драгинцу „Дани дечје поезије и прозе“ Ана Стевановић добила похвалницу за песму"Јесен"

НОВЕМБАР

- 16.11.2015.Предавање на Наставничком већу
- 25.11.2015. Изложба за Дан школе"Народне умотворине"
- 27.11.2015.Обележен Дан школе-120 година

ДЕЦЕМБАР

- 25.12.2015. Новогодишња изложба
- 30.12.2015.Манифестација-„Зима“

ЈАНУАР

- 23.01.2016.Школско такмичење-Математика
- 26.01.2016.Изложба-Свети Сава
- 27.01.2016.Пригодан програм_Свети Сава
- 29.01.2016.Квиз знања „Игре без граница“

ФЕБРУАР	
02.02.2016. Два предавања на Наставничком већу 27.02.2016. Општинско такмичење (математика) - Милан Ерић друго место	
МАРТ	
07.03.2016. Изложба - Дан жена 19.03.2016. Окружно (математика) без резултата 24.03.2016. Школско такмичење рецитатора - Ана Стевановић (пласирала се на општинско)	
АПРИЛ	
14.04.2016. Угледни час - Топло лето лагано се буди - музичка култура - 29. час - проширивање знања 22.04.2016. Изложба - дан планете Земље	
МАЈ	
13.05.2016. Изведена једнодневна екскурзија 25.05.2016. Изложба - Мајски дани пријатељства - Необичне љубави 26.05.2016. Крос	
ЈУН	
01.06.2016. Манифестација "Игре без граница"	
ЈУЛ	
04.07.2016. Слушање и предавање на Наставничком већу	
током школске године	Задужења Годишњим планом рада школе Тимови, комисије, већа и активи Члан Тима за ИОП Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе Члан комисије за преглед педагошке документације Члан Одељењског већа разредне наставе Члан Стручног већа разредне наставе

Наставник: Зорица Лекић

Добринка Јојић
Разред и одељење: II - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Лепо понашање	1	36	1	36
Укупно		1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Добринка Јојић

Добринка Јојић

Разред и одељење: III - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Лепо понашање	1	36	1	36
Укупно		1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ТРЕЋИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1	36	1	36
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава –II2- III2 разред, 19. мај 2016. године „Све цвета и пева“ комбиновани тип

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. 17.10.2015. – „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2, 8 бодова, предавачи Светлана Алексић (психолог) и Снежана Рајковић (педагог), Доња Борина
2. 25.11.2015. – Лозница, стручна трибина „Развој креативног размишљања (ХТЦ систем учења)“
16. 01. 2016. „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић, Доња Борина (8 бодова)
3. „Диференцирана настава“, К3, 8бодова, предавачи Милева Мојић и Милена Петровић,
4. 25.06.2016. - „Музичка култура као подстицај учењу, психо моторном развоју и социјализацији“, Лозница (8 бодова), К1
5. Школа без насиља – 27.сати
16.01.2014. – Ненасиље и заштитна мрежа – 4 сата
23.04.2014. – Вредности, правила и реституција – 6 сати
28.03.2014. – Обука за цртани филм „Уааа неправда“ – 3 сата
28.03.2014. – Родно засновано насиље – 5 сати
25.08.2014. – Превентивни рад са родитељима – 3 сата
25.08.2014. – Управљање одељењем – 3 сата
14.11.2014. - Превентивни рад са ученицима – 3 сата

Остале активности у току школске године

Наставник:
Јојић Добринка

1. Реализован угледн час

25.05.2016.

Број часа 34 - 66., „Здрав живот – проширивање знања-Чувари природе; Да ли се материјали могу поново употребити – утврђивање –Природа и друштво

Настави присуствовали наставници Милена Петровић и Анђелко Тешмановић

2. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Зима“

3. Слушалац излагања са семинара на Наставничком већу:

Слушалац излагања

04.07.2016. „Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“, Предавачи Зорица Илић и Славка Илић

16.11.2015. -Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2.тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

4.Такмичења

Школско такмичење из математике трећи разред

Општинско такмичење из математике трећи разред

25.02.2013. – Организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори

24.03.2016. - Организовано и спроведено школско такмичење Млади рецитатори

4.Тимви и комисије

Члан Стручног већа разредне наставе

Члан Одељењског већа разредне наставе

Члан комисије за Културне и јавне делатности

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

5.Факултативни предмети

„Лепо понашање“, 36 наставних часова

6.Приредбе, спортска такмичења

28.01.2016. - „Игре без граница“

02.10.2015. - Дан животиња

02.10.- 08.10.2016 - Дечја недеља,

25. и 27. 11. 2015. - Дан школе (изложба и програм)

28.12. и 30.12.2015. -Манифестација „Зима“ (изложба и програм)

26.01. и 27.01.2016. Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)

8. 03. 2016. Честитке за маме и баке(приредба и изложба)

27. 04. 2016.,Васкршњи мотиви(радионица са родитељима- изложба)

01.06.2016.,„Игре без граница“

Пролећни крос

7.Значајни датуми:

18.02.2016. – Свечано обележено Срећење – Дан државности

17.03. 2016. – први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром)

17.03.2004.

22.04.2016. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба

12.06.2016. – У пратњи ученика посетили и присуствовали завршној прослави ђака 4-1;

Петровић Милена

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано*	Одржано
Математика	V	144	144
Укупно		144	144

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Математика	Допунска	V	18	18
Математика	Додатна	V	18	18
Укупно			36	36

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час: Аритметичка средина, утврђивање, V разред (127 час), 12. мај 2016 година
Часу присуствовали: Љиљана Јекић – директор школе, Миланка Милићевић - наставник музичке културе, Милена Суботић - наставник енглеског језика, Благоје Ранђеловић - наставник биологије.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета директора школе: Делјивост природних бројева, утврђивање, (35 час), 29.10.2015 године
2. Посета школског психолога (Ивана Јокић): Делјивост природних бројева, утврђивање, (35 час), 29.10.2015 године
3. Угледни час: посета часа код колегинице Милене Суботић – енглески језик, World animal, утврђивање, III разред (60 час), 25.04.2016.
4. Угледни час: посета часа код колегинице Радмиле Јокић – хемија, Загађивачи ваздуха, воде и земљишта, обрада, VIII₂ (66 час), 23.05.2016
5. Угледни час: посета часа код колегинице Добринке Јојић – чувари природе (II₂, 33 час, утврђивање) – Здрав живот, 25.05.2016.
- природа и друштво (III₂, 66 час, проширивање знања) – Материјали који се могу поново употребити, 25.05.2016
6. Угледни час: посета часа код колегинице Славке Илић – математика, Понављање градива трећег разреда, систематизација, III₁ (177 час), 09.06.2016.

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Ефикасним учењем до бољих резултата (8 сати), 17 октобар 2015 година, Доња Борина
2. Допунска и додатна настава од куће (8 сати), 16 јануар 2016 година, Доња Борина
3. Диференцирана настава (8 сати) 03 фебруар 2016 година, Доња Борина

Остале активности у току школске 2014/2015. године

Током школске године реализована два наставна часа један у четвртог разреда и један у трећем разреда.

16.11. 2015 година

Слушање предавања на тему - „ Интерактивно читање ”,- предавач Сузана Јовић

02.02.2016 година

Слушање предавања на тему - „ Ефикасним учењем до бољих резултата ”,- предавачи Иван Негић и Зорица Лекић

02.02.2016 година

Слушање предавања на тему „ Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха”- предавачи Александра Станковић и Весна Радић

Дежурни наставник на пробном завршном тесту из математике 15.04.2016

Наставник:

Милена Петровић

Радмила Караклић
Разред и одељење: I - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	1	36	1	36
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	684	20	684

Редни	Изборни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД	
		планирано	реализовано

број		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36
	Укупно	2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
	Укупно	1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ПРВИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
3.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
4.	Екскурзија	1 – 3 дана		1	
5.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Радмила К араклић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Иновативни модели наставе планирани РПШ – ом

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава – I2 разред, 19. мај 2016. године „Све цвета и пева“ комбиновани тип

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.17.10.2015. – „Ефикасним учењем до бољих резултата“, кат.бр.363, К2, приоритет 2, 8 бодова, предавачи Светлана Алексић (психолог) и Снежана Рајковић (педагог), Доња Борина

2. 25.11.2015. – Лозница, стручна трибина „Развој креативног размишљања (ХТЦ систем учења)“

16. 01. 2016. „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић, Доња Борина (8 бодова)

3. „Диференцирана настава“, К3, 8бодова, предавачи Милева Мојић и Милена Петровић,

4. 25.06.2016. - „Музичка култура као подстицај учењу, психо моторном развоју и социјализацији“, Лозница (8 бодова), К1

5.Школа без насиља – 27 сати

16.01.2014. – Ненасиље и заштитна мрежа – 4 сата

23.04.2014. – Вредности, правила и реституција – 6 сати

28.03.2014. – Обука за цртани филм „Уааа неправда“ – 3 сата

28.03.2014. – Родно засновано насиље – 5 сати

25.08.2014. – Превентивни рад са родитељима – 3 сата

25.08.2014. – Управљање одељењем – 3 сата

14.11.2014. - Превентивни рад са ученицима – 3 сата

Остале активности у току школске године

Наставник:

Радмила Караклић

1. Реализован угледн час

11.05.2016.Свет око нас

Број часа 62, „Биљке и животиње у окружењу“, - обнављање

Настави присуствовали наставници Сузана Секулић и Весна Радић и директор школе Љиљана Јекић

2. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Зима“

3. Слушалац излагања са семинара на Наставничком већу:

Слушалац излагања

04.07.2016. „Савремени методички приступ дечјем ликовном стваралаштву“, Предавачи Зорица Илић и Славка Илић

16.11.2015. -Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2.тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

4.Такмичења

25.02.2013. – Организовано и спроведено одељењско такмичење Млади рецитатори

24.03.2016. - Организовано и спроведено школско такмичење Млади рецитатори

5.Тимви и комисије

Руководилац Стручног већа разредне наставе

Члан Одељењског већа разредне наставе

Члан тима за РПШ

Члан тима за самовредновање квалитета рада школе

6.Ангажовање на пријемном испиту

15.16. и 17. јун 2016. Радаљу, дежурство на пријемном испиту у Радаљу

7. Факултативни предмети

„На позорници“, 36 наставних часова

8. Приредбе, спортска такмичења

28.01.2016. - „Игре без граница“

02.10.2015. - Дан животиња

02.10.- 08.10.2016 - Дечја недеља,

25. и 27. 11. 2015. - Дан школе (изложба и програм)

28.12. и 30.12.2015. - Манифестација „Зима“ (изложба и програм)

26.01. и 27.01.2016. Школска слава Свети Сава (изложба и програм у школи и Храму)

8. 03. 2016. Честитке за маме и баке (приредба и изложба)

27. 04. 2016. „Васкршњи мотиви (радионица са родитељима - изложба)

01.06.2016. „Игре без граница“

Пролећни крос

9. Значајни датуми:

18.02.2016. – Свечано обележено Срећење – Дан државности

17.03. 2016. – први школски час посвећен погрому Срба на Косову и Метохији (мартовски погром)

17.03.2004.

22.04.2016. – Еколошки датуми – Обележен Дан планете Земље – одељењска изложба

12.06.2016. – У пратњи ученика посетили и присуствовали завршној прослави ђака 4-2;

Бранко Бошковић

Разред и одељење: IV - 2

Редни број	Обавезни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180
4.	Природа и друштво	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско	1	36	1	36

	васпитање				
2.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Саобраћајна култура	1	36	1	36
Укупно		1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Бранко Бошковић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Иновативни модели наставе планирани РПШ

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

- | |
|---|
| 1. Амбијентално-интегрисана настава - Математика – 162. час - Множење и дељење-вежбање у интеграцији са: Српски језик – На излету - говорна вежба |
|---|

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. Акредитована стручна трибина: Развој креативног и функционалног размишљања (НТЦ систем учења) – 25.11.2015. Лозница – 1 бод
2. Ефикасним учењем до бољих резултата - 17.10.2015. Доња Борина – 8 бодова
3. Допунска и додатна настава од куће - 16.01.2016. Доња Борина – 8 бодова
4. Диференцирана настава - 03.02.2015. Доња Борина – 8 бодова
5. Облици и закони мишљења у настави математике - 25.06.2016. Лозница – 8 бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

Учешће у пројекту МУП-а „Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих“ - предавање Сакар - Општинско такмичење – пецање на пловак, пионери и пионирке.
Екипно пионирке друго место, пионери треће место

ОКТОБАР

Постављена одељењска изложба на тему – 04.10. Дан животиња
Постављена школска изложба ученичких радова на тему – 04.10. Дан животиња
Постављена школска изложба ученичких радова поводом обележавања Дечје недеље
Обележавање Дечје недеље – спортска такмичења – Игре без граница
Обележавање Дечје недеље – маскембал
Обележавање Дечје недеље шарање кредама у боји – Креда пише срцем
Обележавање Дечје недеље – Приредба у част ђака првака
Постављена одељењска изложба на тему – Октобар месец правилне исхране
Постављена одељењска изложба на тему – Јесен
Посећен једнодневни семинар - Ефикасним учењем до бољих резултата (К2, П2) – у Доњој Борини
Учешће у пројекту МУП-а „Безбедно детињство – развој безбедносне културе младих“ – контрола саобраћаја

НОВЕМБАР

Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Интерактивно читање – педагошка радионица – предавач Сузана Јовић
Поводом прославе Дана школе постављена школска изложба ученичких радова на тему – Народне умотворине
Посећена акредитована стручна трибина у Лозници на тему –Развој креативног и функционалног размишљања (НТЦ систем учења) – предавачи др Ранко Рајовић, Урош Петровић и Радмила Михалек
Обележен Дан школе – приредба

ДЕЦЕМБАР

Постављена одељењска изложба на тему – Зима
Постављена школска изложба ученичких радова поводом извођења манифестације – Зима - по пројекту – Четири годишња доба
Изведена приредба поводом манифестације – Зима

ЈАНУАР

Посећен једнодневни семинар - Допунска и додатна настава од куће К 2, П 10 – у Доњој Борини
Поводом прославе школске славе Светог Саве постављена школска и одељењска изложба ученичких радова на тему – Свети Сава
Изведен пригодан програм , у цркви и школи, поводом прославе школске славе Светог Саве
Према захтевима РПШ одржан Квиз знања – Игре без граница - за ученике од првог до четвртог разреда

<p>ФЕБРУАР</p> <p>Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха – предавачи - А. Станковић и В. Радић</p> <p>Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему –Ефикасним учењем до бољих резултата – предавачи – И. Негић и З. Лекић</p> <p>Посећен једнодневни семинар – Диференцирана настава К 3, П 7 – у Доњој Борини</p>
<p>МАРТ</p> <p>Дежурство на општинском такмичењу из српског језика</p> <p>Обележен Дан сећања на 17. 03. 2004. године – Погром на Косову и Метохији</p> <p>Одржано школско такмичење рецитатора</p>
<p>АПРИЛ</p> <p>Одржано општинско такмичење рецитатора</p> <p>Постављена ликовно-литерарна изложба ученика нижих разреда на тему – Пролеће</p> <p>Обележен Дан сећања на жртве холокауста у Другом светском рату</p> <p>Постављена изложба ученичких радова на тему – 22.април Дан планете Земље</p> <p>Одржано окружно такмичење рецитатора</p>
<p>МАЈ</p> <p>Изведена једнодневна екскурзија за ученике првог и другог разреда</p> <p>Сакар- Школско такмичење риболоваца</p> <p>Изведена амбијентално-интегрисана настава</p> <p>Одржан угледни час из ликовне културе – 67. час - наставна јединица – Израда маски – вежбање.Час посетили наставници Љиљана Јекић, Вера Пашћан и родитељ Славица Јевтић.</p> <p>Одржан пролећни крос</p>
<p>ЈУН</p> <p>Према захтевима РПШ изведен Квиз знања – Игре без граница за ученике од првог до осмог разреда</p> <p>Посећен једнодневни семинар у Лозници – Облици и закони мишљења у настави математике</p> <p>Супервизор на завршном испиту ученика осмог разреда</p>
<p>Учешће у пројекту</p> <p>Пројекат – Школа без насиља</p> <p>Пројекат – Четири годишња доба – манифестација – Зима</p>
<p>Задужења Годишњим планом рада школе</p> <p>Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе</p> <p>Члан Актива за развојно планирање школе</p>

Наставник:
Бранко Бошковић

Зорица Илић

Разред и одељење: II - 1

Редни број	Обавезни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180
2.	Страни језик	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180

4.	Свет око нас	2	72	2	72
5.	Ликовна култура	2	72	2	72
6.	Музичка култура	1	36	1	36
7.	Физичко васпитање	3	108	3	108
Укупно		20	720	20	720

Редни број	Изборни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Верска настава/Грађанско васпитање	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36
Укупно		2	72	2	72

Редни број	Факултативни наставни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	На позорници	1	36	1	36
Укупно		1	36	1	36

Редни број	Остали облици васпитно – образовног рада	ДРУГИ РАЗРЕД			
		планирано		реализовано	
		недељно	годишње	недељно	годишње
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	2	72	2	72
3.	Екскурзија	1 – 3 дана		1 дан	
4.	Допунска настава	1	36	1	36

Одељењски старешина
Зорица Илић

Иновативни модели наставе планирани РПШ

Уписати назив наставне јединице, редни број часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Амбијентално-интегрисана настава - **Света око нас** - 62. час - Разноврсност биљака – обрада у интеграцији са: **Српски језик** – „Пролећно јутро у шуми“ М.Тешић – утврђивање; **Ликовна култура** – Замишљај и стварам (пролећна краљица, шумски краљ) - обрада; **ДТХСКА** – Елементарне игре спретности – проширивање знања – П₁

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

4. Акредитована стручна трибина: Развој креативног и функционалног размишљања (НТЦ систем учења) – 25.11.2015. Лозница – 1 бод
5. Ефикасним учењем до бољих резултата - 17.10.2015. Доња Борина – 8 бодова
6. Допунска и додатна настава од куће - 16.01.2016. Доња Борина – 8 бодова
4. Диференцирана настава - 03.02.2016. Доња Борина – 8 бодова
5. Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву - 11.06.2016. Лозница – 8 бодова

Остале активности у току школске године

СЕПТЕМБАР

02.09. 2015. Постављена одељењска изложба на тему – Ми на распусту

29.09.2015. Посећен угледни час биологије код наставника Благоја Ранђеловића у шестом разреду – наставна јединица – Хетеротрофни протисти изазивачи болести – обрада

Објављен ликовни рад Новаковић Луке у септембарском броју Школарка 2

ОКТОБАР

01.10.2015. Постављена одељењска изложба на тему – 04.10. Дан животиња

02.10.2015. Постављена школска изложба ученичких радова на тему – 04.10. Дан животиња

05.10.2015. Постављена школска изложба ученичких радова поводом обележавања Дечје недеље

05.10.2015. Обележавање Дечје недеље – спортска такмичења – Игре без граница

05.10.2015. Обележен Европски дан језика - приредба

06.10.2015. Обележавање Дечје недеље – маскембал

07.10.2015. Обележавање Дечје недеље шарање кредама у боји – Креда пише срцем

08.10.2015. Обележавање Дечје недеље – Приредба у част ђака првака
 12.10.2015. Постављена одељењска изложба на тему – Октобар месец правилне исхране
 14.10.2015. Постављена одељењска изложба на тему – Јесен
 17.10.2015. Посећен једнодневни семинар - Ефикасним учењем до бољих резултата (К2, П2) – у Доњој Борини
 28.10.2015. 42. час српског језика – наставна јединица – Зна он унапред – сценско приказивање (вежбање) -посетио директор школе Љ.Јекић
 29. 10. 2015. Посећен угледни час српског језика код наставника Александре Станковић у шестом разреду – наставна јединица „Чудна справа“Б. Ћопић – обрада

НОВЕМБАР

16.11.2015. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Интерактивно читање – педагошка радионица – предавач Сузана Јовић
 25.11.2015. Поводом прославе Дана школе постављена школска изложба ученичких радова на тему – Народне умотворине
 25.11.2015. Посећена акредитована стручна трибина у Лозници на тему –Развој креативног и функционалног размишљања (НТЦ систем учења) – предавачи др Ранко Рајовић, Урош Петровић и Радмила Михалек
 27.11.2015. Обележен Дан школе – приредба
 Објављен ликовни рад Новаковић Луке у новембарском броју Школарка 2

ДЕЦЕМБАР

07.12.2015. Послата два ученичка рада на конкурс – Пиши Деда Мразу
 11.12.2015. Постављена одељењска изложба на тему – Зима
 25.12.2015. Постављена школска изложба ученичких радова поводом извођења манифестације – Зима - по пројекту – Четири годишња доба
 29.12.2015. Учесници конкурса (Ђурђина Јефтовић и Јована Радић) – Пиши Деда Мразу – награђени музичким новогодишњим честиткама од Поште Србије
 30.12.2015. Изведена приредба поводом манифестације – Зима

ЈАНУАР

16.01.2016. Посећен једнодневни семинар - Допунска и додатна настава од куће К 2, П 10 – у Доњој Борини
 26.01.2016. Поводом прославе школске славе Светог Саве постављена школска и одељењска изложба ученичких радова на тему – Свети Сава
 27.01.2016. Изведен пригодан програм , у цркви и школи, поводом прославе школске славе Светог Саве
 29.01.2016. Према захтевима РПШ одржан Квиз знања – Игре без граница - за ученике од првог до четвртог разреда

ФЕБРУАР

02.02.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха – предавачи - А. Станковић и В. Радић

02.02.2016. Слушање предавања на седници Наставничког већа на тему – Ефикасним учењем до бољих резултата – предавачи – И. Негић и З. Лекић

03.02.2016. Посећен једнодневни семинар – Диференцирана настава К 3, П 7 – у Доњој Борини

МАРТ

05.03.2016. Дежурство на општинском такмичењу – Књижевна олимпијада у ОШ“Браћа Рибар“

07.03.2016. Поводом обележавања 8. марта Дана жена постављена школска ликовно-литерарна изложба ученика нижих разреда

15.03.2016. Посећен угледни час физике код наставника Божице Владић у шестом разреду – наставна јединица - Инертност тела и закон инерције (I Њутнов закон механике) - обрада

17.03.2016. Обележен Дан сећања на 17. 03. 2004. године – Погром на Косову и Метохији

24.03.2016. Одржано школско такмичење рецитатора

АПРИЛ

11.04.2016. Постављена ликовно-литерарна изложба ученика нижих разреда на тему – Пролеће

14.04.2016. Посећен угледни час музичке културе код учитељице Зорице Лекић у четвртом разреду – наставна јединица - Топло лето лагано се буди – проширивање знања

15.04.2016. Дежурство на пробном тесту ученика осмог разреда из Математике

22.04.2016. Обележен Дан сећања на жртве холокауста у Другом светском рату

22.04.2016. Постављена изложба ученичких радова на тему – 22.април Дан планете Земље

Објављено пет ликовних радова ученика другог разреда у априлском броју Школарка 2

МАЈ

11.05.2016. Изведена амбијентално-интегрисана настава – на тему – Разноврсност биљака-обрада

13.05.2016. Изведена једнодневна екскурзија за ученике првог и другог разреда

20.05.2016. Одржан угледни час из српског језика – 162. час - наставна јединица – Причање приче према датим речима-говорна и писмена вежба – вежбање. Час посетили наставници Сузана Јовић и Зоран Станковић

24.05.2016. Посећен угледни час код наставника физичког васпитања Драгана Павловића у седмом један – наставна јединица – Смечирање и блокирање –

<p>утврђивање 25.05.2016. Изложба – Мајски дани пријатељства – Необичне љубави 26.05.2016. Одржан пролећни крос</p>
<p>ЈУН</p> <p>01.06.2016. Према захтевима РПШ изведен Квиз знања – Игре без граница за ученике од првог до осмог разреда 11.06.2016. Посећен једнодневни семинар у Лозници – Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву 15-17.06.2016 Члан комисије за шифровање и дешифровање ученичких радова на завршном испиту</p>
<p>ЈУЛ</p> <p>04.07.2016. Одржано предавање на седници Наставничког већа на тему „Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“, предавачи С. Илић и З. Илић</p>
<p>Учешће у пројектима</p> <p>Пројекат – Школа без насиља Пројекат – Четири годишња доба – манифестација – Зима</p>
<p>Задужења Годишњим планом рада школе</p> <p>Члан Тима за самовредновање квалитета рада школе Члан Тима за инклузивно образовање и израду ИОП-а Члан Актива за развојно планирање школе Члан Наставничког већа Члан Одељењског већа и Стручног већа разредне наставе</p>

Наставник:
Зорица Илић

Илић Ружица

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Биологија	VII ₂	72	72
Биологија	VIII	68	68
Биологија	viii	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Биологија	Еколошка секција	VII, VIII	18	18
Биологија	Додатна настава	VII, VIII	18	18
Биологија	Допунска настава	VII, VIII	36	36

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

3.02.2016. Диференцирана настава, 8 сати, КЗ П7

27.2.2016 Нове технологије у образовању

16.4.2016 Развијање активизма и волонтеризма код ученика, 8 сати, КЗ

Остале активности у току школске године

- Учешће на школском (23.2.2016.), општинском(6.3.2016.), окружном (9.4.2016.)из биологије
- Учешће на регионалном (9.5.2016.)и републичком такмичењу у Центру за таленте(28.5.2016.)
- Преглед и бодовање пробних тестова из биологије за осми разред(16.4.2016.)
- Посета часу трећег разреда на тему Заштита животне средине и заштита здравља(14.4.2016.)

Ружица Илић, мастер професор биологије

Радмила Јокић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИКА У ШКОЛСКОЈ 2015/2016. ГОДИНИ

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Хемија	VII ₂	72	72
	VIII ₁	68	68
	VIII ₂	68	68
Укупно		208	208

Остали облици образовно-васпитног рада

Предмет	Облик образовно-васпитног рада	Разред и одељење	Планирани број часова	Одржано
Хемија	Допунска настава	VII - VIII	14	14
	Додатна настава	VII - VIII	22	22
Укупно			36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП-ом

Током школске године реализован је један угледни час у VIII₂, назив наставне јединице „Загађивачи ваздуха, воде и земљишта“ (23.05.2016.). Часу су присуствовали психолог школе Вера Пашћан, наставник математике Милена Петровић и наставник физике Божица Владић.

Присуство угледним часовима:

-Угледни час из ликовне културе у VII₁, назив наставне јединице „Фотографија“, обрада (18.04.2016.)

Посећени семинари

Током школске године посећени су следећи семинари:

1. Посећен семинар на тему „Ефикасним учењем до бољих резултата“ у трајању од 8 сати (17.10.2015.)
2. Посећен семинар на тему „Диференцирана настава“ у трајању од 8 сати (03.02.2016.)
3. Учешће на промоцији, дискусији и анализи уџбеника ЕДУКА у трајању од 60 минута

Остале активности у току школске године

1. Припрема ученика за општинско такмичење из хемије. Ученици се нису пласирали на окружно такмичење.
2. Присуство предавању на Наставничком већу (16.11.2015.), тема „Интерактивно читање“, предавач Сузана Јовић
3. Присуство предавању на Наставничком већу (02.02.2016.), теме „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић и „Ефикасним учењем до бољих резултата“, предавачи Иван Негић и Зорица Лекић
4. Учешће у организацији и прослави Дана школе (29.11.2015.) – са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
5. Учешће у смотри „Зима“ (30.12.2015.), израда позивница са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство за дочек Нове године
6. Учешће у прослави Школске славе Свети Сава (29.01.2016.) са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
7. Учешће у „Игри без граница“ (01.06.2015.) са ученицима који су похађали факултативни предмет кулинарство
8. Реализација часа „Дан обрнутих улога“, хемија VIII₁, час одржао Славиша Петровић (09.12.2015.)
9. Учешће у школској комисији за жалбе при спровођењу завршног испита у Малом Зворнику (20.06.2016.)
10. Члан тима за Школско развојно планирање
11. Члан тима за ИОП
12. Члан актива за Развој школског програма

Симић Сања
Редовна настава ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Енглески језик	VII ₁	72	72
Енглески језик	VII ₂	72	72
Енглески језик	VIII ₁	68	68

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Енглески језик	Додатна настава	VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁	36	36
Енглески језик	Допунска настава	VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁	36	36
Сексуално васпитање	Факултативна настава	VII ₁ , VII ₂ , VIII ₁ , VIII ₂	36	36

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

- 25.01.2016. *God* – 2 угледна часа, обрада+ утврђивање, I₄,II₄,III₄,IV₄ – у оквиру тематског дана Свети Сава, ученици од 1. до 4. разреда из Зајаче и Горње Борине. Часу су присуствовали вероучитељ Дарко Симић, учитељице Миланка Васиљевић и Светлана Ђурић

- 26. 02. 2016. *Revision*- 2 угледна часа, 1. у одељењу VII₂ (Присуствовали Весна Радић, Иван Негић и Анђелко Тешмановић) и 3. по распореду у одељењу VII₁ (Присуствовали Зоран Станковић, Весна Радић и Сузана Јовић)

- 25.04.2016. *Easter*- 2 угледна часа, обрада+ утврђивање, I₄,II₄,III₄,IV₄ – у оквиру тематског дана Свети Сава, ученици од 1. до 4. разреда из Зајаче и Горње Борине. Часу су присуствовали вероучитељ Дарко Симић, учитељице Миланка Васиљевић и Светлана Ђурић

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

- 08.03.2016. угледни час *Десет Божјих заповести*, обрада, код вероучитеља Ивана Негића

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

Остале активности у току школске године

- Члан Тима за преглед школске документације
- Члан Тима за Извештај о раду школе
- Учешће на општинском такмичењу из енглеског језика
- Сарадња са Канцеларијом за младе у Малом Зворнику у пројектима везаним за сексуално образовање

Сања Симић, професор енглеског језика и књижевности

Драган Павловић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	V	72	72
Физичко васпитање	VI	72	72
Физичко васпитање	VII/1	72	72
Физичко васпитање	VII/2	72	72
Физичко васпитање	VIII /1	68	68
Физичко васпитање	VIII /2	68	68
Изабрани спорт	V	36	36
Изабрани спорт	VI	36	36
Изабрани спорт	VII/1	36	36
Изабрани спорт	VII/2	36	36
Изабрани спорт	VIII/1	34	34
Изабрани спорт	VIII/2	34	34
укупно		636	636

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Физичко васпитање	Одбојкашка секција	V- VIII	72	72

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

3. Угледни час–24.05.2016. 7-1, Физичко васпитање, 65. час, „Смечирање и блокирање“, вежбање Часу присуствовали наставници Александра Станковић, Славка Илић, Зорица Илић и Зорица Лекић

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1.16. 01. 2016. - „Допунска и додатна настава од куће“, кат.број 357., предавачи Наташа Јовановић и Далибор Симоновић, Доња Борина (8 бодова)
2. „Диференцирана настава“, КЗ, 8бодова, предавачи Милева Мојић и Милена Петровић,
3.Школа без насиља – 26 сати:

Остале активности у току школске године

1.Реализован један угледни час – 10 сати

24.05.2016. 7-1, Физичко васпитање, 65. час, „Смечирање и блокирање“, вежбање Часу присуствовали наставници Александра Станковић, Славка Илић, Зорица Илић и Зорица Лекић

2. Посете угледним часовима – 4 сата

15.03.2015. Физика, Божица Владић, 6.разред, „Инертност тела и закон инерције (Њутнов закон маханике)“, обрада

18.04.2016. - Ликовна култура, Анђелко Тешмановић, 7-1, „Фотографија“, обрада

3. Учешће у пројектима

„Школа без насиља“

„Четири годишња доба – манифестација Зима“

4.Слушалац излагања са семинара: 6 сати

16.11.2015. -Предавање са стручног усавршавања, на Наставничком већу, предавач наставник Француског језика, Сузана Јовић, „Интерактивно читање“

02.02.2016. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, предавачи Александра Станковић и Весна Радић

2.тема: „Ефикасним учењем до бољих резултата“ Предавачи Зорица Лекић и Иван Негић

04.07.2016. „Савремени методички приступ децјем ликовном стваралаштву“, Предавачи Зорица Илић и Славка Илић

5.Такмичења – 6 сати

Децембар 2015.године – општинско такмичење у одбојци, за девојчице, у Малом Зворнику VII и VIII разред, освојено друго место;

Март 2016.године – општинско такмичење у малом фудбалу, у Великој Реци VII и VIII разред, освојено треће место;

6.Тимови и комисије

Тим за заштиту деце/ученика од злостављања у васпитно-образовној установи и медијацију

Руководилац и члан Стручног већа за вештине

Члан Одељењског већа

7. Реализована четири наставна часа у четвртом разреду – 16 сати

IV-1

26.10.2015. „Полигон препрека са различитим облицима кретања“, вежбање

04.04.2016. „Рукомет“, вежбање

IV-2 -

18.01.2016. – „Ритмичке вежбе обручем“, обрада

06.06.2016. – „Кошарка – игра две екипе“, утврђивање

8. Реализована два наставна часа у трећем разреду – 6 сати

III-1 **23.04.2016.**, Драган Павловић, „Вежбе бацања и хватања лопте на произвољне начине“, обрада

III-2 **03.06.2016.** - „Елементарне игре“, утврђивање,

9. Организатор, реализатор и пратња ученицима на спортским манифестацијама у школи:

*јесењи крос

*јесењи фер-плеј турнир

*Дечја недеља – „Игре без граница“

*пролећни крос

*пролећни фер-плеј турнир

*Игре без граница 29.01.2016.

*Игре без граница 01.06.2016.

Наставник:
Драган Павловић

Иван Негић
Редовна настава

Предмет	Разред и одељење		Планирано*		Одржано	
	I1	I2	36	36	36	36
Верска настава	II1	II2	36	36	36	36
	III1	III2	36	36	36	36
	IV1	IV2	36	36	36	36
	V1		36		36	
	VII1		36		36	
	VIII1	VIII2	36	36	36	36
	VIII1	VIII2	34	34	34	34

*пише се број планираних часова с почетка школске године (пре сажимања)

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Верска настава	Додатна настава	V	18	18
		VI	18	18
		VII1 VII2	18	18
		VIII1 VIII	18	18

*уписати да ли је у питању допунска, додатна, припремна, секција, културне активности

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

1. Угледни час: Верска настава – 08.03.2016. године, V/1 разред, „10. Божијих заповести“, обрада, Д.Борина.

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

1. “Ефикасним учењем до бољих резултата“, 17.10.2015. године, (8 бодова), Д.Борина
2. Допунска и додатна настава од куће - (8 бодова) , 16.11.2015
3. Диференцирана настава – (8 бодова) , 03.02.2016.

Остале активности у току школске године

1. Реализован 1 угледни час

*1. Угледни час: Верска настава – 08.03.2016. године, V/1 разред, „10. Божијих заповести“, обрада, Д.Борина. (10 поена).

24.09.2016. на часу верска настава на тему: опис тока Литургије- обрада, била је присутна Љиља Рељић, члан екстерне комисије.

2. Посете угледним часовима – 3 часа

08.04.2016 , час француског језика, Сузана Јовић. 5р. „ le sweat javne, - обрада.

26.02.2016. час енглеског језика, Сања Симић, REVISION, утврђивање.

19.04.2016. час математике, Зоран Станковић, Трапез, обрада.

3. Предавач излагања са семинар:

Семинар: Ефикасним учењем до бољих резултата , седница наставничког већа. 02.02.2016.

Предавање на Наставничком већу – Интерактивно читање, Сузана Јовић, 16.11.2016.

4. Културне и јавне делатности школе

1) Изложбе:

25.12.2016. Новогодишња изложба.

27.01.2016. Школска слава Свети Сава – школска изложба и изложба у Храму.

11.04.2016. изложба Пролеће.

26.04.2016. Васкршња изложба.

2) Приредбе:

08.10.2016. Дечја недеља – приредба и маскенбал.

27.11.2016. Дан школе.

27.01.2016. Школска слава Свети Сава-приредба у школи и Храму,

Уз подршку локалног свештенства и Епархије Шабачке ученицима су поклоњене књиге Светог Владике Николаја Велимировића и бојанке за ученике првог разреда.

Ученици долазе на богослужења, ђаци у Борини активно учествују на литургијама за певницом и велики број ученика се причестио у току Божићног и Васкршњег поста а у сусрет деци изашла је и

школа са посном ужином у првим недељама поста.
Часови су одржавани у храму и порти храма Св.пророка Илије.
Учешће на школским ликовним конкурсима: Светосавско звонце

6.Тимови и комисије

Комисија за израду годишњег плана и програма

Комисија за културне и јавне активности

Комисија за сарадњу са родитељима

Наставник:

Вероучитељ Негић Иван

Радић Весна

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
Географија	V1	36	36
Географија	VI1	72	72
Географија	vIII,vII2	72+72	144
Географија	vIII1,vIII2	68+68	136

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Географија	Географска секција	VIII	36	36

Астрономија	Факултативна настава	VI, VII1, VII2	36	36
-------------	----------------------	----------------	----	----

Посећени семинари

Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

17.10.2015. „Ефикасним учењем до бољих резултата“, 8 сати, К2, П2, кат.бр.363
14.11.2015. „Диференцирана настава“, 8 сати, К3, П7, кат.бр.468
04.12.2015. „Дијагностика, превенција и отклањање узрока школског неуспеха“, 16 сати, К2, кат бр.356
28.06.2016. „Школа без насиља за основне школе“ 19 сати, К3, П4

Остале активности у току школске године

-Уредно вођење документације
-Председник комисије за извођење екскурзије
-Члан комисије за израду годишњег плана рада школе
-Организовала приредбе и презентације поводом одржавања Цвијићевих дана
13.10.2015, Међународног дана планина 16.12.2015., Међународног дана река 14.03.2016., у просторијама школе и Омладинском центру у Лозници
-Организовала културну манифестацију са презентацијом „Географско вече“ у Омладинском центру у Лозници. 15.06.2016.
-Организовала изложбу у холу школе из области астрономије, октобар 2015.
-Организовала изложбу фотографија са излета у Шапцу, 3.10.2015.
-Учествовала на школском и општинском такмичењу из географије
-Члан тима ученичког парламента
-Одржала час у четвртном разреду „Правилна исхрана“ 28.10.2015. „Дан планете Земље“ 22.04.2016.

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована

Амбијентална настава, „Географија завичаја“, утврђивање, 68. час, VIII2 разред (27.05.2016.)

Угледни часови

Уписати назив наставне јединице, рбр. часа, разред и одељење у којем је реализована и ко је присуствовао часу

1. Угледни час „Јужна Америка“ - утврђивање 13.04.2016. Часу присуствовали: Вера Пашћан, школски психолог, Божица Владић, наставник физике, Славка Илић, учитељ, Зоран Станковић, наставник математике
2. Извођење часа пред комисијом, за стицање лиценце „Северна Америка“ - обрада. Часу присуствовали: Љиљана Јекић, директор школе; Вера Пашћан, школски психолог; Вукојица Дамјановић, наставник географије и историје.

Остале посете часовима (посете директора школе, школског психолога, посете часовима угледне наставе код колеге...)

1. Посета угледном часу „Глас и штампано слово с“ - обрада, 9.10.2015. код учитеља Душана Станковића, српски језик, први разред
2. Посета угледном часу „Revision“ - утврђивање, 26.02.2016. код наставнице енглеског језика Сање Симић, седми разред
3. Посета угледном часу „Трансформација, коришћење и штедња енергије“ - обрада, 4.05.2016. код наставнице техничког и информатичког образовања, Ане Грујичић, пети разред
4. Посета угледном часу „Биљке и животиње окружења“ - обнављање, 11.05.2016. код учитељице, Радмиле Караклић, свет око нас, први разред

Наставник географије
Весна Радић

Редовна настава

Предмет	Разред и одељење	Планирано	Одржано
---------	------------------	-----------	---------

Техничко и информатичко образовање	V ₁	72	72

Остали облици образовно васпитног рада

Предмет	Облик о-в рада*	Разреди и одељења	Планирано	Одржано
Техничко и информатичко образовање	Саобраћајна секција	V, VI, VII, VIII	36	36

Иновативни модели наставе планирани ШРП – ом
Уписати назив наставне јединице, рбр. Часа, разред и одељење у којем је реализована

<ul style="list-style-type: none"> - 07.06.2016.год. Индивидуализована настава: Самосталан рад на сопственом пројекту (71-72. час) V разрд. - 04.05.2016.год. УГЛЕДНИ ЧАС: - Енергетика - Трансформација, коришћење и штедња енергије. (60. час) V разред
--

Посећени семинари
Унети назив семинара, обавезни/изборни, број сати

<p>28.11.2015. Семинар "Искористи час", Центар за стручно усавршавање Кикинда, 8 бодова. 16.01.2016. Семинар " Допунска и додатна настава од куће", Центар за стручно усавршавање Кикинда, 8 бодова.</p>
--

Стручно усавршавање у установи **2015/2016** година

Облик	Назив / тема	Организатор	Улога	Место и време	Доказ	Бодови
Угледни час	Енергетика/ Трансформација, коришћење и штедња енергије	лично	предавач	Д.Борина, 04.05.2016. год.	уверење	8
Општинско такмичење	Шта знаш о саобраћају?	О.Ш."Стеван Филиповић" Радаљ	комисија	Радаљ,16.04.2016. год.	извештај	1
Окружно такмичење	Шта знаш о саобраћају?	О.Ш."Стојан Новаковић" Шабац	водич	Шабац, 07.05.2016. год	извештај	3

Остале активности у току школске године

Учешће на школском, општинском и окружном такмичењу „Шта знаш о саобраћају“

Ана Грујичић,
Мастер професор техничког и информатичког образовања

13. Остали извештаји

13.1. Извештај о заштити животне средине

У протеклој школској години можемо се похвалити да смо успешно остварили све циљеве које смо поставили, а то су:

1. Остварена је знатна уштеда електричне енергије
2. Постављене су кутије за одлагање старог папира у свакој учионици у школи
3. Успешно су спроведене све планиране радионице
4. Успешно су спроведене и све акције чишћења

Оно што још можемо да кажемо је да су ученици имали велики удео у реализацији ових циљева.

Као чланови еко патроле ученици су учили постојеће еколошке проблеме у школи и школском дворишту, усвојили су основне задатке еко патроле у школи при чему су схватили колико је важно стварање еколошких навика и одржавање не само школског простора него и околине. Ученици су обележили Дан планете изложбом у школи.

13.2. Извештај о реализацији програма здравствене заштите ученика

Годишњим програмом рада планиране су активности у току школске 2015/16. године, спровођена је здравствена превенција ученика, у више облика:

- 1) на часовима редовне наставе, као што су физичко васпитање, природа и друштво, биологија, домаћинство, грађанско васпитање,
- 2) на часовима одељењске заједнице, Одељењске старешине кроз сарадњу са Тимом за заштиту деце/ученика од насиља,
- 3) систематским прегледима ученика организованим у сарадњи са Домом здравља из Малог Зворника,
- 4) зубарским прегледима и предавањима у „Недељи оралне хигијене“ организованим у школи,
- 5) учешћем ученика на разним конкурсима (ликовним и литерарним) са тематиком очувања здравља.

Ментално-хигијенска здравствена заштита ученика остваривана је на часовима одељењског старешине, чије је реализатор, поред одељењског старешине, и психолог школе.

13.3. Извештај о реализацији програма социјалне заштите ученика

На основу Годишњег програма рада и његове динамике у току школске 2015/16. године, спровођена (остваривана) је социјална заштита ученика, у више облика:

- 1) организовањем културних и спортских активности- квиз „Игра без граница“, турнири
- 2) обезбеђивањем подршке ученицима из породица са поремећеним социјалним односима- током школске године, кроз индивидуално-саветодавни рад, у сарадњи са Центром за социјални рад
- 3) подршка деци из осетљивих група- подршка ученици која се образује по ИОП-у
- 4) помоћ ученицима са проблемима у понашању- током школске године, кроз индивидуални и групни саветодавни рад
- 5) хуманитарни рад за социјално угрожене (акција прикупљања материјалних и новчаних средстава)
- 6) реализацијом спортских активности у циљу пропагирања „Ненасиља у школи“- турнири „Фер плеј“
- 7) сарадњом са Центром за социјални рад- пружање подршке ученицима из породица са поремећеним социјалним односима

13.4. Резултати завршног испита у школској 2015/2016. години

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Ученици осмог разреда радили су Завршни испит из српског језика у среду 15. јуна 2016. године. Завршни испит радило је укупно 35 ученика (од тога један ученик је радио Завршни испит по ИОП-у). Сви ученици су положили испит. Распон бодова на испиту се кретао од 4,00 до 18,00 бодова.

Најбољи резултат ученици су показали на 4. питању (33 ученика дала тачан одговор), 17. питању (31 ученик је тачно одговорио) и 8. питању (30 ученика тачно одговорило).

Најслабији резултат ученици су показали на 12. питању (тачан одговор је дао само један ученик) и 18. питању (тачан одговор су дала 3 ученика).

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

1.

Укупан број освојених бодова је 284,5 од могућих 680, што је **41,84%**.

Најмањи број освојених бодова из области геометрија, и то посебно задаци под редним бројем 18, 19 и 20.

Гледано у целини, завршни тест из математике је урађен веома лоше. Резултатима не можемо бити задовољни.

Један ученик је радио тест по ИОП-у 2 и број освојених бодова је 14, чиме можемо бити задовољни.

Предметни наставник
Зоран Станковић

РЕЗУЛТАТИ ЗАВРШНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ

Завршни комбиновани тест је радило 35 ученика, односно сви ученици су приступили изради завршног теста(један ученик радио тест по ИОП-у).

Ученици осмог разреда на завршном комбинованом тесту из физике показали су следеће знање из:

- области-СИЛА, стандард **основног нивоа** ФИ. 1.1.1. Ученици умеју да препознају гравитациону силу и силу трења које делују на тела која мирују или се крећу равномерно и остварили су 44,12% тачних одговора,

-области-МЕРЕЊЕ, стандард **основног нивоа** ФИ. 1.4.1. Ученици користе уређаје за мерење(мензура), знају да одреде вредност најмањег подеока на мерној скали, читају вредност измерене физ.величине и запишу измерену бројну вредност са одговарајућом јединицом мере и остварили су 68,57% тачних одговора.

- области-ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ, стандард *средњег нивоа* ФИ
2.2.3.Ученици уме ју да препознају основне појмове које описује осцилаторно кретање, знају шта је равнотежни положај, амплитуда, период осциловања...и остварили су 65,71% тачних одговора.

- области-ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА, стандард *напредног нивоа* ФИ.3.3.1.Ученици знају како се везују отпорници и инструменти у електричном колу, знају да се отпорници могу везати редно и паралелно и остварили су 57,14% тачних одговора.

По овим резултатима са завршног комбинованог теста ученици су показали најслабије резултате из области СИЈА(стандард *основног нивоа*).

Предметни наставник:

Владић Божица

14. Извештај о раду директора школе